

ГБОУ РК "С(К)ШИ №2" с.Усть-Кулом

Принято на педагогическом Совете
 Протокол № 6 от 31.05 2024 года



Утверждаю
 И.о. директора ГБОУ РК «С(К)ШИ №2» с.Усть-Кулом
 В.Н.Лютноев
 « 31 » 05 2024 года

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Швейное дело/Столярное дело	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Технологии	Швейное дело/Столярное	1	1	-	-	-	2
	Сельскохозяйственный труд	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
К финансированию		29	30	30	30	30	149

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); вариант 1

Данный учебный план составлен на основе учебного плана ФАООП УО (вариант 1) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"). Структура, название учебных предметов, количество часов учебного плана ГОУ РК «С(К)ШИ №2" с.Усть-Кулом указаны в соответствии с недельным учебным планом ФАООП УО (вариант 1).

Учебный план ГОУ РК «С(К)ШИ №2» с.Усть-Кулом фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает норм СанПиНа при 5-ти дневной учебной неделе.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает:

формирование жизненных компетенций, овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение». Основные задачи реализации содержания: закрепление грамотного письма, овладение основными речевыми формами и правилами их применения. Образовательная область «Математика». Предметы «Математика», «Информатика». Основные задачи реализации содержания: овладение началами математики. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач. Образовательная область «Естествознание». Предметы «Природоведение», «География», «Биология». Основные задачи реализации содержания: овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе, начал географии. Образовательная область «Человек и общество» представлена предметами «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества». Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения; обобщить, имеющиеся в спонтанном опыте сведения для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории как общественной дисциплины. Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Рисование», «Музыка». Основные задачи реализации содержания: накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания: овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Образовательная область «Технология» представлена предметами «Столярное дело», «Швейное дело». Основные задачи реализации содержания: овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной

части – «Столярное дело», «Швейное дело», изучение предмета «Сельскохозяйственный труд», что обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, данного региона, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Школа-интернат работает в одну смену. Уроки до 40 минут каждый. Перемены между уроками – 10 минут, также две больших перемены – по 20 минут каждая.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 недели, учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 23 мая. Учебный год делится на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней. Летняя трудовая практика не предусмотрена.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся. Формы и периодичность текущей, промежуточной аттестации обучающихся отражены в рабочих учебных программах по учебным предметам и соответствующем Положении. Формы: устный опрос, контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, практическая работа, тестирование.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); вариант 1

Данный учебный план составлен на основе учебного плана ФАООП УО (вариант 1) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"). Структура, название учебных предметов, количество часов учебного плана ГОУ РК «С(К)ШИ №2" с.Усть-Кулом указаны в соответствии с недельным учебным планом ФАООП УО (вариант 1).

Учебный план ГОУ РК «С(К)ШИ №2» с.Усть-Кулом фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и курсам. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает норм СанПиНа при 5-ти дневной учебной неделе.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные 4 - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

С целью коррекции недостатков речи, психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено логопедическими, психокоррекционными (РПСР – развитие психомоторики и сенсорных процессов) занятиями, ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Занятия проводятся во вторую половину дня по 15-25 минут.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. Предусмотрены экскурсии, спортивные мероприятия, КТД, классные часы и другие формы воспитательной работы.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 недели, учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 23 мая. Учебный год делится на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся. Формы и периодичность текущей, промежуточной аттестации обучающихся отражены в программах коррекционных курсов, соответствующем Положении. Формы: устный опрос.