

ГБОУ РК "С(К)ШИ №2" с.Усть-Кулом

Принято на педагогическом Совете
 Протокол № 6 от 31.05.2024 года

Утверждаю
 Директор ГБОУ РК «С(К)ШИ №2» с. Усть-Кулом



В.Н.Лютеев
 « 31 » 05 2024 года

Учебный план
 АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего	
			Подг от.	1	2	3		4
<i>Обязательная часть</i>								
Язык и речевая практика	Общение и чтение		4	4	4	4	4	20
	Письмо		3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления		4	4	4	4	4	20
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир		1	1	2	2	2	8
Человек	Жизнедеятельность человека		1	1	1	1	1	5
	Самообслуживание		1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			20	20	21	21	21	103
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>								
Музыка			1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура			-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	23	23	23	111

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования обучающихся
с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)**

Данный учебный план составлен на основе учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Структура, название учебных предметов, количество часов учебного плана ГОУ РК «С(К)ШИ №2" с.Усть-Кулом указаны в соответствии с недельным учебным планом ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4).

Учебный план ГОУ РК «С(К)ШИ №2» с.Усть-Кулом фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает норм СанПиНа при 5-ти дневной учебной неделе.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает:

формирование жизненных компетенций, овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Общение и чтение», «Письмо». Основные задачи реализации содержания: овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными. Образовательная область «Математика». Предмет «Математические представления».

Основные задачи реализации содержания: овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач. Образовательная область «Естествознание». Предмет «Развитие речи и окружающий природный мир». Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Образовательная область «Человек». Предметы «Жизнедеятельность человека», «Самообслуживание». Основные задачи реализации содержания: умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей. Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Основные задачи реализации содержания: готовность к участию в совместных мероприятиях. Предметная область «Технология» представлена предметом «Предметные действия». Основные задачи реализации содержания: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура». Основные задачи реализации содержания: восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года для 1 классов 33 недели, 2-4 – 34 недели, учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 23 мая. Учебный год делится на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года для 1 классов - 38 календарных дней, для 2- 4 – 30 дней. Летняя трудовая практика не предусмотрена.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов. Она представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Результаты анализа освоения программы представляются в виде оценочных листов, разрабатываемых учителем совместно со специалистами школы-интерната; прежде всего оценивается динамика развития жизненных компетенций ребёнка, при невозможности оценить данные

компетенции оцениваются его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты. Формы: устный опрос, наблюдение.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования обучающихся
с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)

Данный учебный план составлен на основе учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Структура, название учебных предметов, количество часов учебного плана ГОУ РК «С(К)ШИ №2» с.Усть-Кулом указаны в соответствии с недельным учебным планом ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4).

Учебный план ГОУ РК «С(К)ШИ №2» с.Усть-Кулом фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и курсам. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает норм СанПиНа при 5-ти дневной учебной неделе. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Предусмотрены экскурсии, спортивные мероприятия, КТД, классные часы и другие формы воспитательной работы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят и коррекционно-развивающие занятия. Они реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида: «Двигательная коррекция», «Альтернативная коммуникация». Занятия направлены на формирование у ребенка полноценного восприятия окружающей действительности.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает

гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели. Учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 23 мая. Учебный год делится на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года для 1 классов - 38 календарных дней, для 2-4 классов – 30 дней.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов. Она представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Результаты анализа освоения программы представляются в виде оценочных листов, разрабатываемых учителем совместно со специалистами школы-интерната; прежде всего оценивается динамика развития жизненных компетенций ребенка, при невозможности оценить данные компетенции оцениваются его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты. Формы: устный опрос, наблюдение.