

ГБОУ РК "С(К)ШИ №2" с.Усть-Кулом

Принято на педагогическом Совете
 Протокол № 6 от 31.05 2024 года



Утверждаю
 И.о. директора ГБОУ РК «С(К)ШИ №2» с.Усть-Кулом
 В.Н.Лютоев
 « 31 » 05 2024 года

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
		1д	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	2	2	2	6
Математика	Математика	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
К финансированию		21	21	23	23	23	111

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями); вариант 1

Данный учебный план составлен на основе учебного плана ФАООП УО (вариант 1) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"). Структура, название учебных предметов, количество часов учебного плана ГОУ РК «С(К)ШИ №2" с.Усть-Кулом указаны в соответствии с недельным учебным планом ФАООП УО (вариант 1).

Учебный план ГОУ РК «С(К)ШИ №2» с.Усть-Кулом фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает норм СанПиНа при 5-ти дневной учебной неделе.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает:

формирование жизненных компетенций, овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика». Основные задачи реализации содержания: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Образовательная область «Математика». Предмет «Математика». Основные задачи реализации содержания: овладение началами математики. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач. Образовательная область «Естествознание». Предмет «Мир природы и человека». Основные задачи реализации содержания: овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Рисование», «Музыка». Основные задачи реализации содержания: накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Образовательный предмет «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура» Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.. Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд». Основные задачи реализации содержания: овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части – «русский язык», «математика», что обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также

индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом дополнительном и первом классах данная часть не предусмотрена.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Школа-интернат работает в одну смену. В первом дополнительном и первом классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый. Во 2-4 классах - 40 минут. Перемены между уроками – 10 минут, также две больших перемены – по 20 минут каждая.

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 недели, для 2-4 классов - 34 недели, учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 23 мая. Учебный год делится на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней (2-4 классы), 38 календарных дней в 1 классах. Летняя трудовая практика не предусмотрена.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов. Формы и периодичность текущей, промежуточной аттестации обучающихся отражены в рабочих учебных программах по учебным предметам и соответствующем Положении. Формы: устный опрос, контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, практическая работа, тестирование.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями); вариант 1

Данный учебный план составлен на основе учебного плана ФАООП УО (вариант 1) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"). Структура, название учебных предметов, количество часов учебного плана ГОУ РК «С(К)ШИ №2" с.Усть-Кулом указаны в соответствии с недельным учебным планом ФАООП УО (вариант 1).

Учебный план ГОУ РК «С(К)ШИ №2» с.Усть-Кулом фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и курсам. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает норм СанПиНа при 5-ти дневной учебной неделе.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные 4 - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

С целью коррекции недостатков речи, психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено логопедическими, психокоррекционными (РПСР – развитие психомоторики и сенсорных процессов) занятиями, ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Занятия проводятся во вторую половину дня по 15 минут.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. Предусмотрены экскурсии, спортивные мероприятия, КТД, классные часы и другие формы воспитательной работы.

Продолжительность учебного года для первого дополнительного и первого классов - 33 недели, для 2-4 классов - 34 недели, учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 23 мая. Учебный год делится на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней (2-4 классы), 38 календарных дней в 1 классах.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов. Формы и периодичность текущей, промежуточной аттестации обучающихся отражены в программах коррекционных курсов, соответствующем Положении. Формы: устный опрос.