

ГОУ РК "С(К)ШИ №2" с.Усть-Кулом

Принято на педагогическом Совете
Протокол № 6 от 31.05.2024 года

Утверждаю

И.о. директора ГОУ РК «С(К)ШИ №2» с.Усть-Кулом



В.Н.Лютноев

2024 года

Учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	3	3	12
	Человек		2	1	1	1	-	5
	Домоводство		5	7	7	7	7	33
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9
Технология	Профильный труд		-	2	2	4	5	13
Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
Итого			22	25	25	26	26	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Музыка и движение			3	2	2	2	2	11
Изобразительная деятельность			2	1	1	-	-	4
Адаптивная физкультура			2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149

Пояснительная записка к учебному плану АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА

Данный учебный план составлен на основе учебного плана ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"). Структура, название учебных предметов, количество часов учебного плана ГОУ РК «С(К)ШИ №2" с.Усть-Кулом указаны в соответствии с недельным учебным планом ФАООП УО (вариант 2) для обучающихся с НОДА.

Учебный план ГОУ РК «С(К)ШИ №2» с.Усть-Кулом фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает норм СанПиНа при 5-ти дневной учебной неделе.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает:

формирование жизненных компетенций, овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметом: «Речь и альтернативная коммуникация». Основные задачи реализации содержания: овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными. Образовательная область «Математика». Предмет «Математические представления». Основные задачи реализации содержания: овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту

житейских задач. Образовательная область «Окружающий мир». Предметы «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир». Основные задачи реализации содержания: умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей. Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительная деятельность», «Музыка и движение». Основные задачи реализации содержания: готовность к участию в совместных мероприятиях. Образовательный предмет «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физкультура». Основные задачи реализации содержания: восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Образовательная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд». Основные задачи реализации: формирование элементарных обще-трудовых умений и навыков, развитие интереса к трудовой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части – «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура».

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов 34 недели, учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 23 мая. Учебный год делится на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней. Летняя трудовая практика не предусмотрена.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов. Она представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Результаты анализа освоения программы представляются в виде оценочных листов, разрабатываемых учителем совместно со специалистами школы-интерната; прежде всего оценивается динамика развития жизненных компетенций ребенка, при невозможности оценить данные компетенции оцениваются его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты. Формы: устный опрос, наблюдение.

Пояснительная записка к учебному плану АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА

Данный учебный план составлен на основе учебного плана ФАООП УО (вариант 2) обучающихся НОДА (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"). Структура, название учебных предметов, количество часов учебного плана ГОУ РК «С(К)ШИ №2" с.Усть-Кулом указаны в соответствии с недельным учебным планом ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА.

Учебный план ГОУ РК «С(К)ШИ №2» с.Усть-Кулом фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и курсам. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает норм СанПиНа при 5-ти дневной учебной неделе. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Предусмотрены экскурсии, спортивные мероприятия, КТД, классные часы и другие формы воспитательной работы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят и коррекционные курсы. Они реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида: «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация». Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает

гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года - 34 недели. Учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 23 мая. Учебный год делится на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов. Она представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Результаты анализа освоения программы представляются в виде оценочных листов, разрабатываемых учителем совместно со специалистами школы-интерната; прежде всего оценивается динамика развития жизненных компетенций ребенка, при невозможности оценить данные компетенции оцениваются его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты. Формы: устный опрос, наблюдение.