

ГБОУ РК «С(К)ШИ № 2» с. Усть-Кулом

Рекомендована методическим  
объединением учителей

Руководитель МО И.Е. Есева Есева И.Е.

«26» августа 2019 г.

Утверждено:

Директор школы

А.Н. Елкин (Елкин А.Н.)

Приказ № 81 от «30» августа 2019 г.



Согласовано:

Зам.директора по УВР

Е.Н. Опарина Опарина Е.Н.

Программа учебного предмета  
«Изобразительная деятельность»

начальное общее образование

с. Усть – Кулом

## 2) Оглавление

Пояснительная записка _____	3-5 стр.
Общая характеристика учебного предмета _____	5 - 7стр.
Место учебного предмета _____	7 стр.
Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета _____	7 – 11 стр.
Содержание учебного предмета _____	11 – 13 стр.
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности _____	14 – 34 стр.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности _____	34-35 стр.

### 3) Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» составлена учителем начальных классов Громовас Т.Н.

Срок реализации: 4 года.

Программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена директором школы – интерната 31.05.2017 г.
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Минобрнауки России № 1599 от 19 12 2014 г.
- Учебного плана образовательного учреждения. Утвержден директором школы – интерната 31.05. 2017 года.
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **ОДОБРЕНА** решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью - интеллектуальными нарушениями).

Для обучающихся, получающих образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной степени, которое сочетается с локальными или/и системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы,

выраженными в различной степени тяжести. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение.

**Дети с умеренной** умственной отсталостью отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Дети одного возраста характеризуются разной степенью выраженности интеллектуального снижения и психофизического развития, уровень сформированности той или иной психической функции, практического навыка может быть существенно различен. Наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается своеобразное нарушение всех структурных компонентов речи: фонетико-фонематического, лексического и грамматического. У детей с умеренной степенью умственной отсталости затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и ее ситуативное понимание. Из-за плохого понимания обращенной к ним речи с трудом формируется соотнесение слова и предмета, слова и действия. По уровню сформированности речи выделяются дети с отсутствием речи, со звукокомплексами, с высказыванием на уровне отдельных слов, с наличием фраз. При этом речь невнятная, косноязычная, малораспространенная, с аграмматизмами. Ввиду этого при обучении большей части данной категории детей используют разнообразные средства невербальной коммуникации. Внимание обучающихся с умеренной умственной отсталостью крайне неустойчивое, отличается низким уровнем продуктивности из-за быстрой истощаемости, отвлекаемости. Слабость активного внимания препятствует решению сложных задач познавательного содержания, формированию устойчивых учебных действий. Процесс запоминания является механическим, зрительно-моторная координация грубо нарушена. Детям трудно понять ситуацию, вычленить в ней главное и установить причинно-следственные связи, перенести знакомое сформированное действие в новые условия. При продолжительном и

направленном использовании методов и приемов коррекционной работы становится заметной положительная динамика общего психического развития детей, особенно при умеренном недоразвитии мыслительной деятельности.

Психофизическое недоразвитие характеризуется также нарушениями координации, точности, темпа движений, что осложняет формирование физических действий: бег, прыжки и др., а также навыков несложных трудовых действий. У части детей с умеренной умственной отсталостью отмечается замедленный темп, вялость, пассивность, заторможенность движений. У других – повышенная возбудимость, подвижность, беспокойство сочетаются с хаотичной нецеленаправленной деятельностью. У большинства детей с интеллектуальными нарушениями наблюдаются трудности, связанные со статикой и динамикой тела.

Наиболее типичными для данной категории обучающихся являются трудности в овладении навыками, требующими тонких точных дифференцированных движений: удержание позы, захват карандаша, ручки, кисти, шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание ленточек, шнурков и др. Степень сформированности навыков самообслуживания может быть различна. Некоторые обучающиеся полностью зависят от помощи окружающих при одевании, раздевании, при приеме пищи, совершении гигиенических процедур и др. Запас знаний и представлений о внешнем мире мал и часто ограничен лишь знанием предметов окружающего быта.

Основная **цель** изучения предмета: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

#### **4) Общая характеристика учебного предмета.**

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной умственной отсталостью. Вместе с

формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами или выдувая краску через блочек на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в

последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

### **5) Место учебного предмета в учебном плане**

Продолжительность изучения учебного предмета «Изобразительная деятельность» составляет в 1 дополнительном классе 33 учебные недели по 3 часа в неделю (99 часов), в 1 классе 34 учебные недели по 3 часа в неделю (102 часа), во 2 классе 34 учебные недели по 3 часа в неделю (102 часа), в 3 классе 34 учебные недели по 3 часа в неделю (102 часа), в 4 классе 34 учебные недели по 3 часа в неделю (102 часа), всего в 1- 4 классах - 507 часов.

### **6) Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

#### **Личностные результаты освоения программы могут включать:**

1. основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
2. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

3. формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. формирование уважительного отношения к окружающим;
5. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
6. освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына(дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
7. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
8. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
10. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
11. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям (1-4 класс).

### **Возможные предметные результаты**

1) *Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.*

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности (1, 2, 3, 4 класс).



- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация) (3, 4 класс).
  - Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации (4 класс).
- 2) *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*
- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности (1, 2, 3, 4 класс).
  - Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы (2, 3, 4 класс).
  - Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности (4 класс).
- 3) *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*
- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми (1, 2, 3, 4 класс).
  - Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок (4 класс).

Для оценки сформированности каждого действия используется следующая система оценки: в 1 и 2 дополнительном классе, в 1 полугодии 2 класса – «справился», «не справился» (безотметочная система). В конце учебного года по итогам наблюдения в классном журнале (бумажный и электронный вариант) выставляются следующие отметки: «зачет (з)» - учащийся освоил программу, «незачет (н/з)» - учащийся не освоил программу.

Во 2 (со 2 полугодия) -4 классах:

*Текущая* аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. *Промежуточная* (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития

жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка. К процессу аттестации обучающегося привлекаются члены его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа представляются в оценочных листах, разрабатываемых учителем самостоятельно.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся оказывается помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др. При оценке результативности достижений учитывается степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий:

5 - «выполняет действие самостоятельно»,

- 4 - «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной); «узнает объект»,
- 3 - «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью»; «не всегда узнает объект»,
- 2 - «выполняет действие со значительной физической помощью»; «не узнает объект».
- 1 - «действие не выполняет».

## **7) Содержание учебного предмета**

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

### *Лепка.*

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями.

Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

### ***Аппликация.***

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

### ***Рисование.***

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов

рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырному», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

**8) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

**1 дополнительный класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Будем учиться рисовать, лепить, клеить	Игровая, творческая, познавательная, усвоение нового материала	1
2-3	Знакомство с цветными карандашами	Игровая, творческая, познавательная,	2
4-5	Учимся держать карандаш	Игровая, творческая, познавательная,	2
6-7	Знакомство с альбомом	Игровая, творческая, познавательная,	2
8-9	Пробуем рисовать карандашами	Игровая, творческая, познавательная,	2
10-11	Рисование песком (манкой)	Игровая, творческая, познавательная,	2
12-13	Знакомство с акварельными красками	Игровая, творческая, познавательная,	2
14-15	Пробуем рисовать красками	Игровая, творческая, познавательная, усвоение нового материала	2
16-17	Знакомство с кинетическим песком	Игровая, творческая, познавательная,	2
18-20	Куличики из кинетического песка	Игровая, творческая, познавательная,	3
21-23	Рисование песком (манкой)	Игровая, творческая, познавательная,	3
24-26	Знакомство с пластилином	Игровая, творческая, познавательная,	3
27-29	Отщипывание пластилина	Игровая, творческая, познавательная,	3
30-32	Разминание пластилина	Игровая, творческая, познавательная,	3
33-35	Раскатывание шариков	Игровая, творческая, познавательная, усвоение нового материала	3
36-38	Раскатывание колбасок	Игровая, творческая, познавательная,	3

39-41	Рисование песком (манкой)	Игровая, творческая, познавательная,	3
42-44	Знакомство с глиной	Игровая, творческая, познавательная,	3
45-47	Отщипывание глины	Игровая, творческая, познавательная,	3
48-50	Разминание глины	Игровая, творческая, познавательная,	3
51-53	Раскатывание шариков	Игровая, творческая, познавательная,	3
54-56	Раскатывание колбасок	Игровая, творческая, познавательная, усвоение нового материала	3
57-59	Рисование песком (манкой)	Игровая, творческая, познавательная,	3
60-62	Знакомство с тестом	Игровая, творческая, познавательная,	3
63-65	Отщипывание теста	Игровая, творческая, познавательная,	3
66-68	Разминание теста	Игровая, творческая, познавательная,	3
69-71	Раскатывание шариков	Игровая, творческая, познавательная,	3
72-74	Раскатывание колбасок	Игровая, творческая, познавательная,	3
75-77	Рисование песком (манкой)	Игровая, творческая, познавательная,	3
78-80	Инструменты, материалы и приспособления для аппликации	Игровая, творческая, познавательная,	3
81-83	Расположение готовых геометрических фигур на листе (бумага, ткань)	Игровая, творческая, познавательная,	3
84-86	Приклеивание готовых геометрических фигур на листе (бумага, ткань)	Игровая, творческая, познавательная,	3
87-89	Аппликация из готовых геометрических фигур «Домики» (цветная бумага)	Игровая, творческая, познавательная,	3
90-92	Аппликация из готовых геометрических фигур «Домики» (бархатная бумага)	Игровая, творческая, познавательная,	3
93-95	Аппликация из готовых геометрических фигур «Домики» (ткань)	Игровая, творческая, познавательная,	3
96-99	Рисование на песке (манке)	Игровая, творческая, познавательная,	4

## 1 класс

№ урока	Тема	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1	Рисование песком «Солнышко»	Игровая, творческая, познавательная, усвоение нового материала	1
2	Рисование песком «Дерево»	Игровая, творческая, познавательная	1
3	Рисование песком «Пейзаж»	Игровая, творческая, познавательная	1
4	Аппликация «Осенний коллаж»	Игровая, творческая, познавательная	1
5	Лепка (кинетический песок) «Башня»	Игровая, творческая, познавательная	1
6	Рисование красками «Домик»	Игровая, творческая, познавательная	1
7	Аппликация из кругов – весёлая гусеница	Игровая, творческая, познавательная	1
8	Лепка гусеницы	Игровая, творческая, познавательная	1
9	Рисование «Разноцветные мячики»	Игровая, творческая, познавательная	1
10	Аппликация «Осенний лес»	Игровая, творческая, познавательная	1
11	Лепка «Грибная поляна»	Игровая, творческая, познавательная	1
12	Рисование листьями (штампинг) «Осень»	Игровая, творческая, познавательная	1
13	Аппликация крупами и семенами «Леденцы на палочке».	Игровая, творческая, познавательная	1
14	Лепка (пластилинография) Открытка к дню учителя.	Игровая, творческая, познавательная	1
15	Рисование пальчиками: папа, мама, я.	Игровая, творческая, познавательная	1
16	Аппликация песком (манкой, опилками) «Поле хлебное»	Игровая, творческая, познавательная	1
17	Лепка из теста «Хлеб в поле - колосок»	Игровая, творческая, познавательная	1
18	Рисование (монотипия) «Поле осенью»	Игровая, творческая, познавательная	1
19	Аппликация из осенних листьев пейзаж (сюжетная)	Игровая, творческая, познавательная	1
20	Лепка «Крендельки, бублики, баранки»	Игровая, творческая, познавательная	1
21	Рисование (по-сырому) «Осенний листик»	Игровая, творческая, познавательная	1



22	Аппликация из бумажных комочков – «Снег идёт».	Игровая, творческая, познавательная	1
23	Лепка «Торт на день рождение Мишки»	Игровая, творческая, познавательная	1
24	Рисование воздушными шариками «Капитошки»	Игровая, творческая, познавательная	1
25	Аппликация «Десерт из ваты»	Игровая, творческая, познавательная	1
26	Лепка «Фрукты»	Игровая, творческая, познавательная	1
27	Рисование ватными палочками на свободную тему	Игровая, творческая, познавательная	1
28	Аппликация из ткани и бисера «Заюшкина избушка»	Игровая, творческая, познавательная	1
29	Лепка «Овощи»	Игровая, творческая, познавательная	1
30	Рисование (из геометрических фигур) «Лес»	Игровая, творческая, познавательная	1
31	Аппликация из ткани «Лиса»	Игровая, творческая, познавательная	1
32	Аппликация из ваты «Заяц»	Игровая, творческая, познавательная	1
33	Рисование «Яблоко»	Игровая, творческая, познавательная	1
34	Лепка «Яблоко»	Игровая, творческая, познавательная	1
35	Лепка «Миска с вишенками»	Игровая, творческая, познавательная	1
36	Аппликация солью «Зимний пейзаж»	Игровая, творческая, познавательная	1
37	Аппликация из ватных дисков - снеговик	Игровая, творческая, познавательная	1
38	Лепка «Маленькие лепешки, большие блинчики».	Игровая, творческая, познавательная	1
39	Рисование пластилином «Ёлка с шарами»	Игровая, творческая, познавательная	1
40	Аппликация из ткани «Ёлочный шар»	Игровая, творческая, познавательная	1
41	Лепка «Белый медведь»	Игровая, творческая, познавательная	1
42	Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе	Игровая, творческая, познавательная	1
43	Аппликация «Дед Мороз»	Игровая, творческая, познавательная	1
44	Лепка «Ёлочки»	Игровая, творческая, познавательная	1
45	Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в круге	Игровая, творческая, познавательная	1
46	Аппликация «Весёлая гирлянда»	Игровая, творческая, познавательная	1

47	Лепка «Мандарины и апельсины»	Игровая, творческая, познавательная	1
48	Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в квадрате	Игровая, творческая, познавательная	1
49	Аппликация из геометрических фигур на свободную тему	Игровая, творческая, познавательная	1
50	Лепка колбасок из глины	Игровая, творческая, познавательная	1
51	Дорисовывание симметричной половины	Игровая, творческая, познавательная	1
52	Аппликация «Львята»	Игровая, творческая, познавательная	1
53	Лепка «Конфетки»	Игровая, творческая, познавательная	1
54	Рисование растительных элементов орнамента «Узор на стекле»	Игровая, творческая, познавательная	1
55	Аппликация объёмная «Зимнее дерево»	Игровая, творческая, познавательная	1
56	Лепка «Зайчик»	Игровая, творческая, познавательная	1
57	Рисование предмета с натуры «Снежинка»	Игровая, творческая, познавательная	1
58	Аппликация «Домик из спичек»	Игровая, творческая, познавательная	1
59	Лепка «Плетём косичку»	Игровая, творческая, познавательная	1
60	Рисование геометрических элементов орнамента «Узор на варежке»	Игровая, творческая, познавательная	1
61	Аппликация из бумажных комочков «Снегопад»	Игровая, творческая, познавательная	1
62	Лепка «Снеговика»	Игровая, творческая, познавательная	1
63	Рисование (по-сырому) «Снегирь»	Игровая, творческая, познавательная	1
64	Аппликация из пуговиц «Машинка»	Игровая, творческая, познавательная	1
65	Лепка «Самолётик»	Игровая, творческая, познавательная	1
66	Дополнение готового орнамента растительными элементами.	Игровая, творческая, познавательная	1
67	Аппликация из жгутиков «Букет»	Игровая, творческая, познавательная	1
68	Лепка « Воробушки и кот»	Игровая, творческая, познавательная	1
69	Рисование мыльными пузырями	Игровая, творческая, познавательная	1
70	Аппликация из фантиков и фольги «Бабочка»	Игровая, творческая, познавательная	1
71	Лепка «Угощение для мамы»	Игровая, творческая, познавательная	1

72	Рисование (кляксография) «Букет цветов»	Игровая, творческая, познавательная	1
73	Аппликация из кругов «Птичка – невеличка»	Игровая, творческая, познавательная	1
74	Лепка «Птицы на кормушке»	Игровая, творческая, познавательная	1
75	Дополнение готового орнамента геометрическими элементами.	Игровая, творческая, познавательная	1
76	Аппликация «Подводный мир»	Игровая, творческая, познавательная	1
77	Лепка «Золотая рыбка»	Игровая, творческая, познавательная	1
78	Рисование кистью: прием касания, прием примакивания	Игровая, творческая, познавательная	1
79	Аппликация из ниток «Праздничные шары»	Игровая, творческая, познавательная	1
80	Лепка «Картошка»	Игровая, творческая, познавательная	1
81	Рисование вертикальных, наклонных линий «Весенний дождик.	Игровая, творческая, познавательная	1
82	Аппликация из геометрических фигур «Ракета»	Игровая, творческая, познавательная	1
83	Лепка «Ракета»	Игровая, творческая, познавательная	1
84	Рисование «Космонавт»	Игровая, творческая, познавательная	1
85	Аппликация «Звездочки»	Игровая, творческая, познавательная	1
86	Лепка из пластилина на свободную тему	Игровая, творческая, познавательная	1
87	Рисование (граттаж) «Пасхальное яичко»	Игровая, творческая, познавательная	1
88	Аппликация из ниток «Цыплёнок»	Игровая, творческая, познавательная	1
89	Лепка «Цыплёнок»	Игровая, творческая, познавательная	1
90	Гравюра на фольге «Курочки и петух»	Игровая, творческая, познавательная	1
91	Аппликация «Пасхальная радость»	Игровая, творческая, познавательная	1
92	Лепка «шары большие и маленькие»	Игровая, творческая, познавательная	1
93	Рисование мыльными пузырями «Связка шаров»	Игровая, творческая, познавательная	1
94	Аппликация обрывная «Праздничный букет»	Игровая, творческая, познавательная	1
95	Лепка способом размазывания «Открытка к Дню Победы»	Игровая, творческая, познавательная	1
96	Рисование «Праздничный салют»	Игровая, творческая, познавательная	1

97	Аппликация обрывная из ладошек «Жар-птица»	Игровая, творческая, познавательная	1
98	Лепка «Колобок»	Игровая, творческая, познавательная	1
99	Рисование иллюстрации к сказке «Репка»	Игровая, творческая, познавательная	1
100-102	Рисование на свободную тему	Игровая, творческая, познавательная	3

## 2 класс

№ урока	Тема урока	Виды учебной деятельности	Количество часов
1	Форма и цвет.	Упражнения на различение формы и цвета	1
2-3	Панно из засушенных листьев «Осень».	Выполнение заданий по инструкции учителя	2
4	Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	Раскатывание пластилина.	1
5-6	Рисование прямых линий.	Черчение коротких и длинных линий цветными карандашами.	2
7-8	Аппликация «Узор на полосе».	Работа с клеем.	2
9	Лепка. Изготовление огурца способом размазывания на заготовках.	Выполнение заданий по инструкции учителя	1
10	Рисование дождя красками.	Выполнение заданий по инструкции учителя	1
11-12	Панно «Дождь идет».	Работа с клеем. Приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении.	2
13	Лепка «Осеннее дерево»	Выполнение задания с учителем по образцу	1
14	«Листопад»	Рисование кисточкой	1
15	Аппликация из ткани «Осень в	Приклеивание полосок	1

	лесу».	ткани к нарисованному дереву.	
16	Рисование пластилином «Гроздь рябины».	Отщипывание пластилина, катание шариков.	1
17	Рисование с помощью ватных палочек «Кисть рябины»	Упражнения по инструкции учителя	1
18	Аппликация «Нарядный мухомор в травке»	Приклеивание, рисование	1
19	Лепка «Улитка»	Раскатывать столбики разной длины. Сравнить столбики по длине.	1
20	Рисование . «Полосатый коврик»	Рисование полосок	1
21-22	Аппликация. Панно«Ёжики и грибочки».	Приклеивание, рисование	2
23-24	Рисование иллюстрации к сказке «Колобок».	Рисование, раскрашивание	2
25	Оригами «Самолетик».	Складывание бумаги	1
26-27	Лепка из глины «Самолеты большие и маленькие	Работа с пластилином	2
28	Рисование ягод на силуэте банки. «Вишнёвый компот»	Рисование кругов	1
29	Аппликация «Заготовка овощей».	Называние овощей, приклеивание заготовок овощей к нарисованной банке.	1
30	Лепка «Гусеницы на листочке».	Лепка шариков. Составление композиции.	1
31	Рисование «Солнце».	Обводка круга по шаблону, рисование лучиков.	1
32	Изготовление из пластилина лучиков для солнца.	Лепка колбасок, сравнение их по толщине. Соединение с кругом.	1
33	Аппликация «Цветной ковер».	Приклеивание разноцветных полосок. Рисование линий	1
34	Рисование фломастерами «Цветные клубочки»	Рисование слитных замкнутых линий	1

35-36	Аппликация «Панно из геометрического материала».	Называние геометрических фигур, их приклеивание по образцу.	2
37	Рисование на песке «Море»	Выполнение заданий учителя по образцу	1
38	Рисование на песке «Рыбки».		1
39	Рисование «Сказочное дерево»	Рисование дерева (ладошкой), ствола – кисточкой.	1
40	Изготовление стаканчика способом складывания	Выполнение задания с учителем	1
41	Лепка «Блюдечко и чашечка».	Выполнение задания с учителем	1
43	Рисование «Первые снежинки».	Выполнение заданий учителя по образцу	1
44	Аппликация из манной крупы «Снегопад»		1
45	Вырезание квадратов, прямоугольников.	Резать ножницами по прямой линии. сравнение.	1
46	Лепка «Снеговик»	Лепка шаров, сравнение по цвету, размеру.	1
47-48	Рисование «Зима пришла»	Упражнения в нанесении рисунка по всей поверхности листа	2
49-50	Аппликация «Зимний лес»	Упражнения в сминании и отрывании бумаги	2
51	Лепка «Пирамидка».	Лепка шаров, сплющивание их, сравнение по цвету, размеру.	1
52	Рисование разноцветных бус на ёлку.	Рисование шаров на нитке, чередуя их по цвету.	1
53	Лепка «Нарядная ёлочка».	Изготовление ёлки путём примазывания. Украшение шарами из пластилина.	1
54	Аппликация «Новогодняя ёлка».	Работа с клеем, приклеивание, сравнение по размеру и	1

		цвету.	
55	Рисование «Красивый ёлочный шар».	Рисование шара. Прорисовывание блика	1
56-57	Изготовление цепочки – гирлянды.	Резание ножницами полосок, склеивание	2
58-59	Лепка из глины «Игрушки для ёлочки»	Выполнение изделий по образцу	2
60	Рисование мелками «Снеговик»	Рисование по инструкции учителя	1
61	Аппликация из рисовой крупы «Сугробы»	Выполнение заданий вместе с учителем	1
62-63	Рисование «Узор на валенках»	Рисование по образцу	2
64	Аппликация «Разноцветный шарфик»	Отрывание кусков цветной бумаги, приклеивание их на шаблон	1
65-66	Лепка «Куколка»	Скручивание жгутов в форме круга и овала, сплющивание мелких кусочков пластилина	2
67-68	Рисование «Кукольная посудка».	Обводка по шаблону, разукрашивание	2
69	Аппликация «Зимний дом»	Называние геометрических фигур, составление из них дома, приклеивание.	1
70	Лепка игрушки «Медвежонок».	Скручивание жгутов в форме круга и овала, сплющивание мелких кусочков пластилина	1
71-72	Узор для платья дымковской барышни	Знакомство с дымковской игрушкой. Рисование вертикальных и горизонтальных прямых, кругов, точек.	2
73	Аппликация предметов из геометрического материала (узор в квадрате).	Вырезание геометрических фигур, приклеивание	1

74	Лепка «Божья коровка»	Деление куска пластилина на части и размазывание пластилина по форме	1
78	Аппликация «Светофор»	Повторение правил ДД. Наклеивание кругов определенного цвета на шаблон	1
79	Рисование «Светофор»	Выполнение рисунка по образцу	1
80	Лепка «Пешеходный переход»	Отщипывание пластилина, скатывание, размазывание по контуру	1
81	Рисование «Подснежник»	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
82	Аппликация «Тюльпан»	Вырезание, приклеивание с учителем	1
83	Лепка «Цветок для мамы»	Отщипывание пластилина, скатывание, примазывание	1
84	Сминание бумаги «Мимоза»	Сминание бумаги, приклеивание к нарисованной ветке.	1
85	Лепка «Ваза для цветов».	Отщипывание пластилина, скатывание, продавливание	1
86	Рисование «Обручи»	Рисование кругов разных по размеру.	1
87	Лепка «Бусы для куклы»	Катание шаров, сравнение по размеру, цвету, соединение их.	1
88-89	Аппликация: панно «Гусеницы на прогулке»	Вырезание, наклеивание, раскрашивание	2
90-91	Рисование «Поезд».	Пошаговое рисование, повторение за учителем	2
92	Резание по кривой: яблоко и груша	Вырезание заготовок вместе с учителем	1
93	Лепка «Кошечка».	Выполнение заданий по	1



		инструкции учителя	
94	Волшебное превращение. Смешивание красок для получения нового цвета.	Называние основных цветов. Смешивание цветов.	1
95	Изготовление складыванием бумаги парусника.	Пошаговое повторение за учителем	1
96-97	Лепка «Украшение пасхального яйца».	Рассматривание картинок. Выбор узора. Украшение овала.	2
98	Рисование «Скворечник с треугольной крышей».	Пошаговое рисование, повторение за учителем	1
99	Изготовление веера из бумаги	Складывание листа бумаги.	1
100	Лепка «Мышонок».	Катание шара, изготовление из него овала. Изготовление изделия пошагово, повторяя за учителем.	1
101	Рисование флажков треугольной формы.	Рисование простым карандашом треугольников по опорным точкам с использованием линейки. Закрашивание.	1
102	Аппликация «Башня из кубиков»	Обводка шаблона, вырезание по прямой линии, приклеивание. Сравнение по цвету, размеру.	1

### 3 класс

№ урока	Тема	Виды учебной деятельности	Количество часов
1	Лепка. Раскатывание пластилина скалкой. «Солнышко».	Выполнение заданий вместе с учителем	1
2	Рисование с использованием трафаретов. «Осенние листья».	Пошаговое рисование, повторение за	1

		учителем.	
3	Рисование с использованием трафаретов. «Узор из листьев дуба».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
4	Аппликация. Осеннее дерево с желтыми и разноцветными листьями.	Выполнение заданий вместе с учителем	1
5	Рисование. Осеннее дерево с желтыми и разноцветными листьями.	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
6	Лепка. Осеннее дерево с желтыми и разноцветными листьями.	Выполнение заданий вместе с учителем	1
7	Тематическое рисование «Осень».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
8	Лепка с использованием природного материала «Бусы из ягод»	Выполнение заданий вместе с учителем	1
9	Лепка «Хмурые тучки».	Выполнение заданий вместе с учителем	1
10	Рисование овощей (помидор, огурец).	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
11	Лепка «Овощи и фрукты».	Выполнение заданий вместе с учителем	1
12	Аппликация «Фрукты в вазе».	Выполнение заданий вместе с учителем	1
13	Декоративное рисование в полосе «Овощи».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
14	Аппликация (разрывная техника) «Помидор»	Выполнение заданий вместе с учителем	1

15	Рисование на свободную тему	Пошаговое рисование вместе с учителем	1
16	Лепка «Кубики».	Выполнение заданий вместе с учителем	1
17	Рисование «Игрушки».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
18	Аппликация «Моя любимая игрушка».	Выполнение заданий вместе с учителем	1
19	Декоративное рисование в полосе «Фрукты».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
20	Рисование с использованием трафаретов «Грибы».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
21	Рисование «Осенний дождь».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
22	Аппликация «Ветка рябины».	Выполнение заданий вместе с учителем	1
23	Декоративное рисование в треугольнике. «Узор из листьев и ягод рябины».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
24	Лепка. «Братья-снеговики»	Выполнение заданий вместе с учителем	1
25	Рисование на тему «Первый снег».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
26	Рисование на тему «Зимнее дерево».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
27	Рисование по шаблону «Снегурочка».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1

28	Аппликация «Ёлочка в лесу».	Выполнение заданий вместе с учителем	1
29	Лепка. «Ёлочка – красавица»		1
30	Лепка. «Игрушки для ёлочки»		1
31	Рисование «Красивый ёлочный шар».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
32	Рисование «Новогодняя веточка с игрушками».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
33	Лепка. «Зайчик»	Выполнение заданий вместе с учителем	1
34	Рисование с использованием трафаретов. «Животные».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
35	Рисование с использованием трафаретов. «Белочка с грибком».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
36	Аппликация «Снегирь»	Выполнение заданий вместе с учителем	1
37	Аппликация «Белочка».		1
38	Аппликация на свободную тему		1
39	Рисование на песке по теме «Зима».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
40	Рисование на тему «Рыбки в аквариуме».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
41	Рисование узора из геометрических фигур «Рыбка»	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
42	Лепка «Осьминожек»	Выполнение заданий вместе с учителем	1
43	Лепка «Водоросли».		1

44	Объемная аппликация «Рыбка».		1
45	Рисование на тему «23 февраля».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
46	Лепка «Паучок»	Выполнение заданий вместе с учителем	1
47	Лепка «Бабочка».		1
48	Рисование на тему «Весна пришла».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
49	Составление и рисование растительного узора в прямоугольнике.	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
50	Лепка «На веточке набухли почки».	Выполнение заданий вместе с учителем	1
51	Аппликация «Букет для мамы, бабушки».		1
52	Лепка «Цветы для мамы, бабушки».		1
53	Рисование растительного узора в полосе по образцу.	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
54	Рисование узора в квадрате по образцу (салфетка).	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
55	Рисование декоративных узоров – расположение деталей узора.	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
56	Рисование весенних цветов.	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
57	Лепка «Цветик - семицветик».	Выполнение заданий вместе с учителем	1
58	Рисование на свободную тему	Пошаговое рисование вместе с учителем.	1

59	Рисование с использованием трафаретов.	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
60	Рисование с использованием геометрических фигур «Цветок».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
61	Составление узора из линий различных конфигураций и цвета.	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
62	Составление узора в квадрате, раскрашивание по заданным линиям.	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
63	Рисование геометрических фигур	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
64	Лепка «Машина».	Выполнение заданий вместе с учителем	1
65	Аппликация «Веточка с зелёными листьями»		1
66	Рисование пальчиками «Яркая зелень на лугу»	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
67	Рисование с использованием трафаретов «Лягушата на пруду».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
68	Лепка «Стрекоза».	Выполнение заданий вместе с учителем	1
69	Рисование: «Лето»	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
70	Рисование восковыми мелками «Цветы на лугу».	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
71	Лепка «Радуга – дуга»	Выполнение заданий	1

72	Аппликация «Полянка одуванчиков».	вместе с учителем	1
73	Лепка на свободную тематику		1
74	Лепка «Птичка»	Выполнение заданий вместе с учителем	1
75	Рисование воздушных шаров с нитками.	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
76-77	Лепка по образцу некоторых букв	Выполнение заданий вместе с учителем	2
78-79	Лепка по образцу некоторых цифр		2
80	Рисование. Нарядная бабочка	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
81	Аппликация. Нарядная бабочка	Выполнение заданий вместе с учителем	1
82	Лепка. Нарядная бабочка		1
83-84	Рисование изученных букв и цифр	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	2
85	Аппликация «Веточка с зелёными листьями»	Выполнение заданий вместе с учителем	1
86	Лепка «Мостик через речку»		1
87-88	Рисование по трафаретам «Животные на травке»	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	2
89	Аппликация «Разноцветная полянка».	Выполнение заданий вместе с учителем	1
90	Лепка «Гнездо для птиц»		1
91	Рисование «Разноцветные мячики»	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1
92	Аппликация «Пирамидка»	Выполнение заданий вместе с учителем	1
93	Лепка «Белый гриб»		1
94-95	Рисование по трафаретам «Транспорт»	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	2
96	Составление по образцу композиции из геометрических фигур «Грузовик»	Выполнение заданий вместе с учителем	1
97	Изготовление совы из шишки		1
98	Изготовление ежика из шишки		1
99	Рисование на тему «Лето»	Пошаговое рисование, повторение за учителем.	1

100-101	Лепка на тему сказки «Теремок»	Выполнение заданий вместе с учителем	2
102	Рисование на песке на свободную тему	Пошаговое рисование вместе с учителем	1

#### 4 класс

№ урока	Тема	Виды учебной деятельности	Количество часов
1	Кто такой художник	игра	1
2-3	Рисование «Лето прошло»	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
4-6	Лепка персонажей из сказки «Репка»	Выполнение заданий вместе с учителем	3
7-8	Рисование с натуры «Школьные принадлежности»	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
9-10	Аппликация «Узор из цветов на коврике»	Выполнение заданий вместе с учителем	2
11-12	Аппликация «Геометрический орнамент в круге»		2
13-14	Рисование с натуры «Осенние листья»	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
15-16	Лепка «Медвежья семейка».	Выполнение заданий вместе с учителем	2
17-18	Аппликация «Дождик»		2
19	Рисование на песке «Дождливый день»	Пошаговое рисование вместе с учителем	1
20	Рисование на свободную тему	Выполнение заданий вместе с учителем	1
21-22	Аппликация «Сказочный домик»		2
23-24	Рисование с натуры симметричных предметов	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
25-26	Рисование с натуры. «Овощи».	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
27-28	Лепка «Фрукты».	Выполнение заданий вместе с учителем	2
29-30	Аппликация «Орнамент из квадратов»		2
31-32	Рисование «Орнамент в треугольнике»	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
33-34	Рисование на тему «Новый год».	Пошаговое	2



		рисование вместе с учителем	
35-36	Узор из снежинок. Декоративное рисование.	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
37	Лепка «Снежные комочки»	Выполнение заданий вместе с учителем	1
38-39	Лепка «Светофор»		2
40-41	«Защитникам Отечества». Оформление открытки		2
42-43	Рисование «Моя мама»	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
44-45	«8 Марта». Оформление открытки	Выполнение заданий вместе с учителем	2
46-47	Рисование «Рыбки в аквариуме»	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
48-49	Рисование «Узор в прямоугольнике (скатерть)».	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
50-51	Рисование «Весенний пейзаж».	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
52-53	Аппликация «Ракета летит в космос».	Выполнение заданий вместе с учителем	2
54-55	Рисование «Буквы и цифры»	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
56-57	Лепка «Буквы и цифры»	Выполнение заданий вместе с учителем	2
58-59	Орнамент в полосе. Декоративное рисование.	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
60-61	Аппликация «Флажок и шарики»	Выполнение заданий вместе с учителем	2
62-63	«День Победы». Оформление открытки.		2
64	Рисование на песке «Салют Победы»	Пошаговое рисование вместе с учителем	1
65-66	Весенние цветы. Рисование с натуры.	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
67-68	Рисование «Узор в квадрате из цветов».	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
69-70	Лепка «Матрешки»	Выполнение заданий вместе с учителем	2
71-72	Аппликация «Многоэтажный дом»		2

73	Рисование на свободную тематику	Пошаговое рисование вместе с учителем	1
74-75	Рисование «Праздничные флажки»	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
76-77	Аппликация «Рамка для картины»	Выполнение заданий вместе с учителем	2
78-79	Лепка «Столик и стульчик»		2
80-81	Лепка на свободную тему		2
82-83	Рисование «Платье для куклы»	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
84-85	Рисование симметричного узора по образцу	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
86-87	Лепка «Столовая посуда»	Выполнение заданий вместе с учителем	2
88-89	Аппликация «Школьный автобус»		2
90-91	Рисование «Наша школа»	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
92-93	Рисование «Весенний ручеек»	Пошаговое рисование вместе с учителем	2
94-96	Лепка героев сказки «Теремок»	Выполнение заданий вместе с учителем	3
97	Рисование на песке на свободную тему	Пошаговое рисование вместе с учителем	1
98-99	Аппликация из арбузных семечек «Подсолнух»	Выполнение заданий вместе с учителем	2
100-101	Лепка «Зонтик»		2
102	Рисование на свободную тему	Пошаговое рисование вместе с учителем	1

### **9) Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности.**

-наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.;

-натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;

- репродукции картин;

-изделия из глины;

-альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;

-рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;

-видеофильмы, презентации, аудиозаписи;

- мольберты, планшеты, музыкальный центр;

- стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.;

-магнитная и ковровиновая доски;

-расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

- АРМ
- Худенко Е.Д., Дедюхина Г.В. Комплексная программа развития и социализации особого ребенка в семье - М., 2009 - 212 с.
- Петрова В.Г. Практическая и умственная деятельность детей-олигофренов. М.: Просвещение, 1968
- Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями . –М., 1996.
- Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии : Практическое пособие.- М.: АРКТИ, 2000.- 124 с.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / под ред. Л. Б. Баряевой, О. П. Гаврилушкиной. – С.- Пб., 2001 г.
- Программа обучения глубоко умственно отсталых детей. ( НИИ Дефектологии АПН СССР). – М., 1983.