

ГОУ РК «С(К)ШИ № 2» с. Усть-Кулом

Рекомендована методическим
объединением учителей

Руководитель МО *И.Е. Есева* Есева И.Е.

«26» августа 2019 г.

Утверждено:

Директор школы

А.Н. Елькин (Елькин А.Н.)

Приказ № 81 от «30» августа 2019 г.



Согласовано:

Зам.директора по УВР

Е.Н. Опарина Опарина Е.Н.

Программа учебного предмета

«Чтение»

начальное общее образование

2) Оглавление

- Пояснительная записка _____ 3-5 стр.
- Общая характеристика учебного предмета _____ 5 - 6 стр.
- Место учебного предмета _____ 6 стр.
- Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета 6 – 12 стр.
- Содержание учебного предмета _____ 12 – 18 стр.
- Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности _____ 19 – 62 стр.
- Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности _____ 63 стр.

3) Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Чтение» составлена учителем начальных классов Зезеговой А.В.

Срок реализации: 4 года.

Программа учебного предмета «Чтение» разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена директором школы – интерната 31.05.2017 г.
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г.
- Учебного плана образовательного учреждения. Утвержден директором школы – интерната 31.05.2017 года.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Программа учебного предмета «Чтение» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью - интеллектуальными нарушениями).

Затруднения в психическом развитии детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлены особенностями их высшей нервной деятельности (слабостью процессов возбуждения и торможения, замедленным формированием условных связей, тугоподвижностью нервных процессов, нарушением взаимодействия первой и второй сигнальных систем и др.). В подавляющем большинстве случаев интеллектуальные нарушения, имеющиеся у обучающихся с умственной отсталостью, являются следствием

органического поражения ЦНС на ранних этапах онтогенеза. Негативное влияние органического поражения ЦНС имеет системный характер, когда в патологический процесс оказываются вовлеченными все стороны психофизического развития ребенка: мотивационно - потребностная, социально-личностная, моторно-двигательная; эмоционально-волевая сферы, а также когнитивные процессы — восприятие, мышление, деятельность, речь и поведение. Последствия поражения ЦНС выражаются в задержке сроков возникновения и незавершенности возрастных психологических новообразований и, главное, в неравномерности, нарушении целостности психофизического развития. Все это, в свою очередь, затрудняет включение ребенка в освоение пласта социальных и культурных достижений общечеловеческого опыта традиционным путем.

В структуре психики такого ребенка в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению. Вместе с тем, Российская дефектология (как правопреемница советской) руководствуется теоретическим постулатом Л. С. Выготского о том, что своевременная педагогическая коррекция с учетом специфических особенностей каждого ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «запускает» компенсаторные процессы, обеспечивающие реализацию их потенциальных возможностей.

Развитие всех психических процессов у детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отличается качественным своеобразием. Относительно сохранной у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оказывается чувственная ступень познания — ощущение и восприятие. Но и в этих познавательных процессах сказывается дефицитарность: неточность и слабость

дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в окружающей среде. Нарушение объема и темпа восприятия, недостаточная его дифференцировка, не могут не оказывать отрицательного влияния на весь ход развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Однако особая организация учебной и внеурочной работы, основанной на использовании практической деятельности; проведение специальных коррекционных занятий не только повышают качество ощущений и восприятий, но и оказывают положительное влияние на развитие интеллектуальной сферы, в частности овладение отдельными мыслительными операциями.

Основная **цель** изучения предмета: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст. Создать условия для закрепления и совершенствования навыков правильного, беглого и выразительного чтения учащихся, коррекция недостатков их развития.

4) Общая характеристика учебного предмета.

В начальном обучении учебный предмет «Чтение» занимает ведущее место, так как от её усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым учащиеся с ОВЗ в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения.

В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение самостоятельно разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся читают произведения о нашей Родине, о мудрости и героизме простого народа, о наших современниках, о картинах родной природы.

Для изучения подобраны произведения устного народного творчества (сказки, загадки), небольшие по объёму стихотворения и рассказы русских и зарубежных авторов на темы, связанные с жизнью и бытом детей, с окружающей их природой, на темы, описывающие простейшие морально-этические ситуации.

Все знания, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

5) Место учебного предмета в учебном плане

Продолжительность изучения учебного предмета «Чтение» составляет в 1 классе 33 учебные недели, по 3 часа в неделю (99 часов), во 2 классе 34 учебные недели по 4 часа в неделю (136 часов), в 3 классе 34 учебные недели по 4 часа в неделю (136 часов), в 4 классе 34 учебные недели по 4 часа в неделю (136 часов), всего в 1-4 классах - 507 часов.

6) Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- положительное отношение к уроку чтения (1,2,3,4 класс);
- эмоциональное восприятие поступков героев литературных произведений доступных жанров и форм (2,3,4 класс);

- способность откликаться на добрые чувства при восприятии образов героев сказок, рассказов и других литературных произведений (1,2,3,4 класс);
- первоначальные представления о нравственных понятиях «добро», «природа», «семья» (1,2,3,4 класс);
- чувство любви к природе родного края (1,2,3,4 класс);
- основы для развития творческого воображения (2,3,4 класс);
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения (1,2,3,4 класс);
- овладение начальными навыками адаптации в окружающей действительности (2,3,4 класс);
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни(2,3,4 класс);
- овладение основами здорового образа жизни, бережного отношения к материальным и духовным ценностям (1,2,3,4 класс);
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей (3,4 класс);
- оценивать конкретные поступки как хорошие и плохие (3,4 класс);
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции (3,4 класс);
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать (3,4 класс);
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам (2,3,4 класс);
- ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи (4 класс);
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, творческой и других видах деятельности (3,4 класс).

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов
1 класс**

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;</p> <p>читать по слогам слова, слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;</p> <p>отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или иллюстрациям к тексту;</p> <p>Знать буквы, наизусть 1-2 четверостишья, разученных с голоса учителя.</p>	<p>различать звуки на слух и в произношении;</p> <p>анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;</p> <p>плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты;</p> <p>отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;</p> <p>слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;</p> <p>отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или иллюстрациям к тексту;</p> <p>Знать наизусть 3-4 коротких стихотворений или четверостиший, разученных с голоса учителя.</p>

2 класс

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>слушать небольшие по объёму тексты и отвечать на вопросы с помощью учителя или с опорой на картинку;</p> <p>читать по слогам слова и предложения;</p> <p>соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;</p> <p>читать наизусть 2—3 небольших</p>	<p>слушать небольшую сказку, стихотворение, рассказ;</p> <p>соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;</p> <p>возможно плавное чтение по слогам, чтение коротких текстов с переходом на чтение целым словом двусложных слов, простых по семантике и структуре;</p>

стихотворения; участвовать в беседе на уроке и отвечать на простые вопросы.	пересказывать по вопросам, картинно-символическому плану, серии картинок прочитанный или прослушанный текст; отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного текста; выразительно читать наизусть 3—5 коротких стихотворений.
--	--

3 класс

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
правильно читать текст вслух целыми словами (трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам) после работы над ним под руководством учителя; пересказ содержания прочитанного по наводящим вопросам; читать наизусть 3- 4 небольших стихотворения;	осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами ; отвечать на вопросы по прочитанному; высказывать свое отношение к поступку героя, событию; пересказывать содержание прочитанного; устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся; знать наизусть 5—7 стихотворений.

4 класс

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошел?», «Что делал?»); правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на	слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию; читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);

<p>чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;</p> <p>соотносить иллюстрацию с определенным отрывком текста;</p> <p>пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению;</p> <p>выразительно читать наизусть 4 – 5 небольших стихотворения.</p>	<p>активно участвовать в анализе произведения;</p> <p>пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;</p> <p>высказывать свое отношение к поступку героя, к событию после проведенного анализа произведения;</p> <p>выразительно читать наизусть 6 – 8 стихотворений;</p>
---	---

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

1 класс

- уметь различать звуки на слух и в произношении;
- уметь анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- уметь плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты;
- уметь отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или иллюстрациям к тексту;
- уметь слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
- отвечать на вопросы по содержанию ;
 - знать наизусть 3—4 коротких стихотворения или четверостишия, разученных с голоса учителя.

2 класс

- уметь читать по слогам короткие тексты;
- уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- уметь по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.
 - знать наизусть 3—5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

3 класс

- уметь осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- уметь трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- уметь отвечать на вопросы по прочитанному;
- уметь высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- уметь пересказывать содержание прочитанного;
- уметь устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.
- знать наизусть 5—6 стихотворений.

4 класс

- уметь осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- уметь отвечать на вопросы по прочитанному;
- уметь читать про себя, выполняя задания учителя;
- уметь читать диалоги по ролям;
- уметь пересказывать прочитанное по частям (по вопросам) ;
- уметь выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам.
- знать наизусть 6-8 стихотворений.

Для оценки сформированности каждого действия используется следующая система оценки: в 1 классе – «справился», «не справился» (безотметочная система). В конце учебного года по итогам освоения учащимися программы и с учетом проверочных, контрольных работ в классном журнале (бумажный и электронный вариант) выставляются следующие отметки: «зачет (з)» - учащийся освоил программу, «незачет (н/з)» - учащийся не освоил программу.

Во 2 (со второго полугодия) - 4 классах:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации. Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

7) Содержание учебного предмета

1 класс

Добукварный период

1. Знакомство с классом и школой, с режимом дня. Беседы о том, что находится в классе. Беседы на темы: «Порядок в классе», «Учитель и ученики», «Имя и отчество учителя», «Имена и фамилии учеников», «Ученики и учителя других классов», «Перемены в школе, их назначение», «Я и моя семья», «Окружающий меня мир».

2. Привитие учащимся навыков учебной деятельности: умения правильно сидеть за партой, вставать, слушать объяснения и указания учителя, поднимать руку при желании что-то сказать, просить разрешения выйти из класса.

3. Изучение уровня общего развития и подготовленности учащихся к обучению грамоте в процессе фронтальной и индивидуальной работы.

4. Развитие устной речи учащихся: формирование умения выполнять простые поручения по словесному заданию, внятно выражать свои просьбы и желания, слушать сказки и рассказы в устной передаче учителя, разучивать короткие и понятные стихотворения с голоса учителя, пересказывать сказки с помощью учителя по иллюстрациям и вопросам, называть слова по предметным картинкам, составлять простые предложения по своим практическим действиям, по картинкам и по вопросам.

Специальная работа с учащимися, имеющими недостатки произношения (совместно с логопедом) и расстройства движений рук (совместно с врачом), в течение первого года обучения и в последующих классах до полного исправления дефекта.

5. Уточнение и развитие слухового восприятия учащихся. Развитие речевого слуха, формирование фонематического восприятия.

Различение звуков в окружающей действительности (стук, звон, гудение, жужжание и др.). Различение звуков и простых звукосочетаний в речи в связи с наблюдениями окружающей действительности и играми.

Выработка у учащихся умения отчетливо повторять произносимые учителем слова и фразы, практически различать слова, сходные по звуковому составу (жук — лук, стол — стул, палка — лапка).

Деление простого предложения (из двух-трех слов) на слова. Деление простых по структуре слов на слоги (*у-хо, ру-ка, го-ло-ва*). Выделение из слов некоторых гласных и согласных звуков (**а, у, м** и др.), различение их в словах (узнавание и называние слов, начинающихся с данных звуков).

6. Уточнение и развитие зрительного восприятия учащихся. Различение наиболее распространенных цветов (черный, белый, красный, синий, зеленый, желтый).

Восприятие и воспроизведение простейших комбинаций из прямых линий и фигур путем подбора их дубликатов из палочек или бумажных полосок разного цвета (зрительный диктант).

Конструирование простых, хорошо знакомых детям предметов (домик, столик, скамейка, лесенка, забор, оконная рама, елочка и др.).

Выработка у учащихся умения показывать и называть изображения предметов в последовательном порядке (слева направо, в горизонтальном положении).

Букварный период

Последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур. Практическое знакомство с гласными и согласными звуками.

1-й этап. Изучение звуков и букв: **а, у, о, м, с, х.**

Правильное и отчетливое произношение изучаемых звуков, различение их в начале и в конце слова (в зависимости от того, в каком положении этот звук выделяется) легче

Образование из усвоенных звуков и букв слов (**ау, уа, ам, ум** и др.), чтение этих слов с протяжным произношением.

Образование и чтение открытых и закрытых двухзвуковых слогов,

сравнение их. Составление и чтение слов из этих слогов.

2-й этап. Повторение пройденных звуков и букв и изучение новых: **ш, л, н, ы, р.**

Достаточно быстрое соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах (в начале или в конце).

Образование открытых и закрытых двухзвуковых слогов из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно и слитно.

Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур (**ма-ма, мы-ла**).

Образование и чтение трехбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (**сом**).

3-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: **к, п, и, з, в, ж, б, г, д, й, ь, т.**

Подбор слов с заданным звуком и определение его нахождения в словах (в начале, в середине, в конце).

Образование и чтение открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными в начале слога (**па, ли, лук, вил**).

Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур (*пи-ла, со-ло-ма, гор-ка, пар-та, ко-тик*).

Чтение предложений из двух-трех слов. Вставка пропущенной буквы в словах под картинками.

4-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: **е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ь.**

Практическое различение при чтении и письме гласных и согласных; согласных звонких и глухих (в сильной позиции); твердых и мягких.

Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь, и слогов с чтением двух согласных (**тра, кни, пле**).

Отчетливое послоговое чтение коротких букварных текстов.

Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки слов из трех-четырёх букв с последующей записью.

Устная речь

Организованное участие в общей беседе (умение слушать вопрос, отвечать на него, используя слова вопроса; говорить отчетливо, не торопясь, не перебивая друг друга). Составление простых нераспространенных предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображенного на картинке; добавление к ним одного пояснительного слова по вопросам чем? что? куда? где? (Саша рисует (чем?) карандашом. Саша рисует (что?) дом. Зина идет (куда?) в школу. Зина учится (где?) в школе).

Правильное употребление форм знакомых слов в разговорной речи.

Использование предлогов **в, на** и некоторых наиболее употребительных наречий (*хорошо — плохо, близко — далеко* и др.).

Подготовка к связному высказыванию в виде ответов на 2—3 вопроса

2 класс

Техника чтения

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными Ъ и Ь знаками.

Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

Понимание читаемого

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

Развитие устной речи

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.

Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?

Примерная тематика

Небольшие по объему произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года.

3 класс

Техника чтения

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Понимание прочитанного

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Развитие устной речи

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки. Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Примерная тематика

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

4 класс

Техника чтения

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя. Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

Понимание прочитанного

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.

Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

Развитие устной речи

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным.

Заучивание наизусть стихотворений, басен.

Внеклассное чтение

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

Примерная тематика

Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.

Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны.

Общественно полезные дела школьников.

Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи.

8) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

1 класс.

№ урока	Наименование тем	Основные виды учебной деятельности	Количество часов, отводимых на освоение темы
1.	Беседа «Праздник школы».	Беседа. Работа по иллюстрации.	1
2.	Имитация звуков животного мира.	Работа по учебнику.	1
3.	Русская народная сказка «Колобок». Имитация звуков окружающего мира.	Просмотр сказки. Ответы на вопросы.	1
4.	Русская народная сказка «Репка».	Просмотр сказки. Ответы на вопросы.	1
5.	Знакомство с условно-графической схемой слов.	Работа по учебнику.	1
6.	«Чтение» условно-графической записи слов по порядку и вразбивку.	Работа по учебнику.	1
7.	Рассказывание сказки «Теремок».	Слушание сказки. Ответы на вопросы.	1
8.	Составление предложений по картинкам.	Работа по иллюстрации. Составление предложений.	1
9.	Составление предложений из двух слов.	Работа по учебнику.	1
10.	Составление предложений из трех слов.	Работа по учебнику.	1
11.	Звук и буква Аа.	Выделение звука А из данных слов. Работа по картинкам.	1
12.	Звук и буква Уу.	Выделение звука У из данных слов. Работа по картинкам.	1
13.	Чтение слов ау, уа.	Работа по учебнику. Работа по иллюстрации. Чтение слов ау, уа.	1
14.	Звук и буква Мм.	Выделение звука М из слов. Работа по учебнику.	1
15.	Чтение прямых и обратных	Работа по иллюстрациям.	1

	слогов ам-ма, ум-му.	Чтение слогов.	
16.	Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Работа по учебнику. Чтение слогов и слов.	1
17.	Звук и буква Оо.	Выделение звука О из данных слов. Работа по картинкам.	1
18.	Чтение прямых и обратных слогов с изученными буквами.	Работа по учебнику. Чтение слогов и слов.	1
19.	Звук и буква Хх.	Выделение звука Х из данных слов. Работа по картинкам.	1
20.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	Работа по учебнику. Чтение слогов и слов.	1
21.	Звук и буква Сс. Чтение слов, предложений с изученными буквами.	Работа по учебнику. Чтение слов, предложений с изученными буквами.	1
22.	Закрепление изученного. Чтение слов и предложений с буквой Сс.	Работа с раздаточным материалом. Чтение слов и предложений с буквой Сс.	1
23.	Звук и буква Нн. Чтение прямых и обратных слогов с изученными буквами.	Выделение звука Н из данных слов. Чтение прямых и обратных слогов с изученными буквами.	1
24.	Чтение слов и предложений с изученными буквами. Составление предложений с личными местоимениями.	Работа по учебнику. Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
25.	Звук и буква ы. Чтение слогов и предложений с буквой ы.	Выделение звука ы из данных слов. Чтение слогов и предложений с буквой ы.	1
26.	Употребление предлогов у, на, при составлении и чтении предложений.	Работа по учебнику. Составление и чтение предложений.	1
27.	Звук и буква Лл.	Выделение звука Л из данных слов. Чтение слогов с изученными буквами.	1
28.	Чтение слогов и предложений с изученными буквам.	Работа по учебнику.	1
29.	Чтение текста «Муха».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1

30.	Звук и буква Вв.	Выделение звука В из данных слов. Чтение слогов с изученными буквами.	1
31.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Работа по учебнику.	1
32.	Звук и буква Ии. Чтение слогов, слов и предложений с буквой Ии.	Выделение звука И из данных слов. Работа по учебнику.	1
33.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Работа с раздаточным материалом.	1
34.	Звук и буква Шш.	Выделение звука Ш из данных слов. Работа по учебнику.	1
35.	Чтение двусложных слов с буквой ш.	Работа с раздаточным материалом.	1
36.	Чтение слогов и слов с сочетанием ШИ.	Работа по учебнику.	1
37.	Звук и буква Пп. Составление, чтение двусложных, трехсложных слов.	Выделение звука П из данных слов. Работа по учебнику.	1
38.	Составление рассказа по картинке.	Работа по картинке. Ответы на вопросы.	1
39.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Работа по учебнику.	1
40.	Звук и буква Тт.	Выделение звука Т из данных слов. Работа по учебнику.	1
41.	Чтение слогов с мягкими и твердыми согласными.	Работа с раздаточным материалом.	1
42.	Звук и буква Кк.	Выделение звука К из данных слов. Работа по учебнику.	1
43.	Чтение слогов и слов с буквой Кк.	Работа по учебнику.	1
44.	Чтение рассказа «Вот так утки!»	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
45.	Звук и буква Зз.	Выделение звука З из данных слов. Работа по учебнику.	1
46.	Чтение пар слов типа «лил - залил»	Работа по учебнику.	1
47.	Дифференциация С-З.	Выделение звуков С-З из данных слов. Работа по	1

		учебнику.	
48.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Работа с раздаточным материалом.	1
49.	Звук и буква Рр.	Выделение звука Р из данных слов. Работа по учебнику.	1
50.	Чтение текста «Наши картины»	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
51.	Чтение текста «Наши рисунки»	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
52.	Дифференциация Р-Л. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Выделение звуков Р-Л из данных слов. Работа по учебнику.	1
53.	Звук и буква й.	Выделение звука й из данных слов. Работа по учебнику.	1
54.	Дифференциация и-й. Чтение текста «Пополам!»	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
55.	Звук и буква Жж.	Выделение звука Ж из данных слов. Работа по учебнику.	1
56.	Дифференциация Ж-Ш. Чтение текста «Жук Жак».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
57.	Сочетания Жи-Ши. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Работа с раздаточным материалом.	1
58.	Звук и буква Бб.	Выделение звука Б из данных слов. Работа по учебнику.	1
59.	Чтение слов и предложений с буквой Бб.	Работа по учебнику.	1
60.	Дифференциация Б-П. Чтение текста «Шалун Барсик».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
61.	Звук и буква Дд.	Выделение звука Д из данных слов. Работа по учебнику.	1
62.	Чтение слоговых структур и текстов.	Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
63.	Дифференциация Д-Т. Чтение текста «Мы рисовали».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы	1

		по тексту.	
64.	Звук и буква Гг.	Выделение звука Г из данных слов. Работа по учебнику.	1
65.	Дифференциация Г-К. Чтение текста «Артисты».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
66.	Чтение слоговых структур и текстов.	Работа по учебнику.	1
67.	Буква ь – показатель мягкости согласных звуков. Чтение текста «Лодыри».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
68.	Различение на слух в произношении и при чтении слов с твердыми и мягкими согласными.	Работа с раздаточным материалом.	1
69.	Чтение текстов «Зоопарк», «Гриб».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
70.	Звук и буква Ее.	Выделение звука Е из данных слов. Работа по учебнику.	1
71.	Буква Е – показатель мягкости согласного звука. Чтение текста «В лесу».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
72.	Упражнение в дополнении предложений.	Работа по учебнику.	1
73.	Чтение текста «Трудные примеры».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
74.	Чтение текста «Повара»	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
75.	Звук и буква Яя.	Выделение звука Я из данных слов. Работа по учебнику.	1
76.	Буква Я – показатель мягкости согласного звука. Чтение текста «Наш хор».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
77.	Дифференциация слогов с твердыми и мягкими согласными.	Работа по учебнику.	1
78.	Звук и буква Юю.	Выделение звука Ю из данных слов. Работа по учебнику.	1

79.	Буква ю – показатель мягкости согласного звука.	Работа по учебнику.	1
80.	Чтение текста «Прятки».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
81.	Дифференциация слогов с твердыми и мягкими согласными. Чтение слоговых структур и текстов.	Работа по учебнику. Работа с раздаточным материалом.	1
82.	Звук и буква Ёё.	Выделение звука Ё из данных слов. Работа по учебнику.	1
83.	Буква Ё – показатель мягкости согласного звука. Чтение текстов «Вот так Тёпа!», «Шутка».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
84.	Чтение слоговых таблиц, скороговорок.	Работа по учебнику. Работа с раздаточным материалом.	1
85.	Звук и буква Чч. Составление и чтение предложений.	Выделение звука Ч из данных слов. Работа по учебнику.	1
86.	Чтение текста «Красная Шапочка».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
87.	Чтение сочетаний Ча-Чу, слов, предложений с ними. Чтение сказки «Хитрая лисичка».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
88.	Дифференциация слов по вопросам Кто? Что? Чтение текста «Шутка».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
89.	Звук и буква Фф. Чтение текста «Лесная школа».	Выделение звука Ф из данных слов. Работа по учебнику. Ответы на вопросы по тексту.	1
90.	Составление и чтение предложений, чистоговорок с изученными буквами. Чтение текста «Три поросенка».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
91.	Дифференциация В-Ф. Чтение слогов со стечением согласных. Чтение текста «Попугай Фомка».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
92.	Звук и буква Цц. Чтение текста «Ловкий заяц».	Выделение звука Ц из данных слов. Работа по	1

		учебнику. Ответы на вопросы по тексту.	
93.	Дифференциация С-Ц. Чтение текста «Аленький цветочек».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
94.	Звук и буква Ээ. Чтение текстов на тему: «Что такое хорошо? Что такое плохо?»	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
95.	Звук и буква Щщ. Сочетания Ча-Ща, Чу-Щу. Чтение слогов и слов со стечением согласных.	Выделение звука Щ из данных слов. Работа по учебнику. Ответы на вопросы по тексту.	1
96.	Буква ь. Различение слогов с ь и без него.	Работа по учебнику.	1
97.	Чтение слов с ь и ь. Разделительный ь и ь.	Работа по учебнику.	1
98.	Чтение текста «Моя семья»	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1
99.	Чтение текстов «В гости к бабушке», «Невидимка».	Работа по картинке. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту.	1

2 класс.

№ урока	Наименование темы	Основные виды учебной деятельности	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	По Н. Саконская. Осень в школе.	Беседа. Работа по иллюстрации. Ответы на вопросы.	1
2	Р. Сеф. «Я могу считать до ста...»	Чтение. Словарная работа.	1
3	По В. Берестову. Где лево, где право.	Работа по иллюстрации. Чтение. Ответы на вопросы.	1
4	По В. Драгунскому. Школьные слова.	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа.	1
5	По М. Яснову. Я учусь писать.	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа по содержанию рассказа.	1
6	По К. Ушинскому. В школе.	Беседа. Чтение. Работа по содержанию. Ответы на вопросы.	1
7	По В. Голявкину. Про то, для кого Вовка учится.	Чтение. Словарная работа. Устный опрос.	1
8	По Э. Мошковской. Физкультура.	Беседа. Знакомство с выразительным чтением. Ответы на вопросы. Работа по иллюстрации.	1
9	По К. Ушинский. Всякой вещи своё место.	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Чтением по цепочке.	1
10	М. Юдалевич. Три плюс два.	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Ответы на вопросы.	1
11	По В. Голявкину. Первый урок.	Чтение. Беседа. Ответы на вопросы.	1

12	Г. Мамлин. Давайте складывать слова.	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Чтение по цепочке.	1
13	Школьные загадки. «Зазвенел звонок - начался урок».	Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами. Отгадывание загадок. Устный опрос.	1
14	По Г. Скребицкому. Художник-Осень.	Чтение. Работа по содержанию. Беседа. Чтение по цепочке.	1
15	С. Козлов. В эту осень. (Отрывок)	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над выразительным чтением.	1
16	По М. Ивенсен. Падают, падают листья...	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Ответы на вопросы.	1
17	В. Викторov. Здравствуй, осень.	Чтение. Работа над содержанием стихотворения. Беседа. Работа над выразительным чтением.	1
18	Г. Ладонщиков. Верная примета.	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над выразительным чтением.	1
19	А. Степанов. Когда шубу носить?	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над выразительным чтением.	1
20	По И. Соколову - Микитову. Белки.	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Пересказ по наводящим вопросам.	1
21	По Г. Снегирёву. Кто сажает лес.	Словарная работа. Чтение рассказа. Пересказ по наводящим вопросам.	1

22	По Н. Сладкову. Почему ноябрь пегий.	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием рассказа. Пересказ по наводящим вопросам.	1
23	« Осенние страницы»	Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами. Отгадывание загадок.	1
24	Вершки и корешки.	Работа по иллюстрации. Работа над содержанием сказки. Чтение по ролям.	1
25	Лиса и кувшин.	Работа над содержанием сказки. Соотнесение эпизодов сказки с иллюстрациями. Пересказ.	1
26	Рак и лиса.	Беседа. Работа над содержанием сказки. Чтение по ролям.	1
27	Старик и два медвежонка.	Беседа. Работа над содержанием сказки. Работа над пословицами. Чтение по ролям.	1
28	Заяц и черепаха. (Ингушская сказка).	Работа над содержанием сказки. Соотнесение эпизодов сказки с иллюстрациями. Чтение по ролям. Пересказ.	1
29	Волк и лошадь (Румынская сказка).	Беседа. Работа над содержанием сказки. Чтение по ролям.	1
30	Добрый крестьянин. (Японская сказка)	Беседа. Работа над содержанием сказки Работа над пословицами.	1
31	«Сказка за сказкой»	Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами. Отгадывание загадок. Устный опрос.	1
32	Р. Сеф. Кто любит собак...	Речевая гимнастика. Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над техникой чтения.	1

33	А. Введенский. Загадка.	Беседа. Словарная работа. Работа по содержанию. Ответы на вопросы.	1
34	В. Лифшиц. Кролик.	Чтение. Ответы на вопросы. Чтение. Пересказ по наводящим вопросам. Рисование картинки «Капуста».	1
35	Ю. Коринец. Лапки	Работа по содержанию. Работа над выборочным чтением. Ответы на вопросы.	1
36	Е. Благинина. Котёнок.	Чтение. Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы. Пересказ по наводящим вопросам учителя.	1
37	А. Барто. Собака.	Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы.	1
38	Е. Чарушин. Еж.	Беседа по содержанию рассказа. Словарная работа. Ответы на вопросы. Пересказ по наводящим вопросам учителя.	1
39	Я. Агафарова. Живой букет.	Беседа по содержанию. Словарная работа. Чтение по цепочке. Рисование ежа с листочками на иголках.	1
40	По Г. Снегирёву. Медвежонок.	Беседа. Работа по содержанию. Словарная работа. Пересказ по наводящим вопросам учителя.	1
41	По И. Соколову- Микитову. Лисья нора.	Беседа. Словарная работа. Работа над выразительным чтением.	1
42	По Г. Снегирёву. Бобрёнок.	Работа над содержанием произведения. Соотнесение эпизодов рассказа с иллюстрациями. Ответы на вопросы. Пересказ.	1

43	С. Маршак. Детский дом.	Работа над содержанием произведения. Соотнесение эпизодов стихотворения с иллюстрациями. Работа над выразительным чтением.	1
44	Р. Зелёная, С. Иванов « Животные»	Работа по содержанию Соотнесение эпизодов сказки с иллюстрациями. Пересказ.	1
45	Загадки о животных. « Мир животных ».	Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами. Устный опрос.	1
46	По И. Соколову - Микитову. Соловей.	Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы.	1
47	Г. Ладонщиков. Спор на скворечне.	Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы. Работа над выразительным чтением.	1
48	По Н. Сладкову. Пылесос.	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
49	По В. Голявкину. Птичка.	Беседа. Работа по иллюстрации. Словарная работа. Чтение по ролям.	1
50	Птичьи загадки. « Птицы-наши друзья ».	Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами. Отгадывание загадок.	1
51	По Л. Воронковой. Снег идёт.	Речевая гимнастика. Чтение. Словарная работа. Ответы на вопросы. Рисование снежинки.	1
52	Л. Наппельбаум. Озорные снежинки.	Беседа. Чтение. Словарная работа. Ответы на вопросы.	1
53	С. Маршак. Белая страница.	Чтение. Соотнесение эпизодов стихотворения с иллюстрациями. Работа над выразительным чтением.	1
54	Д. Хармс. Что это было?	Чтение стихотворения. Соотнесение эпизодов с иллюстрациями. Ответы на вопросы.	1

55	В. Сухомлинский. Зайчик и рябина.	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
56	По Н. Сладкову. Зимний запас.	Чтение. Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы. Пересказ.	1
57	Г. Ладонщиков. Наши друзья.	Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы. Работа над выразительным чтением.	1
58	Б. Брехт. Зимний разговор через форточку.	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Чтение по ролям.	1
59	По Н. Плавильщикову. Храбрая птица.	Чтение. Ответы на вопросы по тексту. Пересказ по наводящим вопросам.	1
60	Е. Махалова. Что такое Новый год?	Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы. Работа над выразительным чтением.	1
61	По Ю. Кушаку. Ночное приключение.	Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы. Работа над выразительным чтением.	1
62	По Л. Сергеев. Снеговика.	Беседа по содержанию рассказа. Словарная работа. Ответы на вопросы. Пересказ по наводящим вопросам учителя.	1
63	Е. Благинина. Зимние загадки. «Зимние страницы».	Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами. Отгадывание загадок. Устный опрос.	1
64	Знают мамы, знают дети. (Немецкая народная песенка)	Беседа. Работа по содержанию. Словарная работа. Работа над выразительным чтением.	1
65	А. Гарф. Вот какие наши руки.	Беседа. Словарная работа. Работа над выразительным чтением.	1

66	В. Гольшкин. Белоручки.	Работа по содержанию. Ответы на вопросы. Чтение по ролям.	1
67	В. Осеева. Своими руками.	Работа над содержанием произведения. Работа над выразительным чтением. Ответы на вопросы.	1
68	М. Коцюбинский. Десять помощников.	Работа по содержанию. Соотнесение эпизодов сказки с иллюстрациями. Пересказ.	1
69	Е. Пермяк. Первая рыбка.	Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы.	1
70	Г. Ладончиков. Кукла и Катя.	Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы.	1
71	Е. Серова. Разговор о технике.	Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы. Работа над выразительным чтением.	1
72	И. Мазнин. Странное дело.	Беседа по содержанию. Словарная работа. Работа над иллюстрацией. Ответы на вопросы.	1
73	П. Тихонов. Вкусный пирог.	Беседа. Словарная работа. Чтение по ролям.	1
74	Г. Глушнев. Мы вдвоём.	Словарная работа. Работа над иллюстрацией. Ответы на вопросы.	1
75	По В. Голявкину. Подходящая вещь.	Речевая гимнастика. Чтение. Словарная работа. Ответы на вопросы. Пересказ по наводящим вопросам.	1
76	М. Глазков. Танечка - хозяйка.	Беседа. Чтение. Словарная работа. Ответы на вопросы. Составление рассказа по иллюстрации.	1
77	М. Моисеева. Доктор Петрова.	Чтение. Соотнесение эпизодов стихотворения с иллюстрациями. Работа над выразительным чтением.	1

78	По Е. Пермяку. Мамина работа.	Чтение стихотворения. Соотнесение эпизодов с иллюстрациями. Ответы на вопросы.	1
79	«Всё мы сделаем сами и своими руками».	Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами. Отгадывание загадок. Устный опрос.	1
80	А. Кузнецова. Подружки.	Чтение. Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы.	1
81	А. Барто. Рыцари.	Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы. Работа над выразительным чтением.	1
82	Н. Сладков. Жалейкин и пруд.	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Ответы на вопросы. Пересказ.	1
83	Р. Зелёная, С. Иванов. Страшная история.	Чтение. Ответы на вопросы по тексту. Работа по иллюстрации. Пересказ по наводящим вопросам.	1
84	По Т. Пономарёвой. Хитрое яблоко.	Беседа по содержанию рассказа. Словарная работа. Ответы на вопросы. Пересказ по наводящим вопросам учителя. Рисование яблока.	1
85	М. Пляцковский. Урок дружбы.	Работа по содержанию. Работа по иллюстрации. Ответы на вопросы. Чтение по ролям.	1
86	В. Хомченко. Яблоко.	Беседа. Работа по содержанию. Словарная работа. Чтение по ролям.	1
87	В. Карасёва. Про Людочку.	Беседа. Словарная работа. Работа над выразительным чтением. Составление рассказа по иллюстрации.	1
88	Р. Баумволь. Никто не мешает.	Работа по содержанию. Ответы на вопросы. Пересказ.	1

89	С. Прокофьева. Сказка про честные ушки.	Работа над содержанием произведения. Работа по иллюстрации. Ответы на вопросы. Чтение по ролям.	1
90	Буду делать хорошо и не буду плохо.	Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами. Отгадывание загадок. Устный опрос.	1
91	Н. Красильников. Доброе утро.	Словарная работа. Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	1
92	Л. Каминский. Как Маша яблоко ела.	Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы.	1
93	По В. Голышкину. Удивительное превращение.	Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы. Чтение по ролям.	1
94	А. Седугин. Брысь, шапочка!	Беседа по содержанию. Словарная работа. Работа над иллюстрацией. Ответы на вопросы.	1
95	С. Маршак. Песенка о вежливости. (Отрывок)	Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы. Работа над выразительным чтением.	1
96	По Я. Пинясову. Кто грамотней?	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Ответы на вопросы. Пересказ.	1
97	«Ежели вы вежливы...»	Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами. Отгадывание загадок. Устный опрос.	1
98	Л. Модзалевский. Появление весны.	Словарная работа. Работа по иллюстрации. Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	1
99	И. Соколов - Микитов. Весна - красна.	Чтение. Работа по содержанию. Ответы на вопросы.	1
100	Ю. Коринец. Март.	Беседа. Работа по иллюстрации. Выразительное чтение.	1

101	Л. Барбас. Поздравление.	Беседа. Словарная работа. Работа над выразительным чтением.	1
102	М. Пляцковский. Сосульки.	Работа по содержанию. Ответы на вопросы. Чтение по ролям.	1
103	М. Борисова. Песенка капли.	Чтение стихотворения. Работа по иллюстрации. Ответы на вопросы.	1
104	По Г. Скребницкому. Художник - Весна.	Чтение. Работа по содержанию. Ответы на вопросы. Рисование весенней картины.	1
105	Е. Серова. Подснежник.	Словарная работа. Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	1
106	По Ю. Ковалю. Белое и жёлтое.	Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы.	1
107	З. Александрова. Салют весне.	Чтение. Ответы на вопросы по тексту. Пересказ по наводящим вопросам.	1
108	Н. Сладков. Любитель цветов.	Словарная работа. Работа по иллюстрации. Пересказ по наводящим вопросам.	1
109	В. Хомченко. Терем - рукавица.	Чтение. Работа по содержанию. Ответы на вопросы. Рисование рукавички.	1
110	Г. Виеру. Девятое мая.	Беседа. Работа по иллюстрации. Выразительное чтение.	1
111	По Л. Кассилю. Никто не знает, но помнят все.	Беседа. Словарная работа. Ответы на вопросы. Пересказ.	1
112	Т. Белозёров. Майский праздник.	Словарная работа. Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	1
113	П. Воронько. Лучше нет родного края.	Словарная работа. Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	1

114	Весенние загадки.	Отгадывание загадок.	1
115	«Весенние страницы».	Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами. Отгадывание загадок. Устный опрос.	1
116	О. Григорьев. Повар.	Беседа по содержанию. Словарная работа. Работа над иллюстрацией. Ответы на вопросы.	1
117	Э. Успенский. Память.	Чтение стихотворения. Работа по иллюстрации. Ответы на вопросы.	
118	Г. Остер. Хорошо спрятанная котлета.	Чтение. Работа по содержанию. Ответы на вопросы. Чтение по ролям.	1
119	По Л. Пантелееву. Как поросёнок говорить научился.	Словарная работа. Ответы на вопросы. Работа по иллюстрации. Чтение по ролям.	1
120	Ю. Кушак. Банька.	Словарная работа. Ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке.	1
121	По Л. Каминскому. Как котёнок Яша учился рисовать.	Чтение. Ответы на вопросы по тексту. Чтение по ролям. Пересказ по наводящим вопросам.	1
122	В. Лапшин. Познакомился.	Чтение стихотворения. Работа по иллюстрации. Ответы на вопросы.	1
123	По Г. Чичинадзе. Отвечайте, правда ли? «Посмеёмся, улыбнёмся»	Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами. Отгадывание загадок. Устный опрос.	1
124	Е. Трутнева. Земляника.	Словарная работа. Работа по иллюстрации. Ответы на вопросы. Рисование землянички.	1
125	К. Ушинский. Солнце и радуга.	Чтение. Работа по содержанию. Ответы на вопросы.	1

126	Л. Мануш. Мост.	Беседа. Работа по иллюстрации. Выразительное чтение.	1
127	А. Седугин. Шмель и Миша.	Беседа. Словарная работа. Ответы на вопросы. Чтение отрывка, подходящего к данной иллюстрации.	1
128	По В. Хомченко. Гнездо в траве.	Словарная работа. Ответы на вопросы. Работа по иллюстрации. Пересказ.	1
129	Л. Фадеева. Каникулы.	Беседа. Работа по иллюстрации. Выразительное чтение.	1
130	Летние загадки	Отгадывание загадок.	1
131	«Летние страницы»	Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами. Отгадывание загадок. Устный опрос.	1
132	В. Берестов. Читал очка.	Беседа по содержанию. Словарная работа. Ответы на вопросы.	1
133	И. Железнова. Раньше улица молчала.	Чтение стихотворения. Работа по иллюстрации. Ответы на вопросы.	1
134	В. Голявкин. Спрятался. Л. Пантелеев. Ау.	Чтение. Работа по содержанию. Ответы на вопросы. Чтение по ролям.	1
135	Д. Чиарди. Прощальная игра.	Словарная работа. Ответы на вопросы. Работа по иллюстрации. Чтение по ролям.	1
136	«Как хорошо уметь читать!»	Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами. Отгадывание загадок. Устный опрос.	1

3 класс

№ урока	Наименование тем	Основные виды учебной деятельности	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	«Здравствуй, школа». Сентябрь. М. Садовский.	Рассматривание иллюстраций. Ответы на вопросы по иллюстрации. Заучивание стихотворения наизусть.	1
2	Весёлая улица. По В. Воскобойникову	<p>Ответы на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Выборочное чтение для ответа на вопрос.</p>	1
3	Первое сентября. В. Берестов.	<p>Определение признаков праздника 1 Сентября по описанию в стихотворении. Выборочное чтение. Составление устного рассказа о празднике, прошедшем в школе.</p>	1
4	Завтра в школу (по В. Драгунскому).	<p>Ответы на вопросы по содержанию текста. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами.</p>	1
5	Пятёрки. По Э. Шиму.	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ фрагмента текста по заданию учителя.</p>	1
6	Кто лучшим будет. В. Бирюков.	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение.</p>	1
7	Обида. По В. Хомченко.	<p>Нахождение в тексте слов, определяющих внешний вид героев. Элементарная оценка поступков персонажей.</p>	1
8	Наша учительница. А. Аксёнова.	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Пересказ текста по иллюстрации. Выборочное чтение.</p>	1

9	Школьные загадки.	Соотнесение иллюстрированного материала и содержания загадок. Воспроизведение по памяти загадок на тему «Школьные вещи», загадывание их одноклассникам; работа в паре и малой группе.	1
10	«Здравствуй, школа». Обобщающий урок по разделу.	Определение темы раздела с опорой на строчки стихотворения. Выразительное чтение стихотворений. Пересказ текста по заданию учителя. Выборочное чтение.	1
11	«Осень наступила...» Осень. О. Высотская.	Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы с использованием иллюстрации. Заучивание стихотворения наизусть.	1
12	Последний лист. По Ю. Ковалю. Осень. Обсыпается весь наш бедный сад... А. Толстой.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Пересказ текста по иллюстрации. Выразительное чтение стихотворения. Графическое рисование.	1
13	Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение.	1
14	Воробей. В. Степанов.	Уточнение представлений о зимующих и перелётных птицах. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения.	1
15	Лето на верёвочке. По А. Баркову.	Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение.	1
16	Улетают, улетели...Е. Благинина.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	
17	За кормом для птиц. По Л. Воронковой.	Рассматривание иллюстрации. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение.	1
18	В октябре. Г.	Чтение трудных по структуре слов	1

	Ладонщиков.	по слогам и целыми словами. Объяснение смысла новых слов. Выразительное чтение.	
19	Страшный невидимка. По Н. Сладкову.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение.	1
20	Осень наступила... А. Плещеев.	Ответы на вопросы с использованием иллюстрации. Выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть.	1
21	Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой.	Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение.	1
22	Докажи словечко (Осенние загадки). Н. Майданик.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Соотнесение иллюстрированного материала (предметных картинок) и содержания загадок. Объяснение смысла нового слова.	1
23	«Осень наступила...» обобщающий урок по разделу.	Определение названия стихотворения, являющегося названием раздела. Выразительное чтение стихотворения. Сравнение произведений, одинаковых по теме. Выборочное чтение.	1
24	«Учимся трудиться». Всё для всех. Ю. Тувим.	Рассматривание иллюстраций. Уточнение названий профессий. Объяснение смысла пословиц. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение.	1
25	Работа по Д. Габе.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ текста с использованием иллюстраций.	1
26	Мои помощники. В. Орлов.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление рассуждений на основе содержания стихотворения.	1
27	Бабушка и внучка. По	Чтение трудных по структуре слов	1

	А. Потаповой.	по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним подходящих отрывков из текста.	
28	Повара. Б. Захадер.	Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Выразительное чтение.	1
29	Сюрприз. По М. Дружининой.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение. Составление рассуждений по содержанию рассказа.	1
30	Маргаритка. О. Высотская.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Устный рассказ, близкий по теме стихотворению.	1
31	Пуговица. По В. Хоменко.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста.	1
32	Портниха. Г. Ладонщиков.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Заучивание стихотворения наизусть.	1
33	Пуговица. В. Осеева.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	1
34	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассказа по картинке.	1
35	Как Алёшке учиться надоело. По С. Баруздину.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение смысла пословицы. Чтение диалога по ролям.	1
36	Чем пахнут ремёсла.	Рассматривание иллюстраций.	1

	Дж. Родари.	Уточнение названий профессий, упомянутых в стихотворении. Выборочное чтение. Уточнение смысла слов после объяснения учителя.	
37	«Учимся трудиться». Обобщающий урок по разделу.	Соотнесение иллюстраций с названием рассказа. Сравнение произведений, близких по теме. Объяснение смысла пословиц. Обсуждение проблемной ситуации «Зачем люди трудятся»	1
38	«Ребятам о зверятах» Лисята. По Е. Чарушину.	Рассматривание иллюстраций. Уточнение названий диких и домашних животных. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение.	1
39	Заяц. Е. Тараховская.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выразительное чтение. Самостоятельное рисование по теме стихотворения.	1
40	Ёж. По М. Пришвину.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	1
41	Материнская забота. По А. Баркову.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним подходящих отрывков из текста.	1
42	Белёк. По Г.Снегирёву.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	1
43	Пин и Гвин. В. Приходько.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Устный рассказ на основе собственного опыта. Заучивание стихотворения наизусть.	1
44	Галка. По Б. Житкову.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по	1

		содержанию. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассказа по иллюстрации.	
45	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Определение смысла образных выражений самостоятельно и после объяснения учителя.	1
46	Добрый волк. По М. Тарловскому.	Рассматривание иллюстраций. Ответы на вопросы по иллюстрации. Объяснение смысла пословицы. Пересказ сказки с использованием иллюстраций.	1
47	Живая шляпа. По Н. Носову.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение диалога по ролям. Пересказ с использованием иллюстраций. Самостоятельное чтение других произведений автора.	1
48	Котята. По Н. Павловой.	Рассматривание иллюстраций. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию.	1
49	Кошкин щенок. В. Берестов.	Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла нового слова с помощью учителя. Устный рассказ по теме, близкий содержанию стихотворения.	1
50	Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение сказки по ролям. Составление рассуждений на основании личного опыта и прочитанного.	1
51	«Ребятам о зверятах». Обобщающий урок по разделу.	Разгадывание загадок, определение рассказов, к которым они относятся. Сравнение произведений, одинаковых по	1

		теме. Рассматривание иллюстраций, определение названий рассказов, к которой они относятся. Самостоятельное рисование по теме раздела.	
52	«Чудесный мир сказок». Лиса и журавль (русская народная сказка)	Рассматривание иллюстраций. Уточнение названий знакомых сказок. Объяснение смысла нового слова. Пересказ сказки. Объяснение нравственного смысла сказки.	1
53	Храбрый баран (русская народная сказка)	Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Пересказ сказки по иллюстрациям.	1
54	Лиса и тетерев (русская народная сказка)	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение сказки по ролям.	1
55	Овечка и волк (Украинская народная сказка)	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение. Придумывание возможного продолжения сказки.	1
56	Медведь и пчёлы (Башкирская сказка)	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Определение нравственного смысла сказки.	1
57	Тигр и лиса (Таджикская народная сказка)	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Определение характеров героев сказки по их поступкам.	1
58	Лиса и куропатка (французская народная сказка)	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение. Пересказ сказки по иллюстрациям.	1
59	Куцый хвост (Абхазская народная сказка)	Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла нового слова. Пересказ сказки. Объяснение нравственного смысла сказки и пословицы.	1

60	Глупый котёнок (Удмуртская народная сказка)	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение. Пересказ сказки по иллюстрациям.	1
61	«Чудесный мир сказок» Обобщающий урок по разделу.	Определение названия сказки по пословице. Пересказ сказки с использованием иллюстраций. Уточнение названий народов, сказки которых есть в разделе. Сравнение сказок, одинаковых по теме. Определение сказки по отрывку, пересказ окончания сказки, определение нравственного смысла сказки.	1
62	«Зимушка- зима». Ой ты, зимушка- зима!». (Русская народная песня). Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки.	Рассматривание иллюстраций. Уточнение признаков зимы. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Самостоятельное рисование на основе содержания стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	1
63	Декабрь. М. Садовский.	Уточнение представлений о зимнем празднике. Устный рассказ по теме стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	1
64	Как ёлку наряжали. По Л. Воронковой.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение. Пересказ текста с использованием иллюстраций.	1
65	В новогоднюю ночь. С. Попов.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения, в том числе с использованием иллюстрации. Заучивание стихотворения наизусть.	1
66	Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачёву.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Самостоятельное рисование на	1

		основе содержания текста и иллюстраций учебника.	
67	Такой вот герой. По А. Потаповой.	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Пересказ текста с использованием иллюстраций.	
68	Зима. С. Есенин.	Рассматривание иллюстрации. Уточнение названий зимних забав. Устный рассказ о любимых зимних забавах. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения.	1
69	Подарок. С. Суворова.	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Устный рассказ по теме стихотворения.	1
70	У Никиты новые лыжи. По В. Голявкину.	Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассуждений на основе личного опыта и прочитанного.	1
71	С прогулки. И. Шевчук.	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Выразительное чтение.	1
72	Неудачная находка. По М. Быковой.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Рассматривание иллюстраций, подбор соответствующих отрывков из текста.	1
73	Детство. И. Суриков.	Уточнение представлений о зимних забавах. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	1
74	Что за зверь? По Е. Чарушину.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Подбор соответствующего отрывка из текста к иллюстрации.	1
75	Не стучать – все спят!. По Э. Шиму.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Пересказ текста с использованием	1

		иллюстраций. Чтение текста по ролям.	
76	Зайка. В. Степанов.	Уточнение представлений о животных, впадающих в спячку. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	1
77	Еловая каша. По Н. Сладкову.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение образного выражения.	1
78	Снежок. З. Александрова.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Заучивание стихотворения наизусть.	1
79	Коллективная печка. По С. Баруздину.	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла названия рассказа.	1
80	Доскажи словечко (Зимние загадки). В. Аникин, Н. Майданник.	Соотнесение иллюстративного материала (предметных картинок) и содержания загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета.	1
81	«Зимушка- зима». Обобщающий урок по разделу.	Уточнение признаков зимы в лесу и в городе. Составление элементарных рассуждений на основе собственного опыта и прочитанного. Объяснение смысла прочитанного. Определение названия зимнего праздника по приведённым словам. Устный рассказ по теме, близкой содержанию рассказа (о Новом годе и зимних забавах). Рассказывание наизусть понравившегося стихотворения.	1
82	«Так нельзя, а так можно» Снегирь и Синичка. По А. Ягафаровой.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по содержанию	1

		текста. Выборочное чтение для подтверждение ответа. Пересказ текста с опорой на иллюстрации.	
83	Птица – синица. По В. Хоменко.	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждение ответа. Нравственная оценка поступков героев.	1
84	Дельный совет. Г. Ладонщиков.	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Составление рассуждений на основе личного опыта и содержания прочитанного.	1
85	Косточка. По Л. Толстому.	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Рассматривание иллюстрации, подбор соответствующего отрывка из текста.	1
86	Праздничный стол. По С. Георгиеву. За игрой. В. Берестов.	Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление рассуждений на основе личного опыта и содержания прочитанного. Рассматривание иллюстраций, подбор соответствующих отрывков из текста. Заучивание стихотворения наизусть.	1
87	Бревно. С. Баруздин.	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Нравственная оценка поступков героев стихотворения. Рассматривание иллюстраций, подбор соответствующих отрывков из текста.	1
88	Как Артёмка котёнка спас. А. Седугин.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Предположение о возможных событиях рассказа и о своём поведении в похожей ситуации.	1
89	Подвиг. По В. Осеевой.	Ответы на вопросы по содержанию текста. Уточнение смысла нового слова. Нравственная оценка поступков героев. Объяснение нравственного смысла понятий «храбрость» и «трусость» с опорой на текст и вопросы.	1

90	Лесные доктора. По В. Бирюкову.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение образного выражения, названия рассказа. Пересказ текста с опорой на иллюстрации.	1
91	«Так нельзя, а так можно» Обобщающий урок по разделу.	Объяснение названия раздела. Сравнение произведений раздела с одинаковым нравственным смыслом. Устный рассказ по теме, близкой содержанию произведений. Пересказ текста с опорой на иллюстрации. Пересказ понравившегося рассказа.	1
92	«Весна в окно стучится» Зима недаром злится... Ф. Тютчев.	Рассматривание иллюстрации. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Заучивание стихотворения наизусть.	1
93	Весенняя песня. По В. Бирюкову.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	1
94	Веснянка. (Украинская народная песня)	Уточнение признаков ранней и поздней весны. Объяснение образных выражений. Ответы на вопросы по стихотворению. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	1
95	Сосулька. По Э. Шиму.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Самостоятельное рисование картинок по рассказу.	1
96	Выгляни, Солнышко (Русская народная песня)	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение нового слова.	1
97	Мамин портрет. С. Вербова.	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Самостоятельное рисование	1

		картинки к 8 Марта.	
98	Разноцветный подарок. П. Синявский.	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Предположение о возможных дальнейших событиях.	1
99	Тихо – тихо. А. Седугин.	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Чтение текста по ролям.	1
100	Лицом к весне. Р. Сеф.	Уточнение признаков весны по стихотворению и иллюстрации. Выразительное чтение стихотворения.	1
101	Ледоход. С. Вербова.	Составление устного рассказа на тему, близкую теме прочитанного стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	1
102	Сон Медвежонка. По Р. Фархади.	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	1
103	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков.	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Заучивание стихотворения наизусть.	1
104	Зяц на дереве. По В. Бианки.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение образных выражений самостоятельно и с помощью учителя. Ответы на вопросы по тексту. Пересказ текста с опорой на иллюстрации.	1
105	Наши гости. С. Погореловский.	Составление рассуждений на основе стихотворения. Объяснение образного выражения. Выразительное чтение стихотворения.	1
106	Скворушка. По Г. Скребицкому. Весенняя гостья. И. Белоусов.	Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение названия стихотворения.	1
107	Пчёлки на разведках. По К. Ушинскому.	Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение для	1

		подтверждение ответа.	
108	Тюльпаны. По А. Баркову.	Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Самостоятельное рисование по теме рассказа.	1
109	Доскажи словечко. (Весенние загадки). Е Савельева.	Соотнесение иллюстративного материала (предметных картинок) и содержания загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Самостоятельное рисование отгадок к загадкам.	1
110	«Весна в окно стучится». Обобщающий урок по разделу.	Уточнение признаков весны. Сравнение стихотворений, близких по теме. Отгадывание загадок. Выразительное чтение стихотворения о празднике, отмечаемом в марте. Рассматривание иллюстраций, определение рассказов, к которым они относятся. Пересказ текстов с использованием иллюстраций.	1
111	«Весёлые истории». Перепутаница. По Р. Фархади.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение реальности происходящих в стихотворении событий. Рассматривание иллюстраций, определение «правильных» и «перепутанных» картинок.	1
112	Эхо. По. Г. Остеру.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ по теме, близкой к теме рассказа.	1
113	Кто кем становится. А. Шибяев.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы с использованием строк стихотворения.	1
114	Волшебный барабан. А. Усачёв.	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное	1

		чтение для подтверждение ответа. Выразительное чтение стихотворения.	
115	Шишки. М. Пляцковский.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для подтверждение ответа. Пересказ сказки с использованием иллюстраций.	1
116	Портрет. По Ю. Степанову.	Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение для подтверждение ответа.. Составление рассуждений на основе прочитанного рассказа.	1
117	Булочная песенка. М. Бородицкая.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы с использованием строк стихотворения. Выборочное чтение для подтверждение ответа.	1
118	«Весёлые истории». Обобщающий урок по разделу.	Составление суждений о прочитанных стихотворениях и рассказах. Сравнение произведений, одинаковых по теме. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение стихотворения по приведённым строчкам. Пересказ других известных рассказов, близких по теме к произведениям раздела.	1
119	«Родина любимая». Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков.	Рассматривание иллюстрации. Описание ситуации, изображённой на картинке. Уточнение смысла новых слов после объяснения учителя. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Объяснение смысла пословицы.	1
120	Наше Отечество. По К. Ушинскому.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы с использованием строк стихотворения. Выборочное чтение для подтверждение ответа. Устный рассказ на тему, близкую	1

		содержанию текста.	
121	Флаг России. По Т. Кудрявцевой.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы с использованием строк стихотворения. Выборочное чтение для подтверждение ответа. Графическое иллюстрирование.	1
122	Главный город страны. М. Ильин.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для подтверждение ответа. Составление рассуждений на основе собственного опыта.	1
123	Песня. В. Степанов.	Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из стихотворения. Объяснения смысла образного выражения. Заучивание стихотворения наизусть.	1
124	День Победы. А. Усачёв.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Устный рассказ на тему, близкую содержанию стихотворения. Самостоятельное рисование праздничной открытки ко Дню Победы.	1
125	Страшный клад. По С. Баруздину.	Ответы на вопросы с использованием строк стихотворения. Выборочное чтение для подтверждение ответа. Пересказ текста с использованием иллюстраций.	1
126	Тульские пряники. По С. Алексееву.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы с использованием строк стихотворения. Выборочное чтение для подтверждение ответа.	1
127	«Родина любимая». Обобщающий урок по разделу.	Объяснение смысла пословиц. Уточнение представлений о празднике Победы, о символах государства (флаге, столице). Ответы на вопросы по содержанию	1

		рассказов.	
128	«Здравствуй, лето!». Что такое лето? А. Усачёв.	Рассматривание иллюстрации. Уточнение представлений о лете. Устный рассказ на тему, близкую содержанию стихотворения.	1
129	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой.	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждение ответа. Поиск в тексте объяснения названия рассказа.	1
130	Земляника. М. Дружинина.	Уточнение смысла нового слова. Рассмотрение иллюстрации, подбор подходящего к ней отрывка из стихотворения.	1
131	Куда исчез гриб? По В Хоменко.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассмотрение иллюстрации, подбор подходящих к ним отрывков из текста. Выразительное чтение по ролям.	1
132	Ёж – спасатель. По В. Бианки.	Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием иллюстраций. Пересказ текста с использованием иллюстраций.	1
133	Жарко. Р. Фархади.	Уточнение признаков лета по содержанию стихотворения. Объяснение нового слова с использованием стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	1
134	Верное время. По Э. Шиму.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассмотрение иллюстрации, подбор подходящих к ним отрывков из текста.	1
135	Доскажи словечко (Летние загадки) Е Савельева.	Соотнесение иллюстративного материала (предметных картинок) и содержания загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Самостоятельное рисование отгадок к загадкам.	1
136	«Здравствуй, лето!». Обобщающий урок по	Уточнение названий летних занятий по строчкам	1

	разделу.	стихотворений и иллюстрациям. Устный рассказ на тему, близкую теме раздела.	
--	----------	---	--

4 класс

№ урока	Наименование тем	Основные виды учебной деятельности	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Е. Благинина «Прощание с летом».	Беседа. Работа над содержанием произведения.	1
2	Э. Шим «Брат и младшая сестра»	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа.	1
3	А. Седугин «Молоток»	Работа над содержанием произведения.	1
4	Е. Пермяк «Пичугин мост»	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа.	1
5	В. Голявкин «Был не крайний случай»	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием рассказа. Работа над выразительным чтением.	1
6	По И. Дику «Счастливая» ручка»	Беседа. Чтение. Работа над содержанием произведения.	1
7-10	По Л. Давыдычеву «Лелишна из третьего	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием рассказа.	4
11-12	А. Гайдар «Невидимые помощники»	Чтение. Работа над содержанием произведения. Беседа.	2
13	С. Маршак «Лодыри и кот»	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над выразительным чтением.	1
14	И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак»	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием басни. Работа над выразительным чтением.	1
15	В. Осеева «Печенье»	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа.	1

16	«Что такое хорошо»	Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами. Отгадывание загадок.	1
----	---------------------------	--	---

17	А.К. Толстой «Осень!»	Выразительное чтение и заучивание стих. наизусть.	1
18	По К. Ушинскому «Осень»	Работа над содержанием произведения. Чтение.	1
19	По В. Пескову «Осенний лес»	Работа над содержанием произведения. Чтение.	1
20	А. Твардовский «Лес осенью»	Работа над содержанием произведения. Чтение.	1
21-22	По М. Ильину и Е. Сегал « В чудесной	Работа над содержанием произведения. Работа по иллюстрации.	2
23	О. Высотская «Осеннее утро»	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над выразительным чтением.	1
24	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием стихотворения. Работа над выразительным чтением. Чтение наизусть.	1
25-27	В. Гаршин «Лягушка-путешественница»	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа.	3
28	И. Крылов «Стрекоза и муравей»	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием басни. Работа над выразительным чтением.	1
29	По Д. Мамину-Сибиряку «Приёмьш»	Беседа. Работа над содержанием произведения.	1
30	По Д. Мамину-Сибиряку «Тарас и Соболько»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
31	«Уж небо осенью дышало...»	Беседа. Выполнение заданий по теме.	1
32	«Гуси-лебеди» (русская сказка)	Работа по иллюстрации. Работа над содержанием сказки. Чтение по цепочке.	1

33	«Чудесный клад» (молдавская сказка)	Работа над содержанием сказки. Соотнесение эпизодов сказки с иллюстрациями. Чтение по ролям. Пересказ.	1
34	«Росомаха и лисица» (эвенкийская сказка)	Беседа. Работа над содержанием сказки. Чтение по ролям.	1
35	«Отчего у зайца длинные уши» (мансийская сказка)	Беседа. Работа над содержанием сказки Работа над пословицами.	1
36	«Лиса и волк» (русская сказка)	Работа над содержанием сказки. Соотнесение эпизодов сказки с иллюстрациями. Чтение по ролям. Пересказ.	1
37-38	Народные сказки	Беседа. Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами. Отгадывание загадок.	2
39	К. Ушинский «Два плуга»	Речевая гимнастика. Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием произведения. Работа над техникой чтения.	1
40	М. Шпагин «Как баклуши били»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
41	И. Крылов «Трудолюбивый медведь»	Работа над содержанием произведения. Соотнесение эпизодов сказки с иллюстрациями. Чтение по ролям.	1
42	«Айога» (нанайская сказка)	Работа над содержанием произведения. Соотнесение эпизодов сказки с иллюстрациями. Чтение по ролям. Пересказ.	1
43	Ю.Тувим «Все для всех»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
44	Е. Пермяк «Для чего руки нужны»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
45	«О труде и трудолюбии»	Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами.	1
46	Г.- Х. Андерсен «Гордая игла»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Чтение по ролям.	1
47	По Л. Толстому «Праведный судья»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1

48-50	Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	3
51-54	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Работа над содержанием произведения. Соотнесение эпизодов сказки с иллюстрациями. Чтение по ролям.	4
55-58	П. Ершов «Конек-Горбунок»	Работа над содержанием произведения. Соотнесение эпизодов сказки с иллюстрациями. Чтение по ролям.	4
59	Братья Гримм «Соломинка, уголек и боб»	Работа над содержанием сказки. Соотнесение эпизодов сказки с иллюстрациями. Чтение по ролям. Пересказ.	1
60	Произведения русских и зарубежных писателей	Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами.	1
61	И. Никитин «Встреча зимы»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
62	По И. Соколову-Микитову «Зима в лесу»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
63	И. Антонов «Сад друзей»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
64	И. Суриков «Детство»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
65-66	Л. Толстой «Филипок»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Слушание грамм. записи.	2
67	Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	1
68	Ю. Дмитриев «Для чего нужен снег»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Чтение по цепочке.	1

69	Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором»	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием стихотворения. Работа над выразительным чтением.	1
70-71	А. Гайдар «Елка в тайге»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	2
72	По М. Пляцковскому «Какая бывает зима» (сказка)	Работа над содержанием сказки. Соотнесение эпизодов сказки с иллюстрациями. Чтение по ролям. Инсценировка эпизода сказки.	1
73	Идет волшебница зима	Беседа. Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами.	1
74	По В. Костылеву «Береза»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выразительное чтение.	1
75	Л. Толстой «Как я ездил верхом»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
76	По Н. Вагнеру «Мальчик и дворовая собака»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
77-79	В. Тарасов «Четвероногий друг»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Работа над пословицей.	3
80	М. Пришвин «Гаечки»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	1
81-82	М. Горький «Воробышко» (сказка)	Работа над содержанием сказки. Соотнесение эпизодов сказки с иллюстрациями. Чтение по ролям.	2
83	А. Барков «Пожарник Карл»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	1
84	По Г. Скребицкому «Медвежонок»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	1
85	Люби все живое	Беседа. Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами.	1

86	И. Токмакова «В чудесной стране»	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием стихотворения. Работа над выразительным чтением. Чтение наизусть.	1
----	----------------------------------	---	---

87-89	По А. Милну «Винни-Пух и все-все-все»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	3
90-92	А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение. Работа по иллюстрациям.	3
93	В стране чудес	Беседа. Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами.	1
94	Ф. Тютчев «Весенние воды»	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием стихотворения. Работа над выразительным чтением. Чтение наизусть.	1
95	В. Ситников «Утро»	Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием стихотворения.	1
96	По Л. Толстому «Весна»	Словарная работа. Работа над содержанием стихотворения. Работа над выразительным чтением.	1
97	И. Никитин «Полубуйся: весна наступает»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	1

98-100	По А. Платонову «Ещё мама»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	3
101	Н. Саксонская «Разговор о маме»	Словарная работа. Работа над содержанием стихотворения. Работа над выразительным чтением.	1
102	Л. Квитко «Бабушкины руки»	Словарная работа. Работа над содержанием стихотворения. Работа над выразительным чтением.	1
103	По Е. Кононенко «Резеда»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	1
104-105	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение. Работа по иллюстрациям.	2
106	А. Барков «Яшка»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
107	Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	Словарная работа. Работа над содержанием стихотворения. Работа над выразительным чтением. Слушание грамм. записи.	1
108	В. Орлов «Лесной цветок»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
109	Н. Сладкое «Медведь и солнце»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
110	Весна идёт	Беседа. Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами.	1
111	И. Никитин «Вечер ясен и тих»	Словарная работа. Работа над содержанием стихотворения.	1
112	По К. Паустовскому «Заботливый цветок»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	1
113-114	Н. Некрасов «Крестьянские дети»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	2

115-118	По Н. Носову «Огородники»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение. Пересказ.	4
119	И. Антонов «У речки»	Словарная работа. Работа над содержанием стихотворения. Работа над выразительным чтением.	1
120	В. Орлов «Письмо ровеснику»	Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	1
121	М. Пришвин «Золотой луг»	Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Работа над картиной.	1
122	В. Драгунский «Третье место в стиле»	Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	1
123	М. Бородинская «Последний день учения»	Словарная работа. Работа над содержанием стихотворения. Работа над выразительным чтением.	1
124	С. Баруздин «Когда люди радуются»	Словарная работа. Работа над содержанием стихотворения. Работа над выразительным чтением.	1
135	П. Дудочкин «Рубль»	Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	1
136	Лето наступило	Беседа. Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами.	1

9) Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности.

1. Программа учебного предмета «Русский язык» для 1- 4 класса.
2. «Букварь», автор А.К. Аксенова, «Просвещение», 2012 г. 1 класс.
3. Учебник «Чтение», автор С.Ю. Ильина, «Просвещение», 2008 г. 2 класс.
4. Учебник «Чтение», автор С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева, «Просвещение», 2009. 3 класс.
5. Учебник «Чтение», автор С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева, «Просвещение», 2011. 4 класс.
6. Воронкова В. В. Обучение чтению и письму учащихся младших классов коррекционной школы / В. В. Воронкова. — М.: ВЛАДОС, 2000
7. С.Н. Костромина. Как преодолеть трудности в обучении чтению. М.: Ось – 89, 2004.
8. Писатели в учебной литературе. Начальная школа / Сост. С.В. Кутявина. М.: ВАКО, 2010.
9. Кобзарева Л.Г. Система упражнений по коррекции письма и чтения у детей с ОНР. / Практическое пособие для логопедов. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2003.
10. Л.Ф. Спирина. Учителю о детях с нарушениями речи. М.: Просвещение, 2006.
11. Наборы предметных, ситуативных и сюжетных картинок.
12. Автоматизированное рабочее место, магнитная доска.
13. ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, учебных фильмов).

14. Интернет ресурсы:

1. [http:// festival.1september.ru/articles/609754/](http://festival.1september.ru/articles/609754/)Методические приемы обучения выразительному чтению учащихся коррекционной школы VIII вида.

2. http://tekhteleva.do.am/load/recom/rabochaja...8...viii_vida...

3. <http://shkola7elabuga.ucos.ru>