

<p>Рекомендована</p> <p>методическим объединением учителей</p> <p>Протокол № _____ от _____</p> <p>Руководитель МО И.Е. Есева _____</p> <hr/> <p>Согласовано:</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>_____ Опарина Е.Н.</p> <p>« _____ » _____ 2022 год</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>Директор ГОУ РК «С(К)ШИ №2»</p> <p>с.Усть-Кулом А.Н.Елькин _____</p> <p>« _____ » _____ 2022 год</p>
--	--

Программа учебного предмета

«Чтение»

основное общее образование

Оглавление

1. Пояснительная записка _____	3 стр.
2. Общая характеристика учебного предмета _____	4 стр.
3. Место учебного предмета _____	5 стр.
4. Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета	5 стр.
5. Содержание учебного предмета _____	7 стр.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности _____	10 стр.
7. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности _____	25 стр.

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Чтение» составлена учителями чтения Бортюк О.В., Лютовой А.В., Опариной Е.Н.

Срок реализации: 3 года.

Программа учебного предмета «Чтение» разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден директором школы – интерната
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Минобрнауки России № 1599 от 19 12 2014 г.
- Учебного плана образовательного учреждения. Утвержден директором школы – интерната
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Программа учебного предмета «Чтение» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью - интеллектуальными нарушениями).

Затруднения в психическом развитии детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлены особенностями их высшей нервной деятельности (слабостью процессов возбуждения и торможения, замедленным формированием условных связей, тугоподвижностью нервных процессов, нарушением взаимодействия первой и второй сигнальных систем и др.). В подавляющем большинстве случаев интеллектуальные нарушения, имеющиеся у обучающихся с умственной отсталостью, являются следствием органического поражения ЦНС на ранних этапах онтогенеза. Негативное влияние органического поражения ЦНС имеет системный характер, когда в патологический процесс оказываются вовлеченными все стороны психофизического развития ребенка: мотивационно-потребностная, социально-личностная, моторно-двигательная; эмоционально-волевая сферы, а также когнитивные процессы — восприятие, мышление, деятельность, речь и поведение. Последствия поражения ЦНС выражаются в задержке сроков возникновения и незавершенности возрастных психологических новообразований и, главное, в неравномерности, нарушении целостности психофизического развития. Все это, в свою очередь, затрудняет включение ребенка в освоение пласта социальных и культурных достижений общечеловеческого опыта традиционным путем.

В структуре психики такого ребенка в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению. Вместе с тем, Российская дефектология (как правопреемница советской) руководствуется теоретическим постулатом Л. С. Выготского о том, что своевременная педагогическая коррекция с учетом специфических особенностей каждого ребенка с умст-

венной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «запускает» компенсаторные процессы, обеспечивающие реализацию их потенциальных возможностей.

Развитие всех психических процессов у детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отличается качественным своеобразием. Относительно сохранной у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оказывается чувственная ступень познания — ощущение и восприятие. Но и в этих познавательных процессах сказывается дефицитарность: неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в окружающей среде. Нарушение объема и темпа восприятия, недостаточная его дифференцировка, не могут не оказывать отрицательного влияния на весь ход развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Однако особая организация учебной и внеурочной работы, основанной на использовании практической деятельности; проведение специальных коррекционных занятий не только повышают качество ощущений и восприятий, но и оказывают положительное влияние на развитие интеллектуальной сферы, в частности овладение отдельными мыслительными операциями.

Основная **цель** изучения предмета: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст. Создать условия для закрепления и совершенствования навыков правильного, беглого и выразительного чтения учащихся, коррекция недостатков их развития.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Чтение» занимает ведущее место, так как от её усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым учащиеся с ОВЗ в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения.

В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение самостоятельно разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся читают произведения о нашей Родине, о мудрости и героизме простого народа, о наших современниках, о картинах родной природы.

Для изучения подобраны произведения устного народного творчества (поговорки, сказки, загадки), стихотворения и рассказы русских и зарубежных авторов на темы, связанные с жизнью и бытом детей, с окружающей их природой, на темы, описывающие простейшие морально-этические ситуации.

Все знания, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Место учебного предмета в учебном плане

Продолжительность изучения учебного предмета «Чтение» составляет в 5 классе 34 учебные недели по 4 часа в неделю (136 часов), в 6 классе- 34 учебные недели по 4 часа в неделю (136 часов) и в 7 классе – 34 учебные недели по 4 часа (136 часов). Итого в 5-7 классах – 408 часов.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

5 класс

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошел?», «Что делал?»);	слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию;
правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;	читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);
соотносить иллюстрацию с определенным отрывком текста;	активно участвовать в анализе произведения;
пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению;	пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;
выразительно читать наизусть 4 – 5 небольших стихотворения.	высказывать свое отношение к поступку героя, к событию после проведенного анализа произведения;
	выразительно читать наизусть 6 – 8 стихотворений;

6 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>-читать вслух правильно, целым словом, трудные слова- по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;</p> <p>- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя⁴</p> <p>- отвечать на вопросы учителя;</p> <p>- пересказывать фрагменты текста, несложные по содержанию; - оценивать поступки героев (с помощью учителя);</p> <p>- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом индивидуальных особенностей учащихся)⁴</p> <p>- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанным текстам.</p>	<p>- читать доступные тексты вслух осознанно, правильно, выразительно с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях- целым словом;</p> <p>- читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;</p> <p>- делить текст на части под руководством учителя;</p> <p>- пересказывать текст (полностью или частично) по плану, используя опорные слова;</p> <p>- определять мотивы поступков героев, выражать своё отношение к ним;</p> <p>- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);</p> <p>- выучить наизусть 8-10 стихотворений;</p> <p>- читать внеклассную литературу под контролем учителя или воспитателя.</p>

7 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>-читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова - по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;</p> <p>-читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;</p> <p>-участвовать в обсуждении темы и текста;</p> <p>-оценивать поступки героев с помощью учителя;</p> <p>-отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану</p>	<p>- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;</p> <p>- читать « про себя»;</p> <p>- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;</p> <p>- формулировать вопросы к тексту;</p> <p>- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях-самостоятельно;</p> <p>- составлять простой план под руководством учителя;</p> <p>- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;</p> <p>- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);</p> <p>- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ; - учить стихотворения наизусть (объём текста с учетом особенностей учеников);</p> <p>- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту; -выучить наизусть 8-10 стихотворений.</p>

Планируемые результаты изучения учебного предмета

- уметь осознано и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами (5, 6, 7 классы)
- уметь отвечать на вопросы по прочитанному (5, 6, 7 классы)
- уметь читать про себя, выполняя задания учителя (5, 6, 7 классы)
- уметь читать диалоги по ролям (5, 6, 7 классы)
- уметь пересказывать прочитанное по частям, по вопросам- (5, 6, 7 классы)
- уметь выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам (5, 6, 7 классы)
- знать наизусть стихотворения или отрывки из них (5, 6, 7 класс)

Для оценки сформированности каждого действия используется следующая система оценки в 5-7 классах:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации. Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

Содержание учебного предмета

5 класс. Примерная тематика. Произведения устного народного творчества, рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных. Устное народное творчество. Считалки, заклички-приговорки, потешки, пословицы, загадки, сказки («Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два мороза», «Три дочери»). Авторские сказки. А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне», по Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».

Картины родной природы. Г.Скребицкий «Июнь», И. Суриков «Ярко солнце светит», А. Платонов «Июльская гроза», А. Прокофьев «Березка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату», «Сентябрь» (по Г. Скребицкому), «Золотая осень» (по И. Соколову-Микитову)),

К. Бальмонт «Осень», «Добро пожаловать» (по Г. Скребницкому), «Осенние грусти» (по В. Астафьеву), И. Бунин «Первый снег».

О друзьях – товарищах Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася», Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома», В. Медведев «Фосфорический мальчик», Л. Воронкова «Дорогой подарок», Я. Аким «Твой друг», И. А. Крылов «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

Спешите делать добро. Н. Хмелик «Будущий олимпиец», О. Бондарчук «Слепой домик», В. Осева «Бабка», А. Платонов «Сухой хлеб», В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд», Р. Рождественский «Огромное небо».

Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», Г. Скребницкий «Декабрь», «Всяк по-своему», К. Бальмонт «К зиме», С. Есенин «Поет зима, аукает», «Береза», А.С. Пушкин «Зимняя дорога».

О животных. Н. Михайловский «Тема и Жучка», А. Толстой «Желтухин», К. Паустовский «Кот Ворюга», Б. Житков «Про обезьянку», Э. Асадов «Дачники», Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны», С. Михалков «Будь человеком».

Весна Г. Скребницкий «Март», «От первых проталин до первой грозы», «Весна –красна», «Грачи прилетели», «Заветный кораблик», «В весеннем лесу», А. Толстой «Весенние ручьи», «Вот уж снег последний в поле тает», А.С. Пушкин «Гонимы вешними лучами», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Соколов-Микитов «Весна», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», С. Есенин «Черемуха», Я. Аким «Весна, весной, о весне».

Из прошлого нашего народа. По О. Тихомирову «На поле Куликовом», по С. Алексееву «рассказы о войне 1812 года», «...И снится ей жаркое лето...», А. Куприн «Белый пудель», «Снега, поднимитесь метелью» (по Л. Жарикову), Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата».

Из произведений зарубежных писателей В. Гюго «Гаврош», М. Твен «Приключения Тома Сойера», С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», Г. Х. Андерсен «Русалочка».

Произведения для внеклассного чтения.

6 класс. Примерная тематика. Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

Учитесь видеть красоту. По В.Пескову «Отечество». М.Ножкин «Россия». М.Пришвин «Моя Родина». В.Бианки «Сентябрь». И.Бунин «Лес, точно терем расписной». Ю. Кагаев «Грабитель». Б.Житков «Белый домик». А.Белорусец «Звонкие ключи». К.Паустовский «Заячьи лапы». И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще». Е.Носов «Хитрюга». В.Бианки «Октябрь». С.Михалков «Будь человеком». Б.Заходер «Петя мечтает». По Д.Биссету «Слон и муравей», «Кузнечик Денди». Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой», «Пуговкин домик».

Отечество. Верность. Честь. Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Ф.Глинка «Москва». В. Бианки «Ноябрь». По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы», «Рассказы о русском подвиге», По Е.Холмогоровой «Великодушный русский воин». По Н.Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Е. Пермяк «Тайна цены». Д.Гальперина «Здравствуйте». В.Бианки «Декабрь». Е.Благикина «Новогодние загадки».

А.Никитин «Встреча зимы». А.Дорохов «Тёплый снег». А.Пушкин «Вот ветер, тучи нагоняя». Д.Хармс «Пушкин».

Картины родной природы. В.Бианки «Январь». Х.-К. Андерсен «Ель». А.Чехов «Ванька». И.Никитин «Весело сияет месяц над селом». И.Суриков «Белый снег пушистый...». М.Зощенко «Лёля и Минька». Ю.Рытхэу «Пурга». Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость». В.Бианки «Февраль». С.Маршак «Двенадцать месяцев». Х.-К.Андерсен «Снежная королева». С.Смирнов «Первые приметы». В.Бианки «Март». По В.Пескову «Весна идёт». Самая большая радость в мире – это делать счастье для других. М.Пришвин «Жаркий час». Г.Скребицкий «Весенняя песня». В.Жуковский «Жаворонок». А.Толстой «Детство Никиты». А.Твардовский «Как после мартовских метелей». А.Плещеев «И вот шатёр свой голубой». В.Бианки «Апрель». К.Паустовский «Стальное колечко». По В.Астафьеву «Злодейка». По Е.Барониной «Рассказы про зверей». В.Драгунский «Кот в сапогах». Д.Хармс «Заяц и ёж». И.Крылов «Зеркало и обезьяна». Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». В.Набоков «Дождь пролетел...». В.Бианки «Май». М.Дудин «Наши песни спеты на войне». В.Медведев «Звездолёт «Брунька»». По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». В.Астафьев «Зорькина песня». Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».

Произведения для внеклассного чтения.

7 класс. Примерная тематика. Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки «Сивка-бурка», «Журавль и цапля», «Умный мужик»; загадки; пословицы; народные песни; былина об Илье Муромце.

Из произведений русской литературы XIX века. А.С.Пушкин: «Сказка о царе Салтане...», «Зимний вечер», отрывки из поэмы «Руслан и Людмила». М.Ю.Лермонтов «Бородино». И.А.Крылов: «Кукушка и петух», «Волк и журавль», «Слон и моська». Н.А.Некрасов: «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин». Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». А.П.Чехов «Хамелеон». В.Г.Короленко «Дети подземелья».

Из произведений русской литературы XX века. М.Горький «Детство», «В людях». М.Исаковский. Стихотворения «Детство», «Ветер», «Весна». К.Паустовский «Последний чёрт». М.Зощенко «Великие путешественники». К.Симонов «Сын артиллериста». В.Катаев «Флаг». Н.Рыленков: «Деревья», «Весна без вешуньи кукушки...», «Всё в тающей дымке...». Ю.Коваль: «Капитан Клюквин», «Картофельная собака». Ю.Яковлев «Багульник». Р.Погодин «Время говорит – пора». А.Алексин «Двадцать девятое февраля». К.Ваншенкин: «Мальчишка», «Снежки».

Произведения для внеклассного чтения. НРК.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

5 класс

№ урока	Наименование тем	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1	Считалки, заклички, потешки	Беседа. Работа над содержанием произведения, выразительностью.	1
2	Пословицы и поговорки, загадки	Беседа. Работа над содержанием произведения, выразительностью.	1
3-4	Никита Кожемяка (Русская сказка)	Работа над содержанием произведения. Пересказ	2
5	Как наказали медведя (Тофаларская сказка)	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа.	1
6-7	Золотые руки (Башкирская сказка)	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием рассказа. Работа над выразительным чтением.	2
8	Морозко (Русская сказка)	Беседа. Чтение. Работа над содержанием произведения.	1
9	Два Мороза (Русская сказка)	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием рассказа.	1
10	Три дочери	Чтение. Работа над содержанием произведения. Беседа. Проверка техники чтения	1
11-14	А. Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над выразительным чтением.	4
15-19	Д.Мамин-Сибиряк. Серая Шейка	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием басни. Работа над выразительным чтением.	5
20	Сказки народов мира	Работа по иллюстрациям. Чтение. Словарная работа.	1
21	Устное народное творчество. Сказки.	Актуализация знаний по изученной теме. Творческие задания.	1

22	Июнь. Г.Скребицкий.	Работа над содержанием произведения. Выразительное чтение.	1
23	И. Суриков. Ярко солнце светит	Работа над содержанием произведения. Чтение.	1
24-27	А. Платонов. Июльская гроза	Работа над содержанием произведения. Чтение.	4
28	А. Прокофьев. Берёзка	Работа над содержанием произведения. Чтение. Иллюстрирование.	1
29	Ю. Гордиенко. Вот и клонится лето к закату	Работа над содержанием произведения. Работа по иллюстрации. Выразительное чтение	1
30	Г.Скребицкий. Сентябрь	Работа по иллюстрации. Словарная работа. Работа над выразительным чтением.	1
31-32	И. Соколов- Микитов. Золотая осень	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием. Работа над выразительным чтением.	2
33	К. Бальмонт. Осень	Работа по иллюстрации. Словарная работа. Аппликация.	1
34	Г.Скребицкий. Добро пожаловать!	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием. Работа над выразительным чтением.	1
35	И.Бунин. Первый снег	Беседа. Работа над содержанием произведения. Чтение.	1
36	Картины родной природы. Лето. Осень.	Актуализация знаний по изученной теме. Творческие задания.	1
37	Ю. Яковлев. Колючка	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Составление плана рассказа. Пересказ по плану.	1
38-39	Ю. Яковлев. Рыцарь Вася	Беседа. Выполнение заданий по теме. Пересказ.	2

40-41	Н.Носов. Витя Малеев в школе и дома	Работа по иллюстрации. Работа над содержанием. Чтение по ролям	2
42-43	В. Медведев. «Фосфорический» мальчик	Работа над содержанием Чтение по ролям. Краткий пересказ	2
44-45	Л.Воронкова. Дорогой подарок	Беседа. Работа над содержанием сказки. Ставить вопросы к частям рассказа. Чтение по ролям.	2
46	Я.Аким. Твой друг	Беседа. Работа над содержанием. Выразительное чтение.	1
47	О друзьях-товарищах	Актуализация знаний по изученной теме. Творческие задания.	
48	В.А.Осеева. Волшебное слово	Работа над содержанием Чтение по ролям. Работа с пословицами	1
49	И.Крылов. Ворона и Лисица	Беседа. Выполнение заданий по произведению. Выразительное чтение, чтение по ролям	1
50	И.Крылов.Щука и Кот	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием произведения. Выразительное чтение.	1
51	И.Крылов Квартет	Словарная работа. Чтение по ролям. Иллюстрирование	1
52	Басни И.Крылова.	Актуализация знаний по изученной теме. Творческие задания.	1
53-54	Н.Хмелик. Будущий олимпиец	Работа над содержанием произведения. Чтение по ролям. Пересказ по вопросам	2
55-56	О. Бондарчук. Слепой домик	Работа над содержанием произведения. Чтение по ролям. Пересказ.	2
57-59	В. Осеева. Бабка	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	3
60-61	А. Платонов. Сухой хлеб	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	2
62-63	В. Распутин. Люся	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение	2

64	В.Брюсов.Труд	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Работа с пословицами	1
65	Р.Рождественский. Огромное небо	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выразительное чтение	1
66	Спешите делать добро	Актуализация знаний по изученной теме. Творческие задания.	1
67	В.Бианки. Музыкальная канарейка	Выразительное и аналитическое чтение. Словарная работа	1
68	Ф. Тютчев. Зима	Работа над содержанием произведения. Соотнесение эпизодов с иллюстрациями. Выразительное чтение	1
69	Г.Скребицкий.Декабрь	Работа над содержанием произведения. Соотнесение эпизодов с иллюстрациями. Словарная работа	1
70	К. Бальмонт. К зиме	Работа над выразительностью.	1
71-72	Г.Скребицкий. Всяк по-своему	Постановка вопросов к содержанию и подготовка ответов	2
73	С. Есенин. Поет зима-аукает...	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выразительное чтение	1
74	С. Есенин. Береза	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выразительное чтение.	1
75	А. Пушкин. Зимняя дорога	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выразительное чтение	1
76	Картины родной природы. Зима.	Актуализация знаний по изученной теме. Творческие задания.	1
77	Б. Житков. На льдине	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
78	Г.Скребицкий. Март	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	1

79	А. Толстой. Вот уж снег последний в поле тает...	Выразительное чтение. Словарная работа.	1
80	Г.Скребицкий. От первых проталин до первой грозы	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение	1
81	Г.Скребицкий. Весна-красна	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над выразительным чтением.	1
82	Г.Скребицкий. Грачи прилетели	Беседа. Работа над содержанием произведения.	1
83	Г.Скребицкий. Заветный кораблик.	Работа над содержанием Пересказ от первого лица	1
84	Г.Скребицкий. В весеннем лесу	Беседа. Выполнение заданий по теме. Словесный рисунок	1
85-86	А. Толстой. Весенние ручьи	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение	2
87	А. Пушкин. Гонимы вешними лучами...	Беседа. Работа над содержанием произведения. Выразительное чтение. Словарная работа.	1
88	А. Блок. Ворона.	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Рисунок.	1
89	Серова. Подснежник.	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Рисунок	1
90	И. Соколов-Микитов. Весна	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Рисунок	1
91	И.Бунин. Крупный дождь в лесу зеленом.	Беседа. Работа над содержанием произведения. Выразительное чтение. Словарная работа.	1
92	С. Есенин. Черемуха	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
93	Я.Аким. Весна, весной, о весне	Работа над содержанием. Выразительное чтение.	1
94	Картины родной природы. Весна	Актуализация знаний по изученной теме. Творческие задания.	1
95	В.Берестов. Хворостина.	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1

96-97	Н. Гарин- Михайловский. Тема и жучка	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	2
98-99	А. Толстой. Желтухин	Беседа. Выполнение заданий по теме. Озаглавливание частей рассказа	2
100-101	К. Паустовский. Кот ворюга	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Чтение по ролям	2
102-103	Б. Житков. Про обезьянку	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	2
104	Э. Асадов. Дачники	Выразительное чтение. Ответы на вопросы	1
105	Ф.Абрамов.Из рассказов Олёны Даниловны	Чтение. Ответы на вопросы.	1
106	С. Михалков. Будь человеком	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Работа с загадками	1
107	Пришвин. Лисичкин хлеб	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
108	О животных	Актуализация знаний по изученной теме. Творческие задания.	1
109-110	О. Тихомиров. На поле Куликовом.	Чтение. Словарная работа Пересказ.	2
111-112	Рассказы о войне 1812 года. По С.Алексееву.	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	2
113	Н.Некрасов.Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»	Выразительное чтение. Словарная работа. Работа с иллюстрацией	1
114-116	А. Куприн. Белый пудель	Чтение. Словарная работа. План. Пересказ. Работа с иллюстрациями	3
117-118	Л.Жариков. Снега, поднимитесь метелью!	Чтение. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	2
119	Ю.Коринец. У могилы неизвестного солдата	Выразительное чтение. Беседа. Рисунок	1
120	В.Катаев. Сын полка	Чтение. Ответы на вопросы	1
121	Из прошлого нашего народа	Актуализация знаний по изученной теме. Творческие задания.	1

122-124	В. Гюго Гаврош	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	3
125-127	М.Твен.Приключения Тома Сойера	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Озаглавливание и пересказ	3
128-131	С. Лагерлеф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями	Беседа. Чтение. Работа с иллюстрациями. Пересказ.	4
132-134	Г.Х.Андерсен. Русалочка	Чтение. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями.	3
135	Из произведений зарубежных писателей	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	1
136	Г.Х Андерсен	Дикие лебеди	1

6 класс

№ урока	Наименование тем	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1	По В Пескову. Отечество	Беседа. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение.	1
2	М. Ножкин. Россия	Беседа. Работа над содержанием произведения, выразительностью.	1
3	М. Пришвин. Моя Родина	Беседа. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение.	1
4	В. Бианки. Сентябрь	Беседа. Работа по иллюстрации. Выборочное чтение. Словарная работа.	1
5	И. Бунин. Лес, точно терем расписной...	Беседа Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение	1
6	Ю. Качаев. Грабитель	Беседа. Чтение. Работа над содержанием произведения.	1
7-8	Б. Житков. Белый домик	Выборочное чтение. Словарная работа. Работа над содержанием рассказа. Словесное рисование	2

9-11	А. Белорусец. Звонкие ключи	Работа над техникой чтения. по иллюстрации. Работа над содержанием произведения. Работа над характеристикой героя.	3
12-14	К. Паустовский. Заячьи лапы.	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Словарная работа.	3
15	И. Тургенев. Осенний день в берёзовой роще.	Беседа. Выборочное чтение. Словарная работа. Словесное рисование с опорой на текст.	1
16-17	Е. Носов. Хитрюга	Беседа. Работа над содержанием произведения. Чтение по ролям. Словарная работа.	2
18	М. Пришвин. Кладовая солнца	Беседа. Выборочное чтение Викторина	1
19	В. Бианки. Октябрь	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словесное рисование	1
20	С. Михалков. Будь человеком	Работа над содержанием произведения. Выразительное чтение.	1
21	Б. Заходер. Петя мечтает	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение	1
22	Д. Биссет. Слон и муравей	Работа над содержанием произведения. Чтение по ролям	1
23	Д. Биссет. Кузнечик Денди	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над выразительным чтением.	1
24	Дж. Родари. Как один мальчик играл с палкой	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям	1
25	Дж. Родари. Пуговкин домик	Работа над содержанием текста. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям	1

26	По страницам прочитанных произведений	Актуализация знаний. Творческие задания.	1
27	Илья Муромец и Соловей разбойник	Беседа. Работа над содержанием былины. Чтение по ролям. Словарная работа	1
28	Ф. Глинка. Москва	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Работа над выразительным чтением	1
29	В. Бианки. Ноябрь	Беседа. Выполнение заданий по теме. Словесное описание	1
30	По С. Алексееву. Без Нарвы не видать моря.	Беседа. Чтение. Работа над содержанием текста.	1
31	По С.Алексееву. На берегу Невы.	Беседа. Работа по иллюстрации. Работа над содержанием текста.	1
32-33	.По С. Алексееву. Рассказы о русском подвиге.	Беседа Работа над содержанием Чтение по ролям. Выборочное чтение. Словарная работа	2
34-36	По Е. Холмогоровой Великодушный русский воин.	Беседа. Работа над содержанием. Чтение по цепочке.	3
37-38	По Н. Носову. Как Незнайка сочинял стихи	Работа над содержанием Чтение по ролям. Чтение по ролям	2
39-40	Е. Пермяк. Тайна цены	Беседа. Выполнение заданий по произведению. Составление плана. Пересказ по плану	2
41	Д. Гальперина. Здравствуйте!	Выборочное чтение. Словарная работа. Работа над содержанием произведения Пересказ по плану	1
42	В. Бианки. Декабрь.	Беседа. Работа над выразительным чтением	1
43	Е. Благикина. Новогодние загадки	Беседа. Совершенствование техники чтения	1
44	А. Никитин. Встреча зимы	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словесное рисование	1
45	А. Дорохов. Теплый снег	Работа над содержанием произведения.	1

46	А. Пушкин. Вот север тучи нагоняя...	Беседа. Работа над выразительным чтением.	1
47	П. Бажов. Живой огонёк	Беседа. Выборочное чтение. Словесное рисование	1
48-49	Д. Хармс. Пушкин	Беседа. Работа над содержанием произведения. Чтение по ролям Выборочное чтение.	2
50	По страницам прочитанных произведений	Актуализация знаний. Творческие задания.	1
51	В. Бианки. Январь	Выполнение заданий по теме. Работа над пословицами.	1
52-55	Х.-К. Андерсен. Ель	Беседа. Работа над содержанием произведения. Чтение по ролям. Словарная работа. Выборочное чтение. Пересказ по плану	4
56-58	А. Чехов. Ванька	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Характеристика героя рассказ. Работа над пересказом	3
59	И. Никитин. Весело сияет месяц над селом...	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выразительное чтение. Словесное рисование	1
60	И. Суриков. Белый снег пушистый...	Беседа. Совершенствование техники чтения. Работа над выразительным чтением Словарная работа	1
61-63	М. Зощенко. Леля и Минька. Елка	Работа над содержанием произведения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Составление словесного портрета	3
64	Дж. Родари. Планета новогодних ёлок	Беседа. Развитие техники чтения. Ответы на вопросы	1
65-67	Ю. Рытхэу. Пурга	Беседа. Работа над техникой чтения. Словарная работа. Словесное рисование. Составление характеристики персонажа	3
68-69	Ю. Дмитриев. Таинственный ночной гость	Беседа. Работа над техникой чтения. Эмоциональная оценка текста	2
70	В. Бианки. Февраль	Выполнение заданий по теме.	1

71-78	С. Маршак. Двенадцать месяцев	Знакомство с новым жанром- пьеса- сказка. Выборочное чтение. работа над выразительным чтением. Чтение по ролям. Работа с иллюстративным материалом	8
79-87	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выучить наизусть	9
88	С. Смирнов. Первые приметы	Беседа. Работа над выразительным чтением. Словарная работа.	1
89	В. Бианки. Март	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	1
90	В. Песков. Весна идет	Выразительное чтение. Совершенствование техники чтения.	1
91	По страницам изученных произведений	Актуализация знаний. Творческие задания.	1
92	М. Пришвин. Жаркий час	Беседа. Работа над выразительным чтением.	1
92-94	Г. Скребицкий. Весенняя песня	Беседа. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	3
95	В. Жуковский. Жаворонок	Работа над выразительным чтением	1
96	А. Толстой. Детство Никиты	Беседа. Выполнение заданий по теме. Составление рассказа- описания	1
97	А. Твардовский. Как после мартовских метелей	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение	1
98	А. Плещеев. И вот шатер свой голубой	Беседа. Работа над выразительным чтением. Словесное рисование	1
99	В. Бианки. Апрель	Беседа. Совершенствование техники чтения.	1
100-102	К. Паустовский. Стальное колечко	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Чтение по ролям	3
103-104	В. Астафьев. Злодейка	Анализ произведения. Словарная работа. Работа над пересказом текста	2

105-106	По Е. Барониной. Рассказы про зверей	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	2
107-108	В. Драгунский. Кот в сапогах	Анализ произведения по вопросам. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	2
109	Д. Хармс. Заяц и ёж	Беседа. Работа над техникой чтения. Чтение по ролям	1
110	И. Крылов. Зеркало и обезьяна	Выразительное чтение, чтение по ролям. Беседа.	1
111-116	Р. Киплинг. Рикки-Тикки-Тави	Беседа. Выборочное чтение. словарная работа. Пересказ по плану	6
117	В. Набоков. Дождь пролетел...	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Выборочное чтение	1
118	В. Бианки. Май	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	1
119	М. Дудин. Наши песни спеты на войне	Выразительное чтение. Ответы на вопросы	1
120-123	В. Медведев. Звездолет «Брунька»	Беседа. Ответы на вопросы. Анализ текста. Словарная работа	4
124	В. Астафьев. Васюткино озеро	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Беседа.	1
125-128	К. Паустовский. Корзина с еловыми шишками	Беседа. Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Работа над кратким пересказом	4
129-132	А. де Сент-Экзюпери. Маленький принц	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Словесное рисование	4
133	В. Астафьев. Зорькина песня	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Работа над содержанием произведения.	1
134	Н. Рыленков. Нынче ветер, как мальчишка.	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Словесное рисование.	1
135	По страницам прочитанных произведений	Актуализация знаний. Творческие задания.	1
136	И. Никитин. Лес	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	1

7 класс

№ урока	Наименование тем	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	Беседа.	1
2-4	Сивка-Бурка (русская народная сказка)	Беседа. Работа над содержанием произведения.	3
5	Журавль и цапля (русская народная сказка)	Работа над содержанием произведения. Пересказ	1
6	Умный мужик (Русская народная сказка)	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа.	1
7-9	Три поездки Ильи Муромца (былина)	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием. Работа над выразительным чтением.	3
10-11	Народные песни: «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой».	Беседа. Работа над содержанием произведения, выразительностью.	2
12-14	Пословицы. Загадки	Чтение. Словарная работа.	3
15	Дж. Свифт. Путешествие Гулливера	Чтение. Работа над содержанием произведения. Беседа. Проверка техники чтения	1
16	С. Пушкин. Жизнь и творчество	Беседа. Чтение. Словарная работа.	1
17-24	А.С.Пушкин. Сказка о царе Салтане...	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием. Работа над выразительным чтением.	8
25-26	А.С.Пушкин. Зимний вечер	Работа по иллюстрациям. Выразительное чтение. Словарная работа.	2
27-28	А.С.Пушкин. У Лукоморья (отрывок)	Выразительное чтение. Творческие задания.	2
29	В. Бианки. Вести из леса	Работа над содержанием произведения. Выразительное чтение.	1
30	М.Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество	Беседа. Чтение.	1
31-33	М.Ю.Лермонтов. Бородино	Работа над содержанием произведения. Чтение.	3
34	И.А.Крылов. Жизнь и творчество.	Беседа. Чтение.	1
35-36	И.А.Крылов. Кукушка и Петух	Работа над содержанием произведения. Работа по иллюстрации. Выразительное чтение	2
37-38	И.А.Крылов. Волк и Журавль.	Работа по иллюстрации. Словарная работа. Работа над выразительным	2

		чтением.	
39-40	И.А.Крылов. Слон и Моська	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием. Работа над выразительным чтением.	2
41	Н.А.Некрасов. Жизнь и творчество	Беседа. Чтение.	1
42	Н.А.Некрасов. Несжатая полоса	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием. Работа над выразительным чтением.	1
43-48	Н.А.Некрасов. Генерал Топтыгин	Беседа. Работа над содержанием произведения. Чтение.	6
49	Д.Дефо. Робинзон Крузо	Чтение. Творческие задания.	1
50	Л.Н.Толстой. Жизнь и творчество	Беседа. Чтение.	1
51-60	Л.Н.Толстой. Кавказский пленник	Беседа. Чтение. Пересказ.	10
61	А.П.Чехов. Жизнь и творчество	Беседа. Чтение.	1
62-66	А.П.Чехов. Хамелеон	Работа над содержанием Чтение по ролям. Краткий пересказ	5
67	А.П.Чехов. Спать хочется	Беседа. Работа над содержанием.	1
68	В.Г.Короленко. Жизнь и творчество	Беседа. Чтение..	1
69-76	В.Г.Короленко. Дети подземелья	Чтение. Пересказ. Творческие задания.	8
77	М.Горький. Жизнь и творчество	Чтение. Беседа.	1
78-83	М.Горький. Детство	Беседа. Выполнение заданий по произведению. Выразительное чтение, чтение по ролям	6
84-87	М.Горький. В людях	Работа по иллюстрации. Чтение. Словарная работа. Работа над содержанием произведения. Выразительное чтение.	4
88	Ж.Верн. Дети капитана Гранта	Чтение по ролям. Иллюстрирование	1
89	М.В.Исаковский. Жизнь и творчество. Детство	Беседа. Чтение.	1
90	М.В.Исаковский. Ветер. Весна	Работа над содержанием произведения. Выразительное чтение.	1
91	К.Г.Паустовский. Жизнь и творчество	Беседа. Чтение.	1
92-95	К.Г.Паустовский. Последний черт	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	4
96-99	М.М.Зощенко. Великие путешественники	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	4
100-102	К.М.Симонов Сын артиллериста	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение	3
103	А.А.Сурков. Победители	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	1
104-106	В.П.Катаев. Флаг	Беседа. Работа над содержанием	3

		произведения. Словарная работа. Выразительное чтение	
107	Н.И.Рыленков. Жизнь и творчество. Деревья	Беседа. Чтение.	1
108	Н.И.Рыленков.. Весна без вешуньи-кукушки... Всё в тающей дымке...	Выразительное и аналитическое чтение. Словарная работа	1
109	Ю.И.Коваль. Жизнь и творчество.	Беседа. Чтение.	1
110-113	Ю.И.Коваль. Капитан Клюквин	Работа над содержанием произведения. Соотнесение эпизодов с иллюстрациями. Словарная работа	4
114-118	Ю.И.Коваль. Картофельная собака	Работа над содержанием и выразительностью.	5
119	Л.Лагин. Старик Хоттабыч	Постановка вопросов к содержанию и подготовка ответов	1
120	Ю.Я.Яковлев. Жизнь и творчество	Беседа. Чтение.	1
121-126	Ю.Я.Яковлев. Багульник	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выразительное чтение.	6
127-130	Р.П.Погодин. Время говорит – пора	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выразительное чтение	4
131	А.Гайдар. Судьба барабанщика	Чтение. Творческие задания.	1
132-133	А.Г.Алексин. Двадцать девятое февраля	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа.	2
134	К.Я.Ваншенкин. Мальчишка.	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение.	1
135	К.Я.Ваншенкин. Снежки	Выразительное чтение. Словарная работа.	1
136	К.Паустовский. Жильцы старого дома	Беседа. Работа над содержанием произведения. Словарная работа. Выборочное чтение	1

Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение образовательной деятельности

- Адаптированная основная образовательная программа ГОУ РК «С(К) ШИ № 2» с.Усть-Кулом
- З.Ф. Малышева. Чтение. 5 кл., учебник для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. общеобраз. программы. – М.: Просвещение, 2020 г.
- И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина. Чтение. 6 кл., учебник для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. общеобраз. программы. – М.: Просвещение, 2021 г.
- А.К.Аксенова. Чтение. 7 кл., учебник для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. общеобраз. программы. – М.: Просвещение, 2022 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.

Технические средства обучения, которые эффективно используются на уроках русского языка:

- плакаты по русскому языку;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- компьютер,
- медиатека.