

ГОУ РК «С(К)ШИ №2» с.Усть-Кулом

Рекомендована методическим  
объединением \_\_\_\_\_  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

программа учебного предмета

**«Швейное дело»**

основное общее образование

Усть-Кулом

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Общая характеристика учебного предмета .....	4
Место учебного предмета в учебном плане .....	6
Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета .....	6
Содержание учебного предмета .....	13
Тематическое планирование .....	40
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности .....	50

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Швейное дело» составлена учителем  
Липиной С.Н.

Срок реализации: 3 года

Программа учебного предмета разработана на основе следующих документов:

- \* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- \* Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена директором школы – интерната.
- \* ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Минобрнауки России № 1599 от 31.05. 2017 года;
- \* Учебного плана образовательного учреждения. Утвержден директором школы – интерната;
- \* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Рабочая программа разработана с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью – интеллектуальными нарушениями), возрастных особенностей пятиклассников, которые определяются в начальный период обучения, и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает

многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа построена таким образом, что предусматривает постоянное закрепление и повторение изученного материала в течение всего года обучения в 5, 6 и 7 классах и определяет необходимый объем знаний и умений по швейному делу, который доступен большинству обучающихся.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа по предмету «Швейное дело» в 5-7 классах определяет содержание и уровень первоначальных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки швейных изделий.

Структуру программы составляют следующие содержательные линии:

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Натуральные и химические волокна, хлопчатобумажные и льняные ткани, их основные свойства, происхождение.

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты и приспособления для швейных работ. Электрический утюг. Ручная швейная

машина. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования.

*Технологии изготовления предмета труда:* при выполнении ручных работ –ручные стежки, при выполнении машинных работ – машинные швы; ремонт одежды; пошив изделий.Основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных знаний по предмету «Швейное дело»

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6 классе продолжается обучение учащихся построению чертежей швейных изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Упражнения направлены на автоматизацию навыков работы на швейной машине. Учащиеся знакомятся с приемами обработки срезов, сборок и мягких складок, углов и карманов в швейных изделиях, наложением заплата ручным и машинным способом.

В 7 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постепенным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация

навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которые состоят из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Продолжительность курса «Швейное дело» в 5 классе 34 учебные недели по 7 часов в неделю (238 часов в год), в 6 классе 34 учебные недели по 7 часов в неделю (238 часов в год), в 7 классе 34 учебные недели по 8 часов в неделю (272 часа в год).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

Личностные результаты представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

У ученика будут сформированы:

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

- выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Ученик получит возможность для формирования:

- социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Предметные результаты:**

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

**Уровни усвоения предметных результатов по предмету «Швейное дело» на конец школьного обучения (V-VII классы):**

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов (хлопок, лён, шерсть); изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве ручной швейной машины и ее основных частей;

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья;

представления о разных видах труда швейного производства;

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Для оценки качества усвоенных знаний используется балльная оценка. Основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие / несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления.

По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как:

- 5 баллов - полные,
- 4 балла - частично полные
- 3 балла - неполные.

Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов:

- 5 баллов - задание выполнено полностью самостоятельно;
- 4 балла - выполнено по словесной инструкции;
- 3 балла - выполнено с опорой на образец;
- 2 балла - задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

На занятиях швейного дела оцениваются следующие виды заданий: устные ответы, практические задания, письменные (тестирование).

#### **Оценивание устных заданий:**

Оценка «5» ставится, если ученик обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры, допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала, не использует помощь учителя.

Оценка «1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

Положительная отметка «5», «4», «3» может ставиться за сумму ответов ученика, данных им в течение одного или ряда уроков.

При оценивании **письменных (тестовых) заданий** целесообразно использовать следующую систему оценивания:

3 - «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

4 - «хорошо» — от 51% до 65% заданий;

5 - «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

### **Практическая работа.**

Оценка «5»: задание выполнено полностью самостоятельно; Работа выполнена аккуратно. Соблюдена технология выполнения задания.

Оценка «4»: задание выполнено по словесной инструкции допущены несущественные ошибки, не исправляемые учащимися.

Оценка «3»: выполнено с опорой на образец, недостаточная самостоятельность при выполнении работы. Выполнена работа только воспроизводящего характера, отсутствует стремление выполнять более сложные задания.

Оценка «2»: задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Оценка «1»: не пытался выполнять задания.

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений лишь отдельные обучающиеся способны усвоить программный материал качественно, в полном объёме. Остальные обучающиеся могут знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений. При проверке работ следует учитывать не только уровень знаний, умений и владений обучающегося, но жизненные компетенции, достижения обучающегося в зоне ближайшего развития.

**0 баллов** — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

**1 балл** — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

**2 балла** — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

**3 балла** — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

**4 балла** — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

**5 баллов** — самостоятельно применяет действие в любой ситуации. Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### Раздел «Школьная швейная мастерская»

**Вводное занятие. Организация рабочего места.** Знакомство с обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело». Знакомство с кабинетом. Рассмотрение изделий, изготовленных обучающимися. Представление о технологии.

Изучение правил внутреннего распорядка в мастерской. Распределение обязанностей обучающихся по мастерской, распределение рабочих мест.

**Правила поведения и работы в мастерской.** Правила поведения и работы в мастерской. Правила уборки мастерской. Обязанности дежурных.

Рабочее место. Альбом и тетрадь для уроков швейного дела. Подготовка листа альбома для работы. Практическая работа: подготовка листа альбома для работы.

**Профессии в швейном производстве.** Познавательная-информационная беседа. Знакомство с профессией швеи. Просмотр мультимедийной презентации. Практическая работа: подбор видов деятельности на швейном производстве.

**Инструменты и приспособления для швейных работ.** Знакомство с материалами, инструментами и приспособлениями для швейных работ. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями. Инструктаж.

Знакомство с инструментами и приспособлениями для ручных работ. Упражнения в организации рабочего места при ручных работах. Игровой момент: угадай инструмент.

#### Раздел «Волокна и ткани».

**Сведения о волокнах.** Процесс получения волокон, сфера применения. Натуральные волокна. Химические волокна. Изучение коллекции волокон.

Практическая работа в альбоме: зарисовка волокна, составление коллекции волокон.

**Сведения о прядении.**Пряжа. Получение пряжи. Практическая работа: наматывание пряжи.

**Сведения о тканях.**Хлопчатобумажные, льняные ткани. Нити ткани: нить основы, нить утка. Свойства ткани. Лицевая, изнаночная сторона ткани. Практическая работа: составление коллекций тканей. Практическая работа: определение лицевой и изнаночной стороны ткани

**Плотняное переплетение.** Ткацкий рисунок. Плотняное переплетение. Практическая работа: составление коллекции тканей с плотняным переплетением. Практическая работа: зарисовка схемы плотняного переплетения

**Сведения о нитках.** Швейные нитки. Нитки для вышивания. Практическая работа: составление коллекции нитей. Практическая работа: определение номера нитки.

**Хлопчатобумажные ткани.** Хлопок. Хлопчатник. Волокна хлопка. Хлопчатобумажные ткани. Свойства хлопчатобумажных тканей. Практическая работа в тетради: оформление свойств хлопчатобумажных тканей. Практическая работа в альбоме: составление коллекции хлопчатобумажных тканей

### **Раздел «Ручные работы»**

**Подготовка к выполнению ручных швейных работ.** Длина рабочей нити. Вдевание нитки в ушко иглы. Завязывание узла. Приемы работы с иглой. Практическая работа: подготовка к выполнению ручных работ. Упражнения по закреплению нити в ткани.

**Раскрой из ткани деталей изделия.** Выкройка. Портновский мел. Крой. Срезы. Практическая работа: раскрой из ткани деталей изделия.

**Обработка срезов ткани.** Обмётывание срезов. Бахрома. Практическая работа: обмётывание бумажной заготовки косыми стежками, бахромой.

**Электрический утюг.** Устройство электрического утюга. Правила безопасной работы электрическим утюгом. Рабочее место для выполнения утюжилых работ. Практическая работа: включение и выключение утюга, утюжка ткани, обозначение частей на рисунке.

**Сведения о ручных стежках и строчках.** Терминология. Строчка. Стежок. Шов. Длина стежка. Частота стежков. Ручные и машинные стежки. Виды ручных стежков.

**Прямые стежки.** Прямой стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа в альбоме: выполнение прямых стежков на образце.

**Косые стежки.** Косой стежок. Обмёточная строчка. Подшивочная строчка. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа в альбоме: выполнение косых стежков на образце.

**Крестообразные стежки.** Крестообразные стежки. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа в альбоме: выполнение крестообразных стежков на образце.

**Петлеобразные стежки.** Петлеобразный стежок. Стачные строчки. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа в альбоме: выполнение петлеобразных стежков на образце.

**Петельные стежки.** Петельные стежки. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа в альбоме: выполнение петельных стежков на образце.

**Отделочные ручные стежки.** Виды отделочных ручных стежков.

**Стежки «вперед иголку».** Стежки «вперед иголку». Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа в альбоме: выполнение стежков «вперед иголку» с перевивом на образце.

**Стебельчатые стежки.** Стебельчатые стежки. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа в альбоме: выполнение стебельчатых стежков на образце.

**Тамбурные стежки.** Тамбурные стежки. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа в альбоме: выполнение тамбурных стежков на образце.

**Ручной стачной шов.** Ручной стачной шов. Ширина шва. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа в альбоме: выполнение ручного стачного шва на образце.

**Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.** Ручной стачной шов - ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Ширина подгиба. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа в альбоме: выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

### **Раздел «Ремонт одежды»**

**Виды трудовой деятельности, связанной со швейным делом.** Трудовая деятельность. Вышивальщица. Ткач. Практическая работа: виды трудовой деятельности.

**Ремонт одежды и белья.** Технология простого ручного ремонта швейных изделий. Ремонт одежды. Практическая работа: последовательность подготовки изделия к ремонту.

**Сведения о пуговицах.** Инструменты и приспособления для ручных работ: пуговицы. Сведения о пуговицах. Материалы изготовления. Форма. Назначение. Практическая работа: изготовление коллекции пуговиц.

**Пришивание пуговиц.** Виды пуговиц. Отверстия для пришивания. Ушко. Последовательность пришивания. Стойка из ниток. Практическая работа: пришивание пуговиц со сквозными отверстиями, пришивание пуговиц с ушком, пришивание пуговицы на стойке.

### **Инструменты и приспособления для ручных работ.**

Последовательность подготовки к выполнению ручных швейных работ, ход работы. Булавка. Распарыватель. Шов. Практическая работа: подготовка материалов к ремонту одежды, подбор ниток в цвет ткани.

**Ремонт одежды по распоровшемуся шву.** Последовательность подготовки к выполнению ручных швейных работ, ход работы. Практическая работа: выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву.

**Ремонт одежды в месте разрыва ткани.** Последовательность подготовки к выполнению ручных швейных работ, ход работы. Практическая работа: выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.

**Изготовление вешалки.** Выполнение ручных швейных работ: изготовление вешалки. План работы по изготовлению вешалки, край вешалки. Практическая работа: раскрой детали вешалки, обработка детали вешалки косыми стежками, соединение вешалки с полотенцем косыми стежками, втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце.

**Декоративная заплатка-аппликация.** Способы ремонта и прикрепления. Материалы для ремонта. План работы по изготовлению декоративной заплатки-аппликации. Ход работы. Практическая работа: изготовление заплатки-аппликации на образце. Контрольная работа

### **Раздел «Швейная машина»**

**Сведения о швейных машинах.** Инструменты и оборудование. Сведения о швейных машинах с ручным, ножным приводом (устройство, механизмы регулировки, вспомогательные операции). Практическая работа: заполнение таблицы «Виды швейных машин».

**Правила посадки за швейной машиной.** Санитарно-гигиенические правила посадки за швейной машиной. Практическая работа: упражнения по правилам посадки при работе на швейной машине.

**Правила безопасной работы на швейной машине.** Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями: правила безопасной работы при работе со швейной машиной. Практическая работа: заполнение таблицы «Правила безопасной работы на швейной машине»; отрывание нити с помощью нитеобрезывателя.

**Устройство швейной машины.** Инструменты и оборудование. Швейная машина с ручным приводом. Основные части. Практическая работа: устройство швейной машины.

**Устройство привода швейной машины.** Главный вал. Рабочие органы машины. Педаль. Пусковое колесо. Приводной ремень. Щиток. Практическая работа: рабочие органы швейной машины.

**Винт-разъединитель.** Винт-разъединитель. Рабочий ход. Свободный ход. Практическая работа: установка машины на свободный ход, установка машины на рабочий ход. Практическая работа: пуск и остановка швейной машины с ручным приводом (без иглы).

**Машинная игла.** Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Практическая работа: шитьё на швейной машине с ручным приводом (без ниток).

**Моталка. Намотка нитки на шпульку.** Моталка. Устройство моталки. Шпулька. Намотка нитки на шпульку. Практическая работа: намотка нитки на шпульку.

**Заправка верхней нитки.** Последовательность заправки верхней нитки. Нитенаправитель. Практическая работа: заправка верхней нитки.

Заправка нижней нитки. Устройство шпульки и шпульного колпачка. Последовательность заправки нижней нитки. Шпульный колпачок. Практическая работа: заправка нижней нитки.

**Выполнение пробных строчек.** Правила безопасности при работе на швейной машине. Ход подготовки машины. Последовательность выполнения операции. Практическая работа: выполнение пробных строчек на образцах.

**Регулятор строчки.** Устройство регулятора строчки. Обратный ход машины. Практическая работа: выполнение пробных строчек с различной длиной стежка

**Машинная закрепка.** Машинная закрепка. Назначение. Последовательность выполнения машинной закрепки. Практическая работа: выполнение пробных строчек, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой.

**Зигзагообразная строчка.** Зигзагообразная строчка. Регулятор ширины зигзага. Ширина зигзага. Применение зигзагообразной строчки. Практическая работа: выполнение зигзагообразной строчки с различной шириной зигзага.

### **Раздел «Машинные работы»**

**Стачной шов.** Соединительные швы. Стачной шов взаутюжку. Стачной шов вразутюжку. Практическая работа: выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах.

**Двойной шов.** Двойной шов. Применение. Последовательность выполнения. Практическая работа: выполнение двойного шва на образце.

**Накладной шов.** Накладной шов. Применение. Последовательность выполнения. Практическая работа: выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце; выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.

**Шов вподгибку с закрытым срезом.** Шов вподгибку с закрытым срезом. Применение. Последовательность выполнения. Практическая работа: выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

**Шов вподгибку с открытым срезом.** Шов вподгибку с открытым срезом. Применение. Последовательность выполнения. Практическая работа: выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце.

**Обтачной шов.** Обтачной шов. Применение. Последовательность выполнения. Практическая работа: выполнение обтачного шва на образце.

## **Раздел «Пошив изделий»**

**Построение чертежа и изготовление выкройки.** Этапы работы по изготовлению изделий. Построение чертежа. Выкройка. Подготовка выкройки к раскрою. Припуски на обработку. Практическая работа: проведение линий, построение чертежа головного убора.

**Подготовка ткани к раскрою.** Последовательность подготовки ткани к раскрою. Практическая работа: подготовка ткани к раскрою.

**Головной платок.** Описание платка. Использование. Обработка срезов изделия. Практическая работа: оформление листа в альбоме «Головной платок».

**Пошив головного платка.** План работы по пошиву головного платка. Практическая работа: обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом; обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом; обработка углов платка косыми стежками, выполнение отделки платка, утюжка готового изделия.

**Мешочек для хранения работ.** Описание. Использование. Крой. Обработка. Практическая работа: оформление листа в альбоме «Мешочек для хранения работ».

**Пошив мешочка для хранения работ.** План работы по пошиву мешочка для хранения работ. Практическая работа: выполнение отделки мешочка аппликацией; обработка боковых срезов края мешочка стачным швом; обработка срезов стачного шва обмёточными строчками петельных стежков; обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом; продергивание шнура и утюжка готового изделия.

**Салфетка.** Описание. Использование. Формы салфеток. Крой. Обработка. Практическая работа: оформление листа в альбоме «Салфетка».

**Пошив салфетки.** План работы по изготовлению салфетки. Практическая работа: построение чертежа и подготовка выкройки салфетки к

раскрою; раскрой и пошив салфетки; выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия.

**Наволочка.** Описание, форма, размеры. Расчёт расхода ткани. Практическая работа: оформление листа в альбоме «Наволочка».

**Пошив наволочки.** План работы по изготовлению наволочки с клапаном. Практическая работа: построение чертежа и подготовка выкройки наволочки к раскрою; раскрой и пошив наволочки.

**Сумка хозяйственная.** Использование. Ткани. Отделка. Детали сумки. Форма сумок. Описание сумки хозяйственной из хлопчатобумажной ткани. Обработка. Расчёт расхода ткани. Практическая работа: оформление листа в альбоме «Сумка хозяйственная».

**Пошив сумки хозяйственной.** План работы по изготовлению сумки хозяйственной. Практическая работа: построение чертежа и подготовка деталей выкройки сумки хозяйственной к раскрою; раскрой и пошив сумки хозяйственной. Контрольная работа.

## 6 класс

### Раздел «Введение».

**Вводное занятие.** Знакомство с учебником «Швейное дело» для 6 класса. Знакомство с кабинетом. Рассмотрение изделий, изготовленных обучающимися. Изучение правил внутреннего распорядка в мастерской. Распределение обязанностей обучающихся по мастерской, распределение рабочих мест. Правила уборки мастерской. Обязанности дежурных.

**Оператор швейного производства.** Представление о технологии швейного производства, деятельности оператора швейного производства. Творческая работа: профессия оператор швейного производства.

**Организация рабочего места.** Рабочее место. Альбом и тетрадь для уроков швейного дела. Подготовка листа альбома для работы. Практическая работа: подготовка листа альбома для работы.

**Техника безопасности при швейных работах.** Спецодежда. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, швейным оборудованием.

### **Раздел «Швейные изделия».**

**Сведения о швейных изделиях.** Швейные изделия. Значение швейных изделий в жизни человека. Творческое задание: коллекция швейных изделий.

**Отделочные материалы.** Основные направления швейного производства, различие отделочных материалов – тесьмы, кружево, шитье. Практическая работа: составление коллекции отделочных материалов.

**Влажно-тепловая обработка швейных изделий.** Представление о влажно-тепловой обработке, техника безопасности при влажно-тепловой обработке изделия. Проутюжильник. Практическая работа: выполнение влажно-тепловой обработки изделий.

### **Раздел «Прядильное и ткацкое производство»**

**Сведения о прядении и ткачестве.** Знакомство с понятиями «прядение» и «ткачество». История прядения и ткачества. Материалы, инструменты и приспособления. Творческое задание: составление схемы «Прядение», «Ткачество».

**Сведения о волокнах.** Прядильные волокна: натуральные и химические. Практическая работа: составление схемы «Виды прядильных волокон».

**Прядильное производство.** Процесс получения волокна, основные операции прядильного производства, продукты основных процессов прядения, свойства пряжи, сфера применения. Холст, ровница, крутка. Практическая работа: определение прочности, растяжимости, ровности.

**Ткацкое производство.** Операции ткацкого производства, продукция ткацкого производства. Шлихта, суровая ткань, пестротканая ткань, меланжевая ткань. Практическая работа: зарисовка схемы получения ткани суровой, пестротканой.

**Отделка тканей.** Цель отделки ткани, отбеливание, крашение, печатание.  
Практическая работа: составление коллекции тканей.

**Дефекты ткани.** Дефекты крашения, дефекты печатания, дефекты ткачества. Способы исправления дефекта. Практическая работа: определение дефекта ткани, раскладка образца при обнаружении дефекта.

**Плотняное переплетение.** Нити, ткацкое переплетение, схема плетения.  
Практическая работа: выполнение образца плотняного переплетения, составление коллекции тканей плотняного переплетения.

**Саржевое переплетение.** Получение, свойства, наименование тканей.  
Схема переплетения. Практическая работа: выполнение образца саржевого переплетения, составление коллекции саржевых тканей.

**Сатиновое переплетение.** Сатиновое переплетение, односторонние ткани. Схема переплетения. Практическая работа: выполнение образца сатинового переплетения, составление коллекции сатиновых тканей.

**Свойства тканей, выработанных плотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей.** Свойства ткани: растяжимость, осыпаемость, драпируемость, скольжение. Практическая работа: заполнение таблицы «Свойства тканей с различными видами переплетения».

**Свойства хлопчатобумажных тканей.** Хлопчатобумажные ткани, обозначение на этикетках изделий, свойства, ВТО, учёт свойств при раскрое ткани. Практическая работа: оформление коллекции хлопчатобумажных тканей, чтение символов на этикетках одежды.

**Лён.** Льняное волокно. Льняная пряжа. Свойства льняного волокна.  
Получение пряжи из льняного волокна.

**Получение льняных тканей.** Получение льняных тканей. Названия льняных тканей. Применение. Практическая работа: оформление коллекции льняных тканей.

**Свойства льняных тканей.** Льняные ткани, обозначение на этикетках изделий, свойства, ВТО, учёт свойств при раскрое ткани. Практическая работа: чтение символов на этикетках одежды.

**Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.** Признаки, определение по внешнему виду, на ощупь, по разрыву. Практическая работа: заполнение таблицы «Определение ткани по признаку».

**Раздел «Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях».**

**Срезы ткани.** Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Практическая работа: раскрой деталей по срезам.

**Обтачки.** Обтачка, части обтачки, способы раскроя, виды обтачек. Практическая работа: раскрой долевых и поперечных обтачек; обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону, на лицевую сторону

**Косая обтачка.** Особенности раскроя косой обтачки, свойства косой обтачки, применение. Практическая работа: оформление образцов «Виды обтачек»; раскрой косых обтачек; соединение косых обтачек; обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой, двойной косой обтачкой.

**Косынка.** Назначение, обработка срезов, построение чертежа, подготовка выкройки, раскрой и пошив косынки, терминология, последовательность. Практическая работа: построение чертежа, подготовка выкройки, раскрой косынки, обработка срезов косынки.

**Сборки.** Сборки, ручной и машинный способ сборки, правила выполнения сборки, отличительные характеристики, назначение сборки. Практическая работа: выполнениеборок ручным, машинным способом.

**Мягкие складки.** Складки, правила выполнения складки, определение глубины и ширины складки, отличительные характеристики, назначение складки. Практическая работа: выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны, в одну сторону, ручным, машинным способом.

**Раздел «Выполнение машинных швов».**

**Виды машинных швов.** Виды машинных швов: соединительные, краевые, бельевые швы. Способы выполнения, правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва. Практическая работа: выполнение швов: стачной, двойной, накладной, вподгибку, обтачной.

**Запошивочный шов.** Способы выполнения, правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва. Практическая работа: выполнение запошивочного шва двумя способами.

**Настрочной шов.** Разновидности стачного шва. Способы выполнения, правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва. Практическая работа: выполнение настрочного шва.

**Расстрочной шов.** Способы выполнения, правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва. Практическая работа: выполнение расстрочного шва.

### **Раздел «Построение чертежей одежды».**

**Снятие мерок.** Снятие мерок, основные ориентировочные точки и линии фигуры, правила снятия мерок, последовательность снятия мерок. Практическая работа: оформление в альбоме «Ориентировочные точки на фигуре человека», показ расположения основных ориентировочных точек, условных линий на манекене, на обучающемся.

**Запись мерок. Размер изделия.** Запись мерок, обхваты, полуобхваты. Размер изделия, названия и обозначения снимаемых мерок. Практическая работа: снятие мерок на фигуре человека, заполнение таблицы «Названия и обозначения снимаемых мерок»

**Сведения о прибавках.** Прибавки на свободное облегание, обозначение, постоянная величина. Практическая работа: оформление таблицы «Прибавки и их обозначения»

**Оформление чертежа.** Правила оформления чертежа. Буквенные обозначения. Построение прямых, кривых линий, углов. Деление отрезков, построение перпендикуляра. Практическая работа: овладение приёмами

чтения чертежа с обозначением величин на образце, выполнение чертежей по заданию.

**Масштабная линейка.** Чертёжные инструменты. Масштаб, масштабная линейка. Практическая работа: выполнение чертежей в натуральную величину, в масштабе 1:4.

**Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.** Лекала, стандартные мерки. Практическая работа: оформление таблицы «Стандартные мерки на мой размер».

### **Раздел «Пошив фартука на поясе и сорочки».**

**Фартук.** Фартук, специальная одежда, назначение, формы изделия, виды тканей для фартука, виды отделки. Фартук на поясе. Снятие мерок. Построение чертежа, подготовка деталей выкройки, раскрой и пошив фартука. Творческая работа: оформление в альбоме «Фартук на поясе». Практическая работа: снятие мерок, оформление таблицы «Мерки для построения чертежа фартука на поясе»; «Построение чертежа фартука на поясе»; «Раскрой фартука», «Пошив фартука».

**Перевод контурных линий.** Способы перевода контурных линий: с помощью булавок, с помощью резца, копировальных строчек. Практическая работа: выполнение копировальных строчек.

**Сорочка.** Понятие о плечевых изделиях. Сорочка с круглым вырезом. Назначение, формы изделия, виды тканей для сорочки, виды отделки. План работы по изготовлению сорочки. Снятие мерок, построение чертежа, подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой и пошив. Практическая работа: снятие мерок; построение чертежа; подготовка деталей к раскрою; раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом.

### **Раздел «Бытовая швейная машина с электроприводом».**

**Бытовая швейная машина.** Сведения бытовой швейной машине, с ручным приводом, с электроприводом, приводное устройство. Назначение

машин. Современные швейные машины. Операции. Виды швейных машин в зависимости от выполняемых операций. Инструкция к швейной машине. Правила безопасной работы. Практическая работа: определение вида привода швейной машины; определение класса машины и видов выполняемых работ.

**Электропривод.** Устройство электропривода. Принцип работы. Работа на швейной машине с электроприводом. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Практическая работа: овладение приемами запуска и остановки электропривода.

**Рабочие механизмы швейной машины.** Рабочие механизмы бытовой швейной машины: механизм иглы, челнока, нитепритягивателя, двигателя ткани. Основные части механизмов. Назначение механизмов. Механизм зигзага. Практическая работа: изучение рабочих механизмов швейной машины.

**Механизм челнока.** Устройство челночного комплекта. Правила разборки и сборки челночного комплекта. Последовательность разборки и сборки челночного комплекта. Практическая работа: изучение основных частей челночного устройства; разборка и сборка челночного комплекта.

**Механизмы регулировки.** Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки, регулятор натяжения верхней нити. Регулятор натяжения верхней нитки. Детали регулятора натяжения верхней нити в бытовых швейных машинах. Практическая работа: проверка качества строчки; упражнения в регулировании строчек; упражнения по регулированию натяжения верхней нити.

**Регулировка ниток.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Качество строчки. Дефекты строчки. Исправление дефектов строчки. Практическая работа: пробные строчки, регулировка натяжения ниток.

### **Раздел «Обработка углов и карманов в швейных изделиях».**

**Подкройная обтачка.** Сведения о подкройных обтачках, назначение, долевая и подкройная обтачка, сравнение. Практическая работа: определение

долевой нити, изготовление выкройки подкройной обтачки, обработка углов подкройной обтачкой на образце.

**Накладные карманы.** Накладные карманы, назначение, разнообразие карманов, срезы кармана, отделка. Творческая работа: оформление листа в альбоме «Накладные карманы».

**Гладкий накладной карман.** Обработка гладкого накладного кармана. Обработка верхнего среза, боковых и нижнего срезов, соединение карманов с основной деталью. Творческое задание: описание накладного кармана. Практическая работа: изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы.

**Накладной карман с отворотом.** Крой кармана, детали кармана. Творческое задание: описание накладного кармана с отворотом. Работа по технологической карте. Практическая работа: Обработка накладного кармана с отворотом.

**Фартук с нагрудником.** Нагрудно-поясное изделие, понятие, назначение, фасон изделия, виды тканей для фартука, виды отделки. Цельнокроеный фартук. План работы по изготовлению фартука. Снятие мерок для построения чертежа, построение чертежа, подготовка деталей выкройки к раскрою, особенности кроя. Творческое задание: описание фасона фартука. Творческая работа: оформление листа в альбоме «Фартук для работы в швейной мастерской». Практическая работа: снятие мерок, построение чертежа, подготовка деталей кроя фартука к обработке, раскрой и пошив фартука с нагрудником.

### **Раздел «Пошив трусов-плавков и летних головных уборов».**

**Трусы-плавки.** Поясное изделие, назначение, фасоны изделия, виды тканей для бельевых, верхних поясных изделий, виды отделки, накладные пояса. Трусы-плавки. Снятие мерок для построения чертежа, построение чертежа, подготовка деталей выкройки к раскрою, особенности кроя. Творческая работа: оформление листа «Трусы-плавки». Практическая работа:

составление плана работы по изготовлению трусов-плавков, снятие мерок, построение чертежа, раскрой, обработка деталей кроя, пошив трусов-плавков.

**Профессия в швейном производстве – шляпник.** Сведения о производстве головных уборов, виды головных уборов, способы изготовления, подбор головного убора по размеру. Практическая работа: заполнение таблицы «Виды головных уборов», таблицы размеров головных уборов.

**Летние головные уборы.** Головные уборы, понятие, назначение, фасоны изделия, виды тканей для летних изделий, виды отделки. Кепи, береты, шляпы. Детали кроя. Особенности кроя, обработки деталей. Практическая работа: упражнение по отстрочке детали козырька.

**Кепи.** Ткани для кепи, детали кепи, применяемые швы. Творческая работа: оформление листа «Кепи». Практическая работа: снятие мерок, построение чертежа, подготовка деталей выкройки кепи к раскрою, раскрой и пошив кепи.

### **Раздел «Ремонт одежды».**

**Наложение заплата.** Наложение заплата ручным способом. Наложение заплата машинным способом. Правила наложения заплата, формы заплата. Практическая работа: наложение заплата из гладкокрашеной ткани на образце, наложение заплата из ткани с рисунком на образце, наложение заплата накладным швом на образце.

**Выполнение штопки.** Сведения о штопке, материалы и инструменты, форма, назначение, особенности выполнения операции. Практическая работа: выполнение штопки из трикотажной ткани.

## **7 класс**

### **Раздел «Введение»**

**Организация рабочего места.** Рабочее место швеи, организация пространства, правила поведения. Техника безопасности при работе на

швейном производстве. Практическая работа: распределение обязанностей, рабочих мест.

### **Раздел «Промышленные швейные машины»**

**Сведения о промышленных швейных машинах.** Технология швейного производства. Промышленное швейное производство. Промышленные швейные машины. Виды и значение промышленных швейных машин. Универсальные и специализированные швейные машины. Швейные машины-полуавтоматы. Краеобмёточные швейные машины. Практическая работа: заполнение таблицы «Промышленные швейные машины».

**Универсальная промышленная швейная машина.** Основные сведения об универсальной промышленной швейной машине. Устройство. Отличия от бытовой швейной машины. Практическая работа: сравнение устройства электропривода бытовой и промышленной швейных машин.

**Организация рабочего места.** Рабочее место оператора швейного оборудования. Правила безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине. Практическая работа: упражнения на регулирование скорости хода машины; упражнения, направленные на формирование навыка регулирования движения ткани во время работы на швейной машине (без нитей).

**Механизмы промышленной швейной машины.** Представление об основных механизмах и механизмах регулировки в универсальной промышленной швейной машине, сходство и различие с бытовой швейной машиной. Назначение основных механизмов. Челночный комплект. Последовательность выполнения действий регулировки длины стежка и натяжения верхней и нижней ниток, шпулька, моталка. Практическая работа: заполнение таблицы «основные механизмы промышленных швейных машин», «Сравнительная таблица»; упражнения, направленные на формирование навыка регулировки натяжения верхней и нижней ниток.

**Намотка нитки на шпульку.** Назначение, устройство моталки. Последовательность заправки нитки в моталку. Практическая работа: намотка ниток на шпульку.

**Заправка верхней и нижней ниток.** Последовательность заправки верхней и нижней ниток на универсальной швейной машине. Практическая работа: заправка верхней и нижней ниток; выполнение пробных строчек на образцах; выполнение строчек по намеченным линиям с выполнением закрепков; выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания. Оформление альбома.

**Краеобмёточная швейная машина.** Назначение, рабочие механизмы, рабочие органы машины: игла, петлитель, ширитель, ножи, прижимная лапка, рейка для продвижения ткани. Практическая работа: заправка верхней и нижней ниток (под руководством учителя), выполнение обмёточной строчки на образце. Оформление альбома.

### **Раздел «Пошив постельного белья»**

**Ткани для постельного белья.** Простейшие сведения о тканях для постельного белья. Назначение постельного белья. Представление о тканях для постельного белья. Влажно-тепловая обработка. Техника безопасности при влажно-тепловой обработке изделия, правила пользования. Практическая работа: составление коллекции образцов тканей для постельного белья.

**Профессии в швейном производстве.** Белошвейка, златошвейка. Особенности деятельности, требования к организации рабочего места. Материалы, инструменты, приспособления. Практическая работа: составление таблицы «Виды изделий».

**Бельевые швы.** Бельевые швы: соединительные и краевые. Представления о технологии массового пошива постельного белья на швейных фабриках. Назначение, особенности выполнения на производстве, технические требования к выполнению швов. Практическая

работа:выполнение бельевых швов (без предварительного сметывания) – двойного шва; выполнение запошивочного шва; выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом. Оформление альбома.

**Простыня.** Постельное бельё - простыня, виды, размеры. Простыни односпальные, полутораспальные, двуспальные. Способы производства, операции производства, продукция. Практическая работа:зарисовка схемы производства; подбор простыни по размеру (односпальные, полутораспальные, двуспальные); расчет расхода ткани по ширине к ширине простыни; пошив простыни для игрушечной кровати, для домашнего применения.

**Наволочка с клапаном.** Технология изготовления простого швейного изделия – наволочки с клапаном. Назначение, виды тканей, размеры наволочек, клапан, складывание по стандарту.Практическая работа:оформление листа «Наволочка с клапаном»; расчет расхода ткани по ширине к ширине наволочки; раскрой наволочки; пошив наволочки с клапаном.

**Правила работы в бригаде.** Этика и эстетика швейного труда. Бригада. Бригадный подряд, распределение обязанностей, профессиональные отношения. Практическая работа:распределение роли обучающихся в бригаде, выбор бригадира.

**Пододеяльник.** Назначение, технология шитья, размеры, стандарт производства. Вырез – назначение. Пододеяльник без выреза, с вырезом. Форма выреза в пододеяльнике, обработка обтачками. Декорирование. Технические требования. Практическая работа:оформление листа «Пододеяльник»;расчет расхода ткани для пододеяльника (для игрушечной кровати, для домашнего применения); раскрой пододеяльника без выреза, пошив и отделка изделия; обработка выреза пододеяльника в виде ромба (на образце).

## Раздел «Сведения об одежде»

**Виды одежды.** Одежда, виды одежды: бытовая, производственная, спортивная, мужская, женская, детская, сезонная. Различение по способу употребления (нательное белье, верхняя одежда, головные уборы), по способу носки (плечевые и поясные изделия). Практическая работа: составление таблицы «Виды одежды»

**Требования к одежде.** Требования к одежде (гигиенические, эксплуатационные, эстетические). Практическая работа: составление таблицы «Требования к одежде».

### **Раздел «Отделка швейных изделий»**

**Виды отделки.** Отделка швейных изделий. Отделочные материалы. Дополнительные детали. Отделочная строчка, швы, вышивка. Практическая работа: оформление листа «Виды отделки».

**Окантовочный шов.** Краевые швы. Виды окантовочного шва. Применение. Приспособление для окантовки. Практическая работа: обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом; обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (одинарной косой обтачкой) ; обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (двойной косой обтачкой). Оформление в альбом.

**Оборки.** Отделка оборками. Срезы в оборках. Отлетной срез. Расчет длины оборки. Практическая работа: расчет длины оборки.

**Обработка отлетного среза оборки.** Способы обработки отлетного среза оборки. Ручной способ. Машинный способ. Практическая работа: обработка отлетного среза оборки ручным способом; обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой; обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой.

**Соединение оборок с основной деталью.** Способы соединения оборок с основной деталью. Применяемые швы при соединении. Практическая работа: соединение оборки с основной деталью стачным швом; соединение

оборки с основной деталью накладным швом; втачивание оборки в шов соединения двух деталей.

### **Раздел «Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий»**

**Ночная сорочка.** Ночная сорочка. Назначение. Фасоны. Ткани. Отделка. Практическая работа: оформление листа «Ночная сорочка»; составление коллекции тканей для ночной сорочки.

**Пижама.** Пижама, назначение, фасоны, ткани для пижамы, виды, отделка пижамы, пижамная сорочка, пижамные брюки. Практическая работа: выполнение рисунка изделия; составление коллекции тканей для пижамы.

**Снятие мерок.** Мерки для построения чертежа сорочки и пижамных брюк. Правила снятия мерок. Определение размера изделия. Прибавки. Практическая работа: снятие мерок; определение размера изделия.

**Построение чертежа выкройки ночной сорочки.** Последовательность построения чертежа. Практическая работа: построение чертежа выкройки ночной сорочки;

**Пижамная сорочка.** Мерки для построения пижамной сорочки. Назначение мерок. Название деталей и срезов. Практическая работа: моделирование пижамной сорочки;

**Пижамные брюки.** Мерки для построения пижамных брюк. Назначение мерок. Название деталей и срезов. Практическая работа: построение чертежа выкройки пижамных брюк.

**Подготовка выкройки к раскрою.** Надписи на выкройках деталей. Практическая работа: подготовка деталей выкройки пижамной сорочки и пижамных брюк к раскрою.

**Раскрой пижамы.** Правила раскроя. Подготовка ткани к раскрою. Настиление ткани. Раскладка деталей выкройки. Практическая работа: раскладка деталей выкройки пижамной сорочки и пижамных брюк на ткани.

**Пошив пижамы.** План работы по пошиву пижамной сорочки. План работы по пошиву пижамных брюк. Практическая работа: подготовка деталей кроя пижамы к обработке; пошив пижамной сорочки; пошив пижамных брюк.

### **Раздел «Волокна и ткани»**

**Шерсть.** Шерсть, виды шерсти, наименование, способы получения, технологии производства. Практическая работа: составление схемы «Производство шерстяного волокна».

**Профессии прядильного производства.** Основные профессии прядильного производства. Оператор чесальной машины, оператор валяльщик, прядильщица. Практическая работа: оформление листа «Профессии прядильного производства»; оформление схемы «Получение шерстяного волокна»; оформление схемы «Свойства шерстяного волокна».

**Получение шерстяных тканей.** Ткацкая фабрика. Шерстяная пряжа. Ткацкие переплетения. Свойства тканей полотняного, саржевого и сатинового переплетения. Ассортимент шерстяных тканей. Практическая работа: оформление схемы «Ткани с содержанием шерсти»; создание коллекции шерстяных тканей; выполнение образцов ткацких переплетений; определение ткацкого переплетения тканей.

**Профессии ткацкого производства.** Основные профессии ткацкого производства. Ткачиха, контролер качества. Практическая работа: оформление листа «Профессии ткацкого производства».

**Свойства шерстяных тканей.** Свойства чистшерстяных и полушерстяных тканей. Обозначение свойств ткани на этикетке. Требования к обработке ткани. Практическая работа: декатирование ткани.

**Определение шерстяных и полушерстяных тканей.** Отличие тканей. Определение вида ткани. Практическая работа: определение чистшерстяных и полушерстяных тканей.

## Раздел «Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий»

**Обработка вытачек.** Вытачки, назначение, разметка вытачек, виды вытачек, обработка вытачек. Практическая работа: выполнение неразрезанной заутюженной вытачки.

**Обработка складок.** Складки, назначение, сгибы складки, виды складок, расположение складок на изделии. Обработка складок. Практическая работа: выполнение односторонней складки; выполнение встречной складки; выполнение бантовой складки.

**Обработка срезов.** Обработка срезов стачного шва. Виды обработки срезов. Краеобметочная швейная машина. Зигзагообразная машинная строчка. Практическая работа: обработка срезов стачного шва вразутюжку и взаутюжку.

**Обработка застежки в поясных изделиях.** Застежка в юбке. Расположение застежки. Длина застежки. Фурнитура для обработки застежки. Практическая работа: обработка застежки тесьмой-молнией; пришивание крючков, петель и кнопок; выполнение петель из ниток.

**Обработка обметанных петель.** Назначение петель. Обметанная петля. Диаметр пуговицы. Разметка месторасположения петли. Петельные стежки. Обработка петель. Практическая работа: выполнение обметанной петли; обработка застежки на крючках.

**Обработка пояса.** Способы обработки верхнего среза юбки. Корсажная лента. Притачной пояс. Прокладка в пояс. Практическая работа: обработка притачного пояса.

**Обработка нижнего среза.** Способы обработки нижнего среза изделия. Потайные стежки. Обработка прямого и закругленного среза. Практическая работа: обработка нижнего среза строчкой потайных стежков; обработка нижнего среза подшивочной строчкой крестообразных стежков; обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом (тесьмой); обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом (зигзагообразной

машинной строчкой); обработка закругленного нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.

### **Раздел «Изготовление юбок»**

**Сведения о юбках.** Юбка. Назначение (повседневные, домашние, спортивные, форменные, для отдыха. Различение по покрою (прямые, клёшевые, клиньевые), по количеству швов – оодношовные, двухшовные, многошовные. Детали юбки. Выбор ткани для юбки. Практическая работа: составлении коллекции изображений юбок.

**Прямая юбка.** Прямая юбка. Ткани для юбок, правила отбора – по цвету, по ткани. Составление комплекта «юбка и блузка», свитер, жакет, жилет (на образце, манекене). Детали прямой юбки. Практическая работа: составление коллекции тканей для прямых юбок; составление комплекта «юбка и блузка».

**Снятие мерок.** Мерки для построения чертежа прямой юбки. Правила снятия мерок. Прибавки на свободное облегание. Практическая работа: снятие мерок.

**Построение чертежа прямой юбки.** Последовательность построения чертежа прямой юбки. Расчеты по формулам. Расход ткани. Практическая работа: выполнение расчетов по формулам; построение чертежа прямой юбки (сетки, вытачек).

**Подготовка деталей выкройки к раскрою.** Правила подготовки выкройки к раскрою. Практическая работа: подготовка деталей выкройки к раскрою.

**Моделирование юбок.** Моделирование. План работы по выполнению моделирования на основе выкройки прямой юбки. Расширение по линии бока. Юбка со складками. Юбка, зауженная книзу. Юбка, расширенная книзу. Практическая работа: изменение выкройки основы прямой юбки.

**Раскрой прямой юбки.** Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани. Раскрой юбки. Правила раскроя. Практическая

работа: подготовка ткани к раскрою; раскладка деталей выкройки юбки на ткани; раскрой юбки.

**Пошив прямой юбки.** План работы по пошиву прямой юбки. Требования к обработке деталей изделия. Практическая работа: подготовка деталей кроя юбки к обработке; подготовка юбки к примерке; проведение примерки юбки; обработка вытачек; обработка боковых срезов; обработка застёжки; обработка пояса; обработка нижнего среза юбки; окончательная отделка прямой юбки.

**Клешевые юбки.** «Солнце», «полусолнце». Ткани для клешевых юбок. Особенности обработки верхнего среза. Влажно-тепловая обработка юбки. Практическая работа: оформление листа «Клешевые юбки»; составление коллекции тканей для клешевых юбок.

**Юбка «солнце».** Детали юбки «солнце». Мерки для построения чертежа юбки «солнце». Построение чертежа юбки «солнце». Расход ткани при пошиве юбки «солнце». Практическая работа: снятие мерок; построение чертежа юбки «солнце»; расчет расхода ткани на юбку «солнце» по своим меркам.

**Юбка «полусолнце».** Детали юбки «полусолнце». Мерки для построения чертежа юбки «полусолнце». Построение чертежа юбки «полусолнце». Расход ткани при пошиве юбки «солнце». Практическая работа: снятие мерок; построение чертежа юбки «полусолнце»; расчет расхода ткани на юбку «полусолнце» по своим меркам.

**Раскрой и пошив клешевых юбок.** Особенности раскроя и пошива клешевых юбок. План работы по пошиву клешевой юбки. Практическая работа: подготовка ткани к раскрою; раскладка деталей выкройки юбки на ткани; раскрой юбки; подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке; подготовка юбки к примерке; проведение примерки; обработка боковых срезов; обработка верхнего среза; обработка нижнего среза юбки; окончательная отделка прямой юбки.

**Юбки из клиньев.** Клинья в юбке. Ткани для клиньевых юбок. Ткани с рисунком. Особенности обработки клиньевых юбок. Мерки для построения чертежа клиньевых юбок. Прибавки. Построение чертежа. Раскрой и пошив. Практическая работа: оформление листа «юбки из клиньев»; построение чертежа юбки из 6 клиньев; раскрой; примерка; пошив клиньевой юбки.

### **Раздел «Ремонт одежды»**

**Ремонт одежды.** Специальные предприятия службы быта. Виды ремонта: замена детали на новую, художественная штопка, клеевые способы ремонта. Практическая работа: составление коллекции заплат; подбор заплаты по размеру дефекта.

**Заплата-аппликация.** Накладная заплата в виде аппликации. Материалы для заплаты-аппликации. Формы заплаты. Способы прикрепления заплаты. Практическая работа: наложение заплаты в виде аппликации на образце.

## Тематическое планирование

### с определением основных видов учебной деятельности

#### 5 класс

<b>№ урока</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение темы</b>
1-2	Вводное занятие. Организация рабочего места	Беседа. Экскурсия по мастерской. Упражнения в организации рабочего места	2
3-4	Правила поведения и работы в мастерской.	Беседа. Инструктаж	2
5-6	Профессии в швейном производстве	Познавательная-информационная беседа. Практическая работа	2
7-8	Инструменты и приспособления для швейных работ.	Беседа. Инструктаж	2
9-10	Сведения о волокнах	Практическая работа	2
11-12	Сведения о прядении	Беседа Практическая работа	2
13-14	Сведения о тканях	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Практическая работа	2
15-16	Плотняное переплетение	Практическая работа	2
17-18	Сведения о нитках	Практическая работа	2
19-22	Хлопчатобумажные ткани	Беседа. Практическая работа	4
23-24	Подготовка к выполнению ручных швейных работ	Практическая работа. Упражнения по закреплению нити в ткани.	2
25-26	Раскрой из ткани деталей изделия.	Практическая работа.	2
27-32	Обработка срезов ткани.	Практическая работа.	6

33-36	Электрический утюг.	Практическая работа.	4
37-38	Сведения о ручных стежках и строчках.	Беседа	2
39-41	Прямые стежки.	Практическая работа.	3
42-45	Косые стежки.	Практическая работа.	4
46-49	Крестообразные стежки.	Практическая работа.	4
50-53	Петлеобразные стежки.	Практическая работа.	4
54-57	Петельные стежки.	Практическая работа.	4
58-59	Отделочные ручные стежки.	Беседа	2
60-63	Стежки «вперед иголку».	Практическая работа.	4
64-67	Стебельчатые стежки.	Практическая работа.	4
68-73	Тамбурные стежки.	Практическая работа.	6
74-79	Ручной стачной шов.	Работа с учебником. Практическая работа.	6
80-85	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	Практическая работа.	6
86-89	Виды трудовой деятельности, связанной со швейным делом	Беседа. Практическая работа.	4
90-93	Ремонт одежды и белья.	Практическая работа.	4
94-97	Сведения о пуговицах.	Практическая работа.	4
98-111	Пришивание пуговиц.	Практическая работа.	14
112-119	Инструменты и приспособления для ручных работ.	Практическая работа.	8
120-124	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	Практическая работа.	5
125-129	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	Практическая работа.	5
130-135	Изготовление вешалки.	Практическая работа.	6
136-145	Декоративная заплата-аппликация.	Практическая работа.	10
146-151	Сведения о швейных машинах.	Беседа. Работа с учебником. Практическая работа.	6
152-154	Правила посадки за швейной машиной.	Практическая работа.	3
155-157	Правила безопасной работы на швейной машине.	Инструктаж. Работа с учебником. Практическая работа.	3
158-	Устройство швейной	Беседа. Работа с	2

159	машины.	учебником. Практическая работа.	
160- 162	Устройство привода швейной машины.	Беседа. Работа с учебником. Практическая работа.	3
163- 165	Винт-разъединитель.	Практическая работа.	3
166- 168	Машинная игла.	Работа с учебником. Практическая работа.	3
169- 170	Моталка. Намотка нитки на шпульку.	Работа с учебником. Практическая работа.	2
171- 173	Заправка верхней нитки.	Работа с учебником. Практическая работа.	3
174- 177	Заправка нижней нитки.	Работа с учебником. Практическая работа.	4
178- 179	Выполнение пробных строчек	Практическая работа.	2
180- 181	Регулятор строчки.	Практическая работа.	2
182- 183	Машинная закрепка.	Практическая работа.	2
184- 185	Зигзагообразная строчка.	Практическая работа.	2
186- 187	Стачной шов.	Практическая работа.	2
188- 189	Двойной шов.	Практическая работа.	2
190- 191	Накладной шов.	Практическая работа.	2
192- 193	Шов вподгибку с закрытым срезом.	Практическая работа.	2
194- 195	Шов вподгибку с открытым срезом.	Практическая работа.	2
196- 197	Обтачной шов.	Практическая работа.	2
198- 200	Построение чертежа и изготовление выкройки.	Практическая работа.	3
201- 202	Подготовка ткани к раскрою	Практическая работа.	2
203- 205	Головной платок.	Работа с учебником. Практическая работа.	3
206- 209	Пошив головного платка.	Практическая работа.	4
210-	Мешочек для хранения	Работа с учебником.	2

211	работ.	Практическая работа.	
212-215	Пошив мешочка для хранения работ.	Практическая работа.	4
216-217	Салфетка	Работа с учебником. Практическая работа.	2
218-222	Пошив салфетки	Работа с учебником. Практическая работа.	5
223-224	Наволочка	Работа с учебником. Практическая работа.	2
225-229	Пошив наволочки.	Работа с учебником. Практическая работа.	5
230-231	Сумка хозяйственная.	Работа с учебником. Практическая работа.	2
232-238	Пошив сумки хозяйственной.	Работа с учебником. Практическая работа.	7

### 6 класс

<b>№ урока</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение темы</b>
1-2	Вводное занятие	Беседа. Экскурсия.	2
3-4	Оператор швейного производства	Беседа. Творческая работа.	2
5-6	Организация рабочего места	Беседа. Практическая работа.	2
7-9	Техника безопасности при швейных работах	Беседа. Инструктаж.	3
10-11	Сведения о швейных изделиях	Беседа. Творческое задание.	2
12-14	Отделочные материалы	Беседа. Практическая работа.	3
15-17	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Беседа. Практическая работа.	3
18-20	Сведения о прядении и ткачестве	Беседа. Творческое задание.	3
21-22	Сведения о волокнах	Беседа. Практическая работа.	2

23-25	Прядильное производство	Беседа. Практическая работа.	3
26-28	Ткацкое производство.	Беседа. Практическая работа.	3
29-30	Отделка тканей	Беседа. Практическая работа.	2
31-32	Дефекты ткани	Беседа. Практическая работа.	2
33-36	Плотняное переплетение	Практическая работа.	4
37-40	Саржевое переплетение	Практическая работа.	4
41-44	Сатиновое переплетение	Практическая работа.	4
45-46	Свойства тканей	Беседа. Практическая работа.	2
47-50	Свойства хлопчатобумажных тканей	Беседа. Практическая работа.	4
51-52	Лён.	Беседа. Творческое задание.	2
53-55	Получение льняных тканей	Беседа. Практическая работа.	3
56-59	Свойства льняных тканей	Беседа. Практическая работа.	4
60-63	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	Практическая работа.	4
64-65	Срезы ткани	Практическая работа.	2
66-67	Обтачки	Практическая работа.	2
68-73	Косая обтачка	Практическая работа.	6
74-79	Косынка	Беседа. Практическая работа.	6
80-85	Сборки	Практическая работа.	6
86-91	Мягкие складки	Практическая работа.	6
92-95	Виды машинных швов	Беседа. Практическая работа.	4
96-97	Запошивочный шов	Практическая работа.	2
98-99	Настрочной шов	Практическая работа.	2
100-101	Расстрочной шов	Практическая работа.	2
102-105	Снятие мерок	Практическая работа.	4
106-107	Запись мерок. Размер изделия.	Практическая работа.	2
108-109	Сведения о прибавках	Практическая работа.	2

110-113	Оформление чертежа	Практическая работа.	4
114-116	Масштабная линейка	Практическая работа.	3
117-118	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях	Беседа. Практическая работа.	2
119-130	Фартук	Беседа. Творческая работа. Практическая работа.	12
131-133	Перевод контурных линий	Практическая работа.	3
134-147	Сорочка	Беседа. Творческая работа. Практическая работа.	14
148-149	Бытовая швейная машина	Беседа. Практическая работа.	2
150-153	Электропривод	Практическая работа.	4
154-156	Рабочие механизмы швейной машины	Практическая работа.	3
157-159	Механизм челнока	Беседа. Практическая работа.	3
160-161	Механизмы регулировки	Практическая работа.	2
162-164	Регулировка ниток	Практическая работа.	3
165-170	Подкройная обтачка	Работа с технологической картой. Практическая работа.	6
171-176	Гладкий накладной карман	Творческое задание. Работа с технологической картой. Практическая работа.	6
177-182	Накладной карман с отворотом	Творческое задание. Работа с технологической картой. Практическая работа.	6
183-194	Фартук с нагрудником	Беседа. Творческая работа. Практическая работа.	12

195-204	Трусы-плавки	Беседа. Творческая работа. Практическая работа.	10
205-206	Профессия в швейном производстве – шляпник	Беседа. Экскурсия в шляпную мастерскую. Практическая работа.	2
207-210	Летние головные уборы	Беседа. Практическая работа.	4
211-220	Кепи	Творческая работа. Практическая работа.	10
221-230	Наложение заплаты	Беседа. Практическая работа.	10
231-238	Выполнение штопки	Беседа. Практическая работа.	8

### 7 класс

<b>№ урока</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение темы</b>
1-2	Организация рабочего места	Беседа. Инструктаж.	2
3-4	Сведения о промышленных швейных машинах.	Беседа. Практическая работа.	2
5-6	Универсальная промышленная швейная машина	Беседа. Практическая работа.	2
7-8	Организация рабочего места	Беседа. Практическая работа.	2
9-10	Механизмы промышленной швейной машины	Беседа. Практическая работа.	2
11-12	Намотка нитки на шпульку.	Практическая работа.	2
13-14	Заправка верхней и нижней ниток.	Практическая работа.	2
15-18	Краеобмёточная швейная машина.	Практическая работа.	4
19-20	Ткани для постельного белья.	Беседа. Практическая работа.	2

21-22	Профессии в швейном производстве.	Беседа. Практическая работа.	2
23-26	Бельевые швы.	Практическая работа.	4
27-30	Простыня	Практическая работа.	4
31-36	Наволочка с клапаном.	Практическая работа.	6
37-38	Правила работы в бригаде.	Беседа. Практическая работа.	2
39-48	Пододеяльник	Практическая работа.	10
49-50	Виды одежды.	Беседа. Практическая работа	2
51-52	Требования к одежде.	Беседа. Практическая работа	2
53-55	Виды отделки.	Беседа. Творческое задание.	3
56-58	Окантовочный шов.	Практическая работа.	3
59-61	Оборки.	Практическая работа.	3
62-64	Обработка отлетного среза оборки.	Практическая работа.	3
65-67	Соединение оборок с основной деталью.	Практическая работа.	3
68-69	Ночная сорочка.	Беседа. Творческое задание.	2
70-71	Пижама	Беседа. Творческое задание.	2
72-73	Снятие мерок.	Практическая работа.	2
74-77	Построение чертежа выкройки ночной сорочки.	Практическая работа.	4
78-81	Пижамная сорочка.	Беседа. Практическая работа	4
82-85	Пижамные брюки.	Беседа. Практическая работа	4
86-87	Подготовка выкройки к раскрою	Практическая работа.	2
88-93	Раскрой пижамы.	Практическая работа.	6
94-111	Пошив пижамы.	Практическая работа.	18
112-113	Шерсть	Беседа. Практическая работа	2
114-117	Профессии прядильного производства.	Беседа. Практическая работа	4
118-121	Получение шерстяных тканей.	Беседа. Практическая работа	4
122-127	Профессии ткацкого производства.	Беседа. Практическая работа	6

128-130	Свойства шерстяных тканей.	Беседа. Практическая работа	3
131-133	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	Практическая работа	3
134-136	Обработка вытачек.	Практическая работа	3
137-140	Обработка складок.	Практическая работа	4
141-144	Обработка срезов.	Практическая работа	4
145-150	Обработка застежки в поясных изделиях.	Практическая работа	6
151-154	Обработка обметанных петель.	Практическая работа	4
155-160	Обработка пояса.	Практическая работа	6
161-170	Обработка нижнего среза.	Практическая работа	10
171-173	Сведения о юбках.	Беседа. Практическая работа	3
174-176	Прямая юбка.	Беседа. Творческое задание.	3
177-179	Снятие мерок.	Практическая работа	3
180-183	Построение чертежа прямой юбки.	Практическая работа	4
184-185	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	Практическая работа	2
186-193	Моделирование юбок.	Практическая работа	8
194-196	Раскрой прямой юбки	Практическая работа	3
197-212	Пошив прямой юбки.	Практическая работа	16
213-215	Клешевые юбки.	Беседа. Практическая работа	3
216-220	Юбка «солнце».	Беседа. Практическая работа	5
221-225	Юбка «полусолнце».	Беседа. Практическая работа	5
226-241	Раскрой и пошив клешевых юбок.	Практическая работа	16
242-257	Юбки из клиньев.	Беседа. Практическая работа	16

258- 262	Ремонт одежды.	Беседа. Практическая работа	5
263- 272	Заплата-аппликация	Практическая работа	10

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. Боброва Л. В. Технология. Швейное дело. 5-6 классы: рабочая программа, система уроков, презентации. Компакт-диск для компьютера. Электронное пособие. Волгоград: Учитель, 2016
2. Ерёмина А. А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5-9 классы: Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2017.
3. Картушина Г. Б. Технология, 5 класс. Швейное дело. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). ФГОС ОВЗ – М.: Просвещение, 2019.
4. Картушина Г. Б. Технология, 6 класс. Швейное дело. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). ФГОС ОВЗ – М.: Просвещение, 2019.
5. Мозговая, Г. Г. Рабочая тетрадь по швейному делу для обучающихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М.: Просвещение, 2013.
6. Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адатп. основные общеобразоват. программы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М.: Просвещение, 2017.
7. Программа учебного предмета «Швейное дело» 5, 6 класс
8. Электронные образовательные ресурсы
9. Компьютер
10. Интернет
11. Раздаточные коллекции
12. Образцы изделий